

Областная научно-практическая конференция школьников
Секция «Историческое краеведение»

Место работы – КОСМОС

Выполнила:

Козадаева Олеся

ученица 11 класса

Муниципального общеобразовательного
учреждения Большераковская средняя
общеобразовательная школа

Руководители: Соколова Е.В.,

учитель истории, Никиткова И. К.,

учитель русского языка

МОУ Большераковская СОШ

Тел. 89084131965

Самара 2011 год

Оглавление.

I.	Введение.....	3 стр.
II.	Основная часть:	
	Глава1. Детство и юность Кирюшина Е. А.....	5 стр.
	Глава2. На пути к мечте.....	7 стр.
	Глава3. Уникальный человек.....	12 стр.
	Глава4. Интервью с Героем.....	16 стр.
III.	Заключение.....	19 стр.
IV.	Список используемой литературы.....	20 стр.
V.	Приложения.....	21 стр.
	Приложение 1 Евгений Александрович с президентом России (фото из архива Е. А. Кирюшина).....	22 стр.
	Приложение 2 Грамота Герою Российской Федерации.....	23 стр.
	Приложение 3 «Общая газета» №15(401) 12 – 18 апреля 2001 г. «Невесомость памяти».....	26 стр.
	Приложение 4 Приказ № 83 по Большераковской восьмилетней школе 1961 год.....	27 стр.
	Приложение 5 Приказ № 89 по Большераковской восьмилетней школе 1961 год.....	28 стр.
	Приложение 6 Регистрация выдачи свидетельств об окончании восьмилетней школы по 1965 год.....	29 стр.

Введение.

В апреле 2011 года люди будут отмечать 50-летие освоения космоса. Теперь, 50 лет спустя, космонавтика шагнула далеко вперед. Человечество знает уже немало замечательных подвигов космонавтов, аплодирует небывалому взлету технического прогресса, мечтает о более сложных, масштабных космических свершениях.

Однако никто не забыл, что все начиналось весной 1961 года с одного-единственного «гагаринского» витка вокруг Земли. И живой интерес к тому, как готовилось и проходило это событие, продолжает возрастать. Люди, думающие о настоящем и будущем, хотят все больше узнать о прошлом.

Сегодня на Земле живут люди, организм которых побывал в космосе. Сами они там не были, но тело их помнит космический полет до мельчайших деталей. Это так называемые «штатные испытатели», прошедшие в 60 – 70 годах через полную серию труднейших экспериментов, без которых был бы невозможен ни один шаг, ни одно действие человека в космическом пространстве.

Одним из таких людей является Герой России, испытатель аэрокосмических систем жизнеобеспечения и спасения Кирюшин Евгений Александрович. Он учился в нашей сельской Большераковской, тогда еще восьмилетней, школе, об этом мы узнали, когда готовились в 2010 году к 150-летию школы. Мне захотелось узнать, как сложилась его жизнь. Как он стал космонавтом-испытателем? Какие трудности преодолел на пути к своей мечте? Меня поддержали члены нашего историко-краеведческого кружка «Поиск».

Каким же был Кирюшин Евгений Александрович? Какой он сейчас? Нелегко было ответить на эти вопросы. Оттого-то и были сомнения, когда мы начали эту работу. Смущало и другое: мы не видели этого человека, не разговаривали с ним. Опасались, что не сможем во всей полноте узнать о жизни нашего земляка и рассказать другим о его «страшно интересной» работе и судьбе. Но наши сомнения вскоре рассеялись. Мы поговорили с ним по телефону. У него мягкий, приятный голос. Простота и искренность слышались в каждом слове, в

интонации, в манере разговора. Сегодня Евгению Александровичу уже за 60, но в душе он остается молодым, активным, целеустремленным.

Главной целью работы стало изучение биографии выпускника нашей школы, испытателя аэрокосмических систем, Героя России Кирюшина Евгения Александровича.

Объектом нашего исследования является судьба Кирюшина Е. А., **предметом** – документы, воспоминания об этом интересном человеке.

Новизна нашей работы заключается в том, что мы постарались дать более полную картину величия человека, показать жизненный путь простого сельского паренька, прошедшего путь от сохи до космоса, прославившегося в труде во имя Отчизны.

Для достижения цели **поставлены задачи**:

I этап – 2009-2010 учебный год

- Найти родственников, друзей Кирюшина Е. А.;
- Познакомиться с архивными материалами школьного и районного музеев по данной проблеме;
- Изучить литературу по данной теме.

