

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Списывание с письменного текста.

1. **ФИО (полностью)** Пшенина Марина Владимировна
 2. **Место работы** ГБОУ СОШ с.Большая Раковка
 3. **Должность** Учитель начальных классов
 4. **Предмет** Обучение грамоте (письмо)
 5. **Класс** 1
 6. **Тема и номер урока в теме** Списывание. Урок №83
 7. **Ресурсы урока** Рабочая тетрадь в узкую линейку
8. **Цель урока:** выявить уровень сформированности у учащихся умения ориентироваться в рабочей тетради, строке.
9. **Задачи:**
- **обучающие:** учить списывать с письменного текста;
научить разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать.
 - **развивающие:** формировать познавательную активность, работать над развитием речи детей.
 - **воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к своим поступкам, к оценке собственной деятельности.
10. **Тип урока:** закрепление изученного материала.
11. **Формы работы учащихся:** работа в группах.
12. **Необходимое техническое оборудование:** интерактивная доска (ЭОР №1), документ-камера (ЭОР №2), ноутбук учителя .

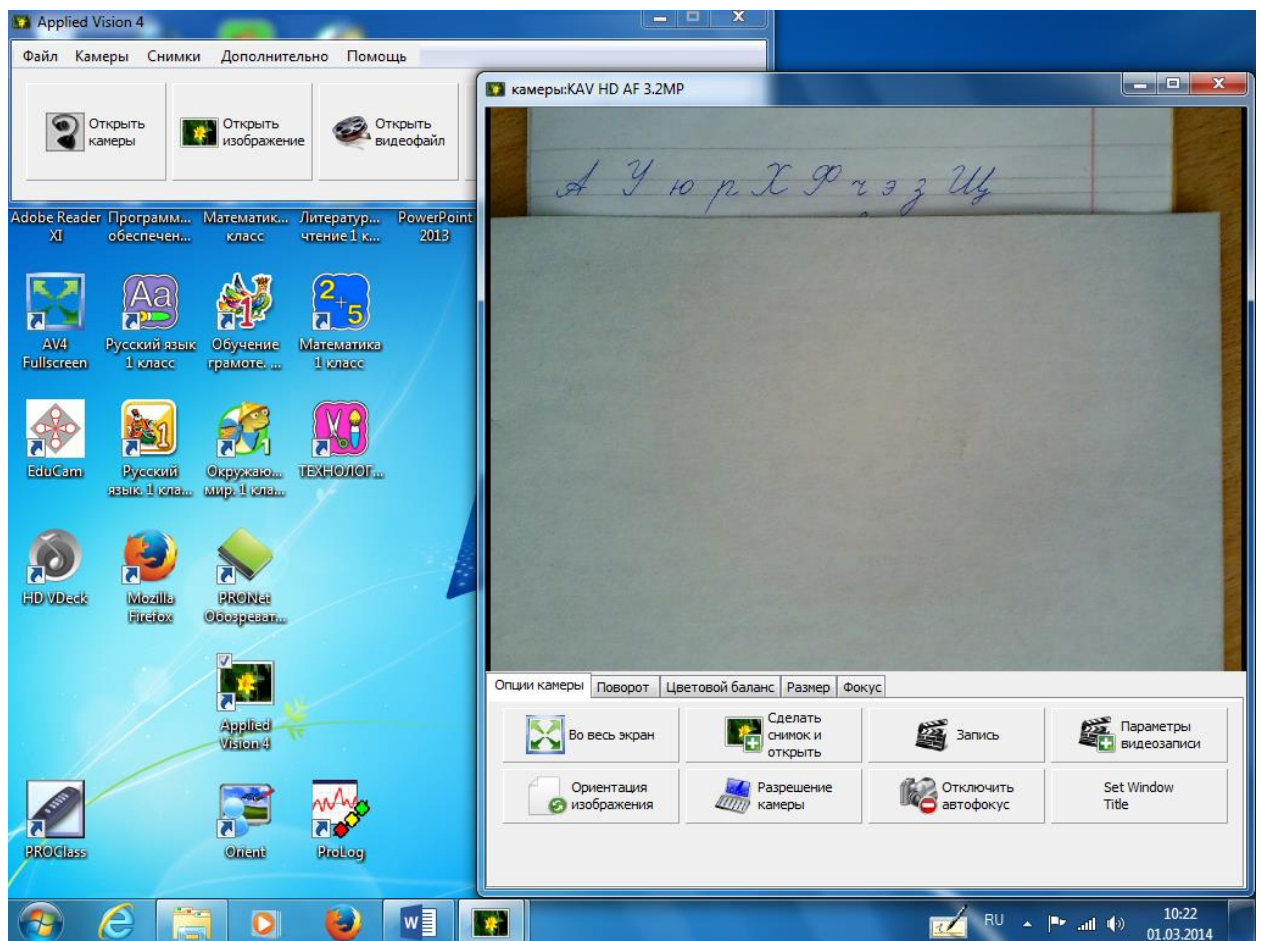
№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
I	Мотивация познавательной деятельности		Создаёт положительный эмоциональный настрой, записывает на доске план урока, составленный с помощью учеников (что повторим, что узнаем)	Записывают число, формулируют и высказывают задачу урока, составляют план урока	3 мин.
II	Каллиграфическая минутка		Демонстрирует на плакате правила посадки при письме, написание букв с верхним соединением на доске.	Повторяют правила посадки и письма. Письмо в тетради	6 мин.
III	Актуализация необходимых знаний		Демонстрирует правила после проговаривания учащимися на доске	Рассказывают правила, оценивают сформированность своих умений по теме урока	4 мин.
IV	Физкультминутка				2 мин.
V	Организация самостоятельной деятельности	ЭОР № 1 и № 2 Образцы письма букв, слогов. Слова и текст	1.Диктует буквы; 2.Диктует слоги; 3.Демонстрирует слова для списывания; 4.Демонстрирует текст и проводит работу по подготовке к списыванию. 5.Открывает образцы выполнения заданий с помощью ЭОР	Проверяют по доске каждое задание по отдельности, при необходимости исправляют ошибки	12 мин. (ЭОР 4 мин.)
VI	Физкультминутка				2 мин.
VII	Закрепление пройденного материала	ЭОР №1 Таблица самооценки умений	Демонстрирует таблицу с помощью ЭОР, организует самопроверку	Заполняют таблицу Соотносят план урока с выполненными заданиями.	9 мин. (ЭОР 3 мин)

