ГБОУ СОШ им. Е.А.Кирюшина с. Большая Раковка

Учитель истории Соколова Е.В.

Конспект урока по обществознанию 5 класс.

**Тема урока: «Наша Родина - Россия».**

**Форма проведения:** комбинированный урок

**Цель урока:** показать особенности структуры России как федерации, права субъектов России.

 Планируемые результаты (предметные) - уметь объяснить смысл понятия «субъект Российской федерации». Знать и называть статус субъекта РФ, в котором они живут. Раскрывать функции русского языка как государственного.

 Личностные результаты – выражают гражданскую идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

 Метапредметные результаты - готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, осуществлять поиск необходимой информации, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки различных фактов, вести конструктивный диалог.

 **Основное содержание темы, понятия и термины** – Россия – федеративное государство. Структура России как федерации. Федерация, субъекты федерации; Родина, малая родина.

 Образовательные ресурсы – Учебник. Обществознание 5 класс. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Административная карта России. Конституция РФ. Презентация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы, методы, методические приемы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Форма контроля |
| характеристика основных форм деятельности | формируемые ууд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Организа-ционный момент | Слово учителя. | Приветствует учащихся.Проверяет готовность к уроку. | Приветствуют учителя. | Быстрое включение в деловой ритм. |  |
| IIПостановка учебной задачи | Фронтальная. Словесный, практический. Рассказ, работа с картой. | Предлагает: 1. Послушать песню «С чего начинается Родина». – Что такое Родина, по мнению автора песни? – А что для вас значит Родина? 2. Найти на карте Россию. 3. Объяснить, как уч-ся понимают, что такое Родина, Отечество. Обобщает ответы детей.«Наше Отечество, наша родина - матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию по тому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов… Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших, государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и родина.» (К. Ушинский) Слайд 5. | Слушают учителя. Находят на карте Россию и столицу – Москву. Называют тему урока, формулируют задачи. Слайд 3. | Регулятивные : формулируют тему урока и учебную задачу. Познавательные: используют знаково-символические средства. Коммуникативные : планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.  | Работа с картой. Устные ответы. Работа с тетрадью (запись новых терминов) : Родина – место, где человек родился и живет. Отечество – земля предков, с которой человек связан историей, культурой, языком, верой.Слайд 4. |
| III. Изучение нового материала. 1. Российская Федерация. 2. Русский язык – государственный. | Фронтальная. Словесный, наглядный. Рассказ, работа с картой, беседа. Групповая,. СловесныйРабота с текстом, беседа. | Организует беседу по вопросам: 1. Как называлась в прошлом наша страна? Как она называется сейчас? (Ст. 1 Конституции) 2.Что такое Конституция? Организует работу со словарем, текстом Конституции и картой. 1. Найдите в словаре объяснение слов федерация, субъект федерации? 2. Найдите на карте субъекты РФ. 3. В каком субъекте РФ живем мы? Найдите его на карте.Слайд 7.Организует беседу: - Ребята, какое государство называют многонациональным? Почему? А как люди понимают друг друга?Организует самостоятельную работу с учебником с. 93. Задания группам: 1 группа. Почему русский язык является государственным в РФ? 2 группа. Что сближает все народы РФ?Обобщает ответы учащихся. Слайд 10 | Объясняют значения терминов: конституция, федерация , субъект федерации.Характеризуют государственное устройство нашей страны. Находят субъект РФ в котором живут, показывают его на карте .Отвечают на вопросы, работают с учебником с.93 | Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации, владеют навыками смыслового чтения. Личностные: осознают ответственность человека за общее благополучие.Регулятивные: ориентируются в учебнике. Коммуникативные: умеют работать в группе. | Работа со словарем, с картой и тетрадью (запись новых терминов), беседа по вопросам. Слайд 6.Заполнение схемы. Приложение 1Слайды 8-9Беседа по вопросам .  |
| IV. Закрепление знаний и способов действий. | Викторина.Слайд 11 | Проводит викторину «Наша Родина - Россия». Приложение 2. | Отвечают на вопросы. Делают вывод, каким государством является *Россия - это демократическое, федеративное, многонациональное государство.*Слайд 12 | Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации. Коммуникативные: формулируют собственное мнение ; слушают друг друга; Личностные: осознают свою этническую принадлежность. | Беседа по вопросамвикторины (за ответы учащиеся получают жетоны , по их количеству определяется победитель)Оценивание учащихся за работу на уроке. |
| V. Домашнее задание. Рефлексия. | Словесный.  | Комментирует задание. Знать новые термины , записанные в тетради. | Воспринимают задание, уточняют. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Слайд 13. | Регулятивные: принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения.  | Записи в тетради. |

**Материал к уроку.**

 Приложение 1

На лепестках ребята записывают

названия субъектов РФ:

 республики, края, города,

области, автономная область,

 автономные округа .

В центре пишут федерация.

Приложение 2

Вопросы для викторины «Наша Родина - Россия».

1. Как официально называется наша страна? (Российская Федерация или Россия)
2. Что означает слово «федерация»? (Союз, объединение.) Что такое федерация? (государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования)
3. Что означает выражение «субъект РФ» ? (Равный член союза, равноправный участник)
4. Назовите субъекты РФ (республики, края, города, области, автономная область, автономные округа)
5. В каком субъекте РФ мы с вами живем?
6. Дополни перечень прав субъектов РФ:

- иметь свои органы власти и управления;

-обучать детей на родном языке;

- иметь свой высший закон (конституцию или устав); (иметь свой герб и флаг)

 7. Каким синонимом можно заменить слово «отечество» (Родина или Отчизна)

 8. Дополни ответ. Русский язык как государственный

- используют для написания официальных государственных документов;

- используют для переговоров с иностранными государствами; (изучают во всех школах России)

 9. Сколько народов проживает в России (более 100)

 10. Как ты понимаешь, что Россия- государство не только федеративное, но и многонациональное? (в каждом субъекте РФ проживают представители разных национальностей, все они россияне).