II этап – 2010-2011 учебный год

- Изучить биографию Героя России Кирюшина Е. А.;
- Связаться с Евгением Александровичем;
- Пополнить новыми материалами альбомы «Учителями славится Россия» и «Ученики приносят славу ей»;
- Познакомить учащихся школы и их родителей с собранным материалом, проводя экскурсии в школьном музее;
- Организовать встречу учащихся и учителей нашей школы, ветеранов педагогического труда, бывших одноклассников с Кирюшиным Е. А.

В процессе работы мы использовали следующие **методы**:

- Теоретические (изучение и анализ литературы, архивных документов);
- Эмпирические (беседы, встречи).

Мы считаем, что **наша работа достаточно актуальна**, потому что, во-первых, современное поколение должно хранить благодарную память о тех людях, которые внесли свой вклад в огромный, тяжелый труд – освоение космического пространства; во-вторых, мы, молодежь, должны учиться на примере жизни и деятельности Кирюшина Е.А., родившегося в деревне, в крестьянской семье и учившегося в простой сельской школе, уметь ставить цель в жизни и добиваться ее выполнения. Не важно, где ты родился, где учился, а важно, как ты живешь, что делаешь для себя, для людей, для страны!

Практическая значимость работы состоит в том, что собранные материалы могут быть использованы в практике обучения и воспитания школьников, при организации мероприятий в честь 50-летия освоения космоса.

Глава 1. Детство и юность.

Нам было интересно узнать, каким Евгений Александрович был в детстве, какой он в повседневной, будничной жизни, среди друзей и близких. Мы познакомились с вехами его жизни.

Кирюшин Евгений Александрович родился 6 октября 1949 года в деревне Потаповка Красноярского района Куйбышевской области, в крестьянской семье Кирюшиных Александра Ивановича и Марии Кузьминичны. Семья была большая, семеро детей. Евгений был пятым ребенком.

С ранних лет он уже помогал родителям ухаживать за домашними животными и птицей. Евгений Александрович вспоминает, что трудным, но интересным занятием была заготовка сена. Он с отцом заготавливал сено с 4 класса. К 14 годам отменно научился всему, что положено делать сельскому жителю: сеять, косить, сажать и копать картофель. И не по дням, а по часам наливался крепостью, душевной бодростью, богатырской силой, той самой силой, что испокон веков передавалась русскому крестьянину от земли. Именно от отца он научился трудолюбию, целеустремленности, житейской мудрости.

Начальную школу он окончил в Потаповке и в сентябре 1961 учебного года был принят в 5 класс Большераковской восьмилетней школы¹. В школу ходил за 6 километров. Каждый день приходилось преодолевать этот нелегкий путь, то под холодным пронизывающим ветром, который обжигал лицо и до синевы промораживал руки, то через едва проходимые снежные заносы, но эти трудности только закаляли Евгения. Классный руководитель Объякова Клавдия Ивановна вспоминает, что это был очень добрый, хороший мальчик невысокого роста, крепкого телосложения и очень трудолюбивый. Ведь тогда мальчишкам приходилось и дрова заготавливать для школы, и воду носить. Поэтому неслучайно за успешное окончание первой учебной четверти 1961 – 1962 учебного года, за отличную дисциплину и трудолюбие в числе других учащихся была объявлена благодарность ученику 5 «А» класса Кирюшину Евгению².

Антонина Николаевна Коннова, учитель географии, вспоминает: «Мальчишки его детства ходили в рубахах с чужого плеча, ели мороженую картошку, имели один учебник на полкласса, играли в войну и мечтали о подвигах». Таким же был и юный Евгений Александрович, но его особенность в том, что веселым, жизнерадостным, способным прийти на помощь, он остается и по сей день. Его одноклассник Коннов Станислав Викторович отмечает: «Женька был и остается хорошим другом, готовым прийти на помощь. Живя в Москве, он не зазнался, когда приезжает, заходит в гости. Любит порыбачить с бывшими одноклассниками, отдохнуть на речке».

Учеба, домашний труд не мешали любознательному мальчишке много читать, а также научиться играть на гармошке и аккордеоне. Но больше всего он любил смотреть в небо, где в высокой лазури над пекинкой (так называли московскую трассу) парами пролетали самолеты (впоследствии Евгений узнал, что назывались они ИЛ-28), и в душе 10-летнего мальчугана крепла мечта стать летчиком, лучше всего, военным, и так же парить в бескрайнем просторе.

Школьные годы летят быстро. В 1965 году Евгений успешно окончил 8 классов и поступил в Самарское культурно-просветительное училище на

¹ Приказ № 83 по Большераковской восьмилетней школе от 29 августа 1961 г. & 2 п. III

² Приказ № 89 по Большераковской восьмилетней школе от 5.11.1961 г.

отделение баяна, хотя мечтал стать летчиком. Но учиться пришлось недолго. Умер отец, и ему пришлось устроиться на работу, надо было помогать матери, младшим брату и сестре. Евгений Александрович отличается чувством огромной привязанности к семье и высокой ответственностью за своих близких. Брат Владимир Александрович рассказал нам, что Евгений с детства старался, как мог, помогать младшим и старшим, когда они болели. Таким он остался по сей день: помогает деньгами, лекарствами, советом, добрым словом.

Глава 2. На пути к мечте.

Евгений Александрович работал в Самаре на заводе координатно-расточных станков. Весной 1968 года он был призван в Советскую Армию. Службу проходил в 50 школе младших авиационных специалистов в Виннице. Радовался безмерно, потому как намерен был в дальнейшем поступить в военное училище и стать летчиком. Медкомиссии в военкомате, в части – дело привычное: Родине нужны здоровые солдаты. Рядовой Евгений Кирюшин был именно таким. Но когда к ним нагрянула комиссия из Москвы (в числе гостей он впервые увидел генерала, сразу столько полковников да еще и женщину-майора!), новобранцы меж собой зашущукались: «В какую-то секретную часть отбирают...». Слово «Космос» в тех солдатских пересудах тоже фигурировало: тогда космосом бредили-болели миллионы молодых людей, советская космонавтика небезуспешно боролась за первенство с американцами. В том самом 68-м все искренне горевали, когда погиб наш легендарный Юрий Гагарин.

Тем новобранцам, кого отобрали, сообщили немного – едете в Москву, в «другую часть, связанную с авиатехникой». Вот таким Евгений Александрович (на фото слева) отправился в Москву за своей мечтой.



Попав в столицу, Евгений первое время пребывал в какой-то эйфории: зачарованно смотрел на величественное здание МГУ на Ленинских горах, с волнением и любопытством окунался в бронзово-мраморное великолепие метро... Служба тоже виделась поначалу в радужных красках: солдаты-срочники ходили здесь в красивом «пэша», а не в обычной «хэбэшке», вместо кирзачей – офицерские хромовые сапоги, никакой шагистики – распорядок дня на самодисциплине. Столовая словно кафе, и меню в сравнение с учебкой – роскошное. Скоро они поняли, что их часть-институт занимается чем-то космическим. А когда Евгений увидел в столовой самого...космонавта Валерия Быковского – невысокого роста в летной куртке, совсем простого, не похожего на киношно-плакатного, – он понял, что космос где-то совсем рядом...

Но отличная кормежка и легкие хромачи – это все дело десятое. В первые же дни после всевозможных обследований, анализов, тестов их осталось в три раза меньше, чем приехало из-под Винницы. И работа началась интересная и тяжелая. Всю серьезность той работы ощущало пока лишь их здоровье. Потом они, молодые парни без высшего образования и специальных знаний, стали осознавать, что делают нечто архиважное, архинужное и архисложное, чтобы страна скорее осваивала космос, чтобы летчики-космонавты были подготовлены

и, что важнее, защищены от всяких непредвиденных ситуаций, угрожающих здоровью и жизни.

На вопрос корреспондента «Общей газеты» Е. Кокуриной: «Как вы это восприняли?» Евгений Александрович ответил: «С восторгом! Сначала потому, что работа все-таки связана с авиацией. Потом – окончательно осознал, что это гораздо больше, чем авиация, больше даже, чем космонавтика. Это – соприкосновение с неизвестным. Ведь в чем различие испытателя и космонавта: космонавт идет уже по заданной программе, его перегрузки – прогнозируемые, проблемы, с которыми придется столкнуться в невесомости, – известны. Известно и то, как с ними бороться. Чтобы риск был минимальным, испытатель всегда шел с колоссальным запасом. Если, к примеру, перегрузка, то – максимально возможная, а скорее – запредельная. Я вот рассказал недавно в компании, что пришлось испытывать 12-кратную перегрузку на центрифуге, мне не поверили. Сказали, что я сумасшедший, что такого ни один организм не выдержит. А для нас это была обычная работа»¹.

Евгений Александрович рассказал об особенностях подготовки к полетам. Сначала дают ознакомительное вращение, четырехкратную перегрузку, а потом, после 10 – 15-минутной остановки, шли уже на максимальную. Долго это не продолжалось, счет шел на секунды. И у него сотни таких вращений. Испытатели прекрасно понимали, для чего все это делается. Это не просто испытание «на прочность». Аварийный спуск космонавта с орбиты, перегрузки летчика во время исполнения фигур высшего пилотажа – надо знать, как в этом случае поведет себя организм.

Ни Евгения Александровича, ни его друзей и соратников никогда не волновало, что все это может сказаться на их собственном здоровье. Большинство из штатных испытателей бредили космонавтикой. Были, конечно, особенно начиная с 70-х, добровольцы, которые приходили заработать денег, но они быстро уходили сами, или их просто списывали. Деньги для Евгения Александровича не играли особой роли, они были на втором плане. Не так много платили денег,

¹ Е. Кокурина. Общая газета № 15 (401) 12 – 18 апреля 2001 г. «Невесомость памяти»

чтобы именно ради них в течение многих лет профессионально заниматься этим делом. Сумму, которую получали за тяжелый многомесячный эксперимент на машину не хватало, но можно было купить, например, мебель. А между экспериментами платили штатную зарплату – вообще гроши, как говорит Евгений Александрович.

Он и те, кто находился рядом с ним в то время, те, кто начинал трудный путь освоения космоса, прошел все «от и до», были настоящими первопроходцами. Например, первые эксперименты по преодолению невесомости – наука теоретически знала, как человек себя поведет, но практически до них этого не проходил никто и никогда. Действовали буквально методом проб и ошибок. Сначала – 4 часа, потом – 8, потом – 16, а потом – несколько месяцев. Естественно, кто-то не рассчитывал свои возможности, некоторых списывали, были физические и психологические срывы.

Евгений Александрович рассказывает: «Помню 1973 год, длительный эксперимент, я и Роман Кацан уже много дней лежим в воде, в ванной размером два на два. И вдруг он ночью спрашивает: «Почему мы на потолке лежим?». Я говорю: «Успокойся, давай свет включим, увидишь, что мы на своих местах». Потом он начал бояться темноты, а меня, честно говоря, к концу второго месяца лежания его страхи начали раздражать. Каждый вечер он мне задавал один и тот же вопрос: «Когда ты собираешься спать?». Боялся момента, когда я выключу свет, и рассчитывал время, чтобы успеть заснуть раньше».

Эксперименты порой продолжались по полгода. А вообще Евгений Александрович проработал 22 года, и если сложить все, то наберется около четырех лет непрерывных экспериментов. Но он никогда не занимался подсчетом этих лет, это организм теперь уже начал суммировать... Ни сердце его не волновало, ни позвоночник, ни другие органы... И не потому, что он был таким бесстрашным, просто интерес пересиливал страх. Самому было интересно: выдержу – не выдержу. Кроме официального эксперимента ставили эксперимент над собой, своей волей, своим упорством.

Нужно еще учитывать дух тех лет. Это были одновременно жестокие и прекрасные времена. Общее увлечение космонавтикой, когда вся страна следила за успехами. Начало 70-х, первый «длительный» полет, Севастьянов и Николаев слетали всего на две недели – по нынешним меркам, ерунда, а какой был фурор! 71-й год – трагическая гибель трех космонавтов, после чего перед испытателями был поставлен ряд задач. Эксперименты были связаны, естественно, с мгновенной разгерметизацией. Это было страшно. И интересно. В данном случае расхожее словосочетание «страшно интересно» можно понимать в буквальном смысле.

Риск у космонавтов был огромный, но и у испытателей тоже. И пусть на меня не обижаются, но космонавты шли уже по проторенной дорожке. Диапазон нагрузок у испытателей был даже шире, чем у космонавтов. Они выходили в невесомость, уже зная, чего от нее ждать и как с ней бороться. Испытатели-первопроходцы же не знали ничего, и наука не знала, только предполагала. Поэтому все было: кто-то сердце сажал на центрифуге, у кого-то – растяжение позвонков, многих списывали уже через полтора-два года.

Должность Евгения Александровича в период испытательства называлась официально, по трудовой книжке «Механик команды испытателей». Странно это звучало, как будто есть некие мифические испытатели, а при них – механики. На самом деле официально в то время испытателей не существовало. Потом, в 1974 году, их переименовали в «лаборантов группы медицинского контроля». Такая формулировка, конечно, не очень правильная, но по-настоящему о последствиях не задумывались. О том, что это повлияет на размер пенсии, к примеру. Ну кто станет в 25 – 30 лет задумываться о пенсии?!

Теперь, конечно, ситуация иная – эксперименты другие, и статус испытателей изменился, они работают по контракту. Но осталось примерно 30 человек, которые работали в советские годы, кто остался в живых, которым сегодня за 60. Сначала их как будто вообще не было, но в 91-м году была публикация в «Огоньке» (журнал Огонек № 13 1991 г. Космодром и люди. с 17), и о существовании испытателей узнали. Потом некоторых даже наградили. Но многие не удовлетворены. Кто-то пытается доказать, что те эксперименты

нанесли ущерб здоровью, и получить компенсацию. Но Евгению Александровичу этот путь не очень нравится, тем более, что доказать это очень трудно. Ему проще сесть за круглый стол с руководством Института медико-биологических проблем, Федерального управления, поговорить и найти путь, как социально защитить группу людей, работавших в экстремальных условиях.

Глава 3. Уникальный человек.

Освоение космоса техникой и людьми стало делом почти обыденным (ну кто из нас вспомнит всех нынешних космонавтов или названия космических кораблей?). Но, согласитесь, космос, бездонно-безбрежный, мгристо-черный, блистающий таинственными звездами, останется неизведанным еще на долгие времена и самые дерзновенные, готовящиеся и осуществляемые экспедиции на луну, Венеру или Марс, да и новые орбитальные полеты будут всегда окутаны завесой таинственности, покрыты флером героической, дерзновенной романтики, которая не может не волновать даже самые холодные сердца, не будоражить даже самые ленивые умы...

Евгений Александрович Кирюшин – человек уникальный, штучный. Он с товарищами (таких наберется едва ли десяток-другой) ни разу не побывав в «чисто конкретном» космосе, много раз пережил – испытал то, что досталось десяткам летчиков-космонавтов во время их стартов-полетов-спусков.

А если по-честному – на его долю выпало и поболее. В общей сложности около четырех лет он провел в условиях, имитирующих то запредельное, один лишь шаг в которое делал героями наших отважных и мужественных космонавтов. А он испытал и пережил даже большее. Именно те перегрузки, передозировки, переизбыток, перебор, перенасыщение, что достались ему, помогли летавшим, сберегли их здоровье, спасли их жизнь... Именно ему всемирно известные советские космонавты не раз говорили: «Спасибо, Женя!».



Своей надежностью спускаемый аппарат обязан синякам
Евгения Кирюшина.

Космос для Евгения Александровича не просто работа, это его жизнь. «25 лет в космонавтике, – говорит он, – это определенный этап, эпоха, если хотите. Тема эта для меня близкая и родная, близкая, как мать, как отец, родная, как дом, как Родина. Вот станция «Мир» – да я на ней каждую заклепочку знаю, мои руки их помнят. Сейчас в космосе работает станция МКС – станция нового поколения, более современная, прогрессивная... но не наша, не моя. Это как баня одна на двоих с соседом – хорошо, удобно, но лучше все-таки иметь каждому свою».

Наш район и вся Самарская область вправе гордиться своим земляком, Героем России, уроженцем деревни Потаповка, Е. А. Кирюшиным. Он совершил более 200 барокамерных подъемов на высоту до 40000 метров, около 150 вращений в центрифуге. Участвовал в длительных экспериментах по имитации невесомости, провел полный комплекс испытаний орбитальной станции «Мир». За мужество и героизм, проявленные в испытаниях, ему присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая звезда»¹.

Мы смотрим на портрет Евгения Александровича Кирюшина... Большелобое, интеллигентное лицо; умные, живые глаза одновременно вопрошающие и внимательны. Он нашел свое призвание!

¹ Газета « Красноярские новости» № 296 – 299 (9053 – 9056) 9 декабря 2010 г. с 2.



В настоящее время Евгений Александрович живет в городе-герое Москве. Участвует в общественно-политической жизни. Является членом Правления Российской Ассоциации Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза и Героев Социалистического Труда. Был одним из организаторов и первым директором Музея Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы. Теперь он уже давно не участвует в испытаниях, он входит в Общественный Совет по подготовке и проведению экспериментов, то есть делится секретами своей очень трудной и очень нужной работы с молодыми и энергичными испытателями.

У человека, часто разъезжающего по командировкам, по-разному возникают симпатии к тем или иным местам. В одном запомнится и манит потом к себе живописная природа, в другом – какой-то необъяснимый уют поселка, в третьем – хорошо налаженное хозяйство. Но для Евгения Александровича самым ценным в поездках являются люди. Он с любовью вспоминает родные места, где родился и рос.

А с какой искренней любовью он отзывался о своих школах в Потаповке и в Большой Раковке, об учителях Объяковой Клавдии Ивановне – учителе русского

языка и литературы, Конновой Антонине Николаевне – учителе географии, Объяковой Валентине Андреевне – учителе математики. «Они вкладывали в нас душу, жаль, что мы это поняли спустя много лет, – грустно заметил Евгений Александрович. – Веселый звонок, который зовет на перемену, невыученный урок, любимый учитель и школьные друзья, навсегда оставившие след в моем сердце, как хочется иногда вернуться в детство!». При каждом нашем разговоре он не устает пердавать приветы своим учителям, теперь уже давно пенсионерам-ветеранам, желать доброго здоровья и терпения учителям, сейчас работающим в школе, преклоняется перед их великим трудом.

Чем больше мы узнавали Евгения Александровича, тем больше убеждались: видимо, вот таким и должен быть великий человек: скромный, интеллигентный, не выпячивающий свое «я», любящий свою Родину.

Мы рады, что жизнь этого человека сложилась удачно. У него две дочери: одна – педагог, другая – кандидат наук, врач-кардиолог, подрастает внучка-восьмиклассница.

Каждая эпоха неповторима. Неповторимы люди, штурмующие космос, непохожи и удивительны будут те, которые придут им на смену. Но таких, как они, не было и не будет. И надо спешить, стараться запечатлеть их особенные, неповторимые черты...

Прекрасные слова нашли мы в книге В. Захарченко «Наперегонки со временем: «Да, человечество освоит космос, распространит свое влияние в пространстве безгранично. Однако космос будет местом работы, мастерской, рудником, заводом, а не местом жительства.

Космические экспедиции будущего чем-то напомнят нынешние антарктические: объекты работы – постоянные, а экипажи – сменные. Возможно, отдельные люди и проведут в космосе всю свою жизнь, возможно, какая-нибудь сверхзадача потребует такого подвига от целого коллектива, но Родиной, «домом» по-прежнему будет Земля.

Георгий Гречко, дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР, четыре с лишним месяца, которые в общей сложности пробыл на орбите успел убедиться: нет лучше работы, чем в космосе, но нет лучше жизни, чем на Земле!»¹

И задача нашего времени – поставить космос на службу человеку! Человеку Земли. И решить эту задачу нам по силам, так как в России есть такие люди, как наш земляк Кирюшин Евгений Александрович.

Глава 4. Интервью с Героем.

К сожалению, личной встречи с героем России Кирюшиным Евгением Александровичем у нас не было. Но мы неоднократно общались с ним по телефону.

– Что в вашей жизни было самым главным, самым важным, значительным?

– Хотелось бы ответить, что самым важным в моей жизни была работа, но для каждого человека самым главным в жизни, первостепенным должна быть семья, близкие, родные люди, дом – Родина.

– Каким было детство?

– Такое же как и у всех мальчишек и девчонок, родившихся после войны, трудным и интересным.

– Ваше отношение к родителям. Какие черты вы унаследовали от них?

– У меня были замечательные родители. От них я унаследовал трудолюбие и целеустремленность!

– Какая у вас была семья?

– Семья у нас была дружная и большая (семь детей). Я был пятым ребенком.

– Сколько лет вам было, когда вы остались без отца?

– Мне было 16 лет.

– Помните ли вы своих школьных друзей?

– Конечно, помню. Это Геннадий Джигило, Константин Смагин, Станислав Коннов, Любовь Дорожкина.

¹ Захарченко В. Наперегонки со временем. М., Детская литература, 1982, с 109

– Можете ли вы назвать учителей, у которых учились?

– Конечно. Это Объякова К. И., Объякова В. А., Коннова А. Н., Объяков К. А.. Увидите их – передайте от меня низкий поклон этим добрым, чутким людям. Ведь они в каждого из нас душу вкладывали. Жаль, что мы это поняли и осознали спустя многие годы. Я благодарен Клавдии Ивановне за те знания, которые она вложила в меня, по русскому языку и литературе, Антонине Николаевне – за знания по географии, Валентине Андреевне – за знания по математике. С глубокой грустью в сердце узнал, что нет в живых моих любимых учителей Объякова Константина Александровича, Семиколеновой Анны Васильевны, Семиколенова Ивана Николаевича... Но такова жизнь: не будут уходить одни люди – не придут другие.

– Кем вы мечтали стать, когда учились в школе?

– Летчиком!

– Ваши воспоминания о родных местах.

– Для меня родные места являются самыми дорогими, самыми красивыми и неповторимыми. Вот даже разговор с вами – это частица общения с моей Родиной, с моей юностью.

– Что бы вы пожелали нам выпускникам 2011 года?

– Успешных знаний и еще раз знаний! Знаний, потому что только они помогут вам осуществить свою мечту, добиться поставленной цели и принести пользу обществу. Хочу пожелать вам сохранить уважение к своим родителям, к своему родному дому, своей земле, потому что с этого начинается патриотизм – любовь к Родине. Постарайтесь научиться отвергать ложь, лесть и предательство, стремитесь сохранить в себе верность самому себе, свой внутренний стержень. Отметайте все наносное, будьте настоящими.

– Сегодня говорят о необходимости объединения школ в крупные образовательные центры, о необходимости компьютеризации школ. Как вы относитесь к этой проблеме?

– Я с уверенностью могу сказать, что компьютеры, образовательные центры – это неплохо, компьютер – слуга, помощник, без которого порой не обойтись, но

лидирующее место в образовательном и воспитательном процессе все же принадлежит учителю. А в школах в своих поселках учитель работает с каждым ребенком, учитывая их индивидуальность. И я считаю, что школа должна быть в каждом населенном пункте.

– Евгений Александрович! Вы счастливый человек?

– Да, я счастливый человек. Я осуществил свою мечту, которую лелеял с детства. Я занимался любимым делом. У меня прекрасная семья: две замечательные дочери. Одна – педагог, другая – кандидат наук, врач-кардиолог. Внучка учится в 8 классе. Я сам сейчас на пенсии, но бездельничать не собираюсь: я занимаюсь общественной работой. В 2002 году организовал Музей Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы. Этот музей получил официальный статус и действует в Москве. Вхожу в Совет по разработке эксперимента «Марс – 500». Являюсь почетным членом Российской Академии Космонавтики, международной Академии Астронавтики. Мои заслуги и заслуги моих друзей, коллег-испытателей, отмечены на самом высоком уровне: нам присудили звание Героя России с вручением медали «Золотая Звезда». А вручал высшую награду первый президент России Б.Н. Ельцин.

– Что мы можем сделать для вас?

– Было бы неплохо организовать встречу с одноклассниками и учителями.

Мы пригласили Евгения Александровича к нам в гости и уже начали подготовку к этой встрече. Мы надеемся увидеться с Евгением Александровичем в марте 2011 года. Знаменитый земляк обещал привезти нам подарок: настоящий костюм испытателя с гермошлемом и рукавицами. Такого экспоната в нашем школьном музее еще не было!

Заключение.

Обобщая результаты проведенной исследовательской работы, необходимо отметить следующие выводы:

- Мы больше узнали о космосе, о настоящих испытателях 60 – 70 годов, буквально проложивших дорогу в космос.
- Мы познакомились с Героем Российской Федерации, бывшим выпускником нашей Большераковской школы Кирюшиным Е. А.
- Мы пришли к выводу, что должны знать таких людей, как Евгений Александрович, должны ими гордиться, так как они с неподдельным энтузиазмом берутся за работу и прославляют свою Родину.
- Наш школьный музей пополнился новыми экспонатами, а в альбомах «Учителями славится Россия» и «Ученики приносят славу ей» появились новые страницы.
- Мы оформили экспозицию «Дорога в космос».
- Разработали программу и проводим экскурсии по данной теме.
- Передали материал о Кирюшине Е. А. для публикации в районную газету «Красноярские новости».

Список литературы.

1. Архив школьного музея.
2. Гагарина В. 108 минут и вся жизнь. М. Молодая гвардия, 1986 – 160 с.
3. Газета «Красноярские новости» от 20 января 1999 г.
4. Газета «Красноярские новости» от 2 августа 2002 г.
5. Газета «Красноярские новости» № 259-262 (8716-8719) от 10 декабря 2009 г.
6. Газета «Красноярские новости» № 296-299 (9053-9056) от 9 декабря 2010 г. 2 с.
7. Герд М. А., Гуровский Н. Н. Первые космонавты и первые разведчики космоса. М. 1999 – 198 с.
8. Докучаев Ю. А. Урок Гагарина. 2-е дополн. изд. М. Детская литература, 1985 – 144 с.
9. Журнал «Огонек» № 13 1991 г. Космодром и люди с 17.
10. Захарченко В. Наперегонки со временем или мир принципиально возможных чудес. М. Детская литература, 1982 – 208 с.
11. Общая газета № 15 (401) 12-18 апреля 2001 г. Невесомость памяти.

Источники.

1. Беседа по телефону с Кирюшиным Е. А. – декабрь 2011 г.
2. Встреча с Дорожкиной Л. – сентябрь 2010 г.
3. Встреча с Кирюшиным В. А. – ноябрь 2010 г.
4. Встреча с Конновой А. Н. – октябрь 2010 г.
5. Встреча с Конновым С. А. – октябрь 2010 г.
6. Встреча с Объяковой К. И. – январь 2011 г.

Приложения



Е. А. Кирюшин с президентом России Ельциным Б. Н.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГРАМОТА

ГЕРОЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КИРЮШИНУ
Евгению Александровичу

ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
С ВРУЧЕНИЕМ МЕДАЛИ
„ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА“

*за мужество и героизм, проявленные
при испытаниях, связанных
с освоением космического пространства.*

ПРЕЗИДЕНТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



[Handwritten signature]

Указ Президента
Российской Федерации

от „17“ ноября 1997 г.

Москва, Кремль.

Всем учителям
Большерачковской средней школы,
и родителям, и детям, с огромным
убавлением и благодарностью.
Низкий поклон Вам за Ваш
исключительный труд!

исполнитель координатор
Евгений Курочкин
2.02.2011г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

1. Пастухова Вас. Александровна
2. Баганкина Ал. ра. Александровна
3. Тусева Евания Александровна
4. Захарову Мария Дмитриевна
5. Кривова Александровна Николаевна
6. Бердникова Валентина Викторовна

II. Из Иноземной мат. школы:

1. Сурожкина Тамара Ивановна
2. Макашкина Любовь Викторовна
3. Кочнева Валентина Петровна
4. Торфеевская Юрия Титовна
5. Самсонова Сергей
6. Клеверу Татьяна

III. Из Подольской казачьей школы:
Кузнецовых района:

1. Ульяшуккина Валентина
2. Канунчикова Тамара
3. Канунчикова Тамара
4. Курочкина Евгения
5. Маркина Мария
6. Торфеева Александра

IV. Из других школ:

1. Логунова Татьяна

§ 3

Принять на 1944-45 г. в Союзное училище,
составших семейного школы в 1944 году.

1. Вадимов Александр
 2. Тусова Анна
 3. Горюхины Иваны
 4. Ерофеев Валентин
- См. на обороте

1. Суровицкой Сергее.
III класс.

1. Суровицкая Олеся
2. Рыжиковой Ольга
3. Кониной Мариной
4. Ковы Вера
5. Тисюновой Тамара
6. Кушнеровой Татьяна
7. Фасинельской Анастасия
8. Котляровой Ирины

IV класс

1. Курочкина Евгения
2. Тихоновой Татьяна
3. Кривой Вера

V класс

1. Кониной Софья
2. Рыжиковой Надежда
3. Давыдовой Мария
4. Дорониной Надежда
5. Захаровой Мария

VI класс

1. Курочкина Надежда
2. Тисюновой Мария

VII класс

1. Кривой Мария
2. Макаровой Ирина

VIII класс

1. Кривой Анастасия

№ 5 - Пановской Восемнадцатый номер
от 29 августа 1961г.

\$ 1

Приведен в I класс суровицких 2 ученика -
семьи:

1. Тереховы Мария
2. Ерохова Ирина
3. Ерохова Анастасия
4. Чухачева Вера
5. Уварова Анастасия
6. Кривой Ирина
7. Карачева Ольга
8. Кривой Ольга
9. Кривой Мария
10. Кривой Анастасия I
11. Макарова Анастасия II
12. Макарова Ирина
13. Макарова Ирина
14. Кривой Вера
15. Тисюнова Анастасия
16. Фоминская Мария
17. Семикова Анастасия
18. Савоина Елена
19. Суровицкая Надежда
20. Суровицкая Мария
21. Кривой Мария
22. Онуфриева Анастасия
23. Уварова Елена

\$ 2.

Приведен в V класс суровицких 19 учеников -
от 1961-62 гг. пог.

I. № 11 - Пановской 19 учеников:

Имя ~ 88
по б. Раювской восточной школе
от 25 октября 1947.

Оригинал Сводки из школы в 1947-
62 года по:

1. Ученик Краев Николай А. в школе -
Курганской школы.
2. Ученик Краев Николай А. - в Сталинск
в г. Камыгане.
3. Ученик Сталинский (С.К.) - в Новорыб -
Доминского школы-интернате.
4. Ученик Александр (С.К.) в переселенное
училище г. Рыбинск.

Архивная школа Кузнецкая

Имя ~ 89
по б. Раювской восточной школе
от 5 ноября 1947.

За учеником окончание I учебной четверти
1947-48 гг. пока / за отсутствием государственной
и школьной ведомости /

- Имя
1. Семенов Николай Степанович
 2. Семенов Николай Степанович
 3. Семенов Николай Степанович
 4. Семенов Николай Степанович
 5. Семенов Николай Степанович
 6. Семенов Николай Степанович
 7. Семенов Николай Степанович
 8. Семенов Николай Степанович

семилетнюю школу или семь классов средней школы

Имена в свидетельствах										Награждение национальной грамотой	Год, месяц и число решения педсовета о выдаче свидетель- ства	Расписка в получении свидетельства
географич- ные	естественно- научные	физика	химия	иностр. язык	русский	литература	12	13	14			
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	21 1965	Бурдубаева
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Другов
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	"	Дурин
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	"	Друмов И.
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Засарова
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Курманова
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	"	Конов
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	"	Камали
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	"	Курманова
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	"	Каму менов
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	"	Курман.
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	"	Кекова
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Сайкова
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	"	Макаров
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Марин
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	"	Курманова
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	"	Султанов
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Товарова
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Садникова
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Сройкина
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Тамасов
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	"	Кисова
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Цуцманов
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	Сатоккин
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	"	Курманова
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	"	Курманова
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	15/07-65	Курманова
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	15/07-65	Курманова