VIII	Итог урока		Проводит рефлексию, регулирует оценочную деятельность учащихся, подведение итогов урока	Делают выводы о достижении цели урока, о сформированности своих умений. Оценивают свою деятельность с помощью оценочных кругов	2 мин.
------	------------	--	---	--	--------

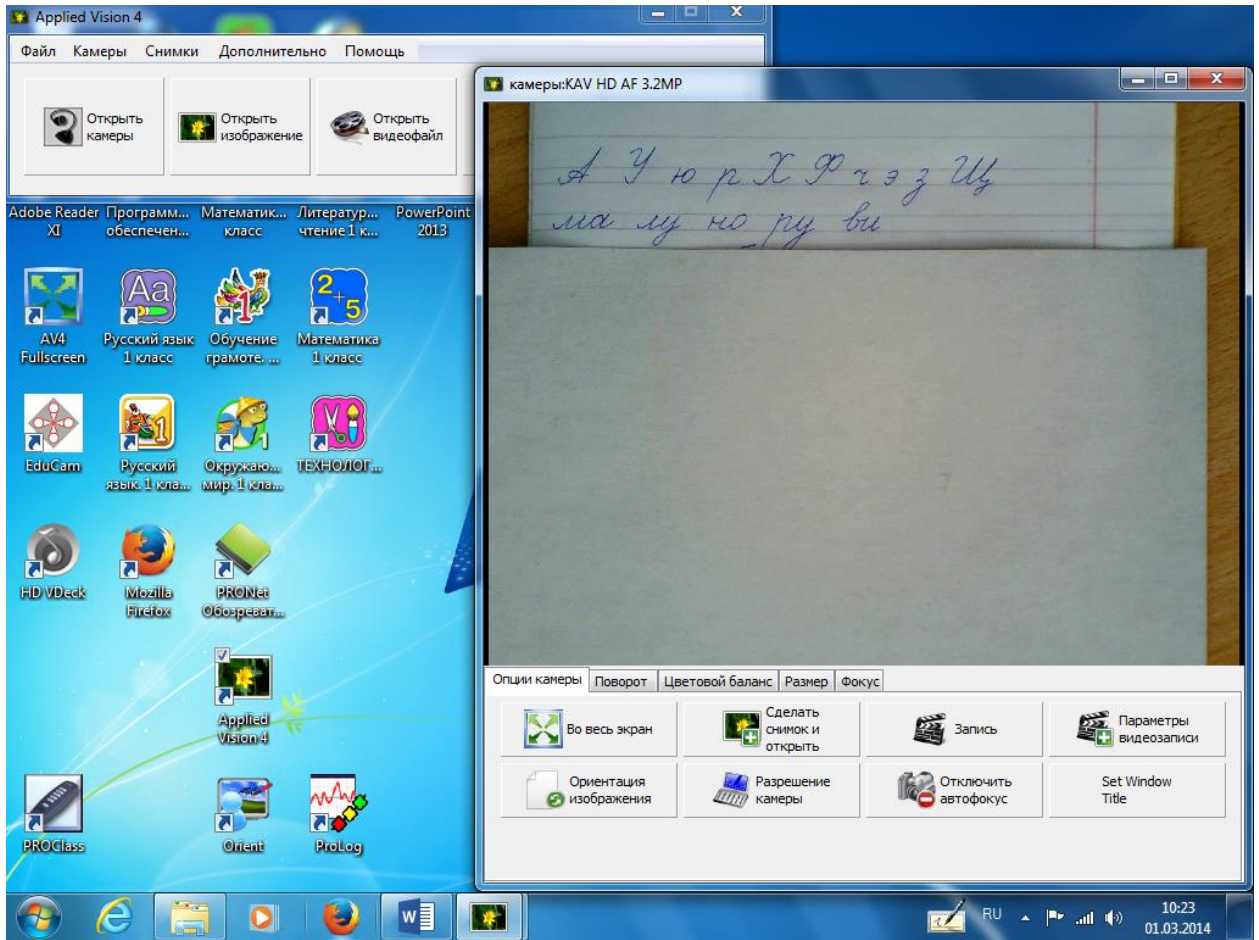
Приложение

1. Организация самостоятельной деятельности.

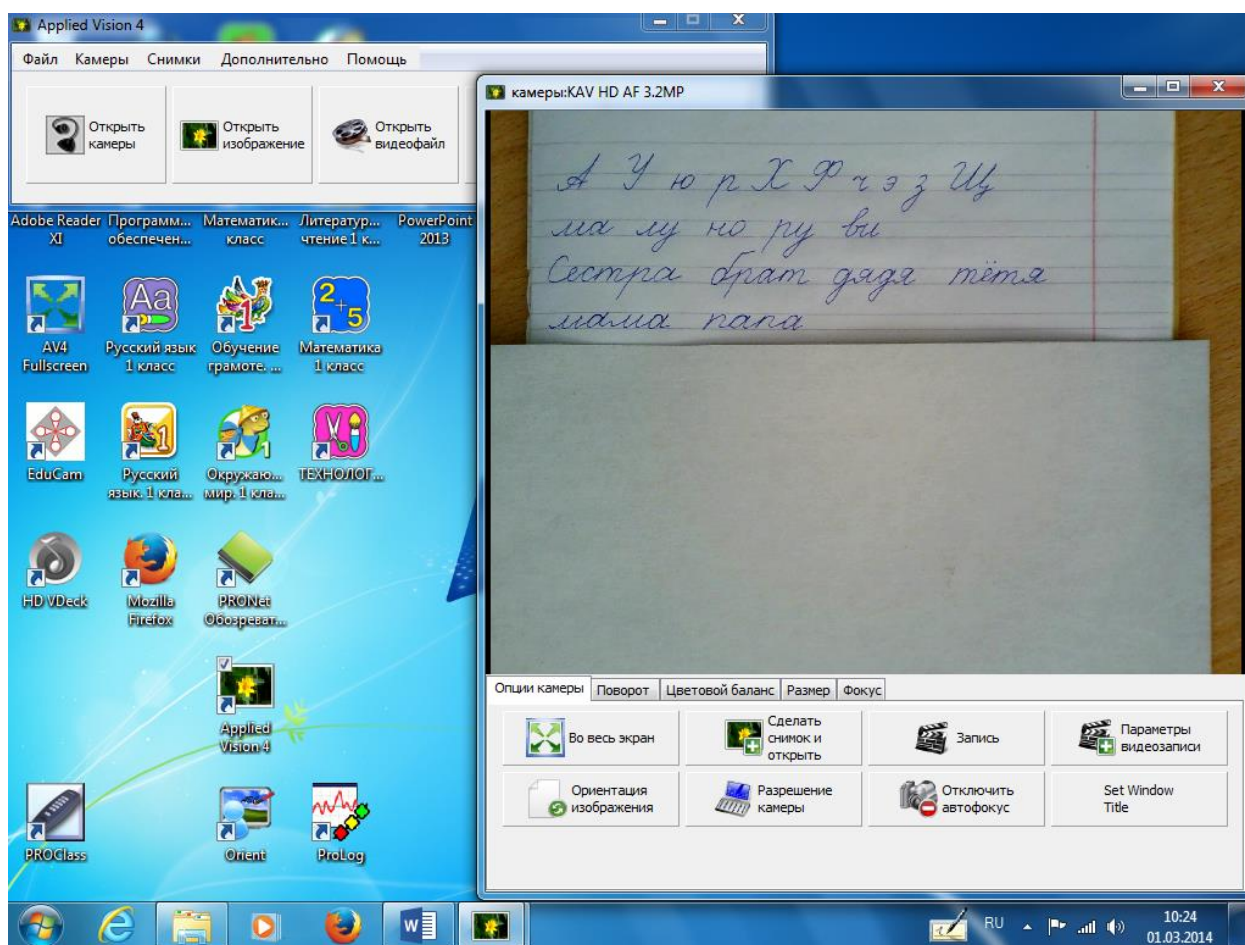
Проверка написания букв после диктовки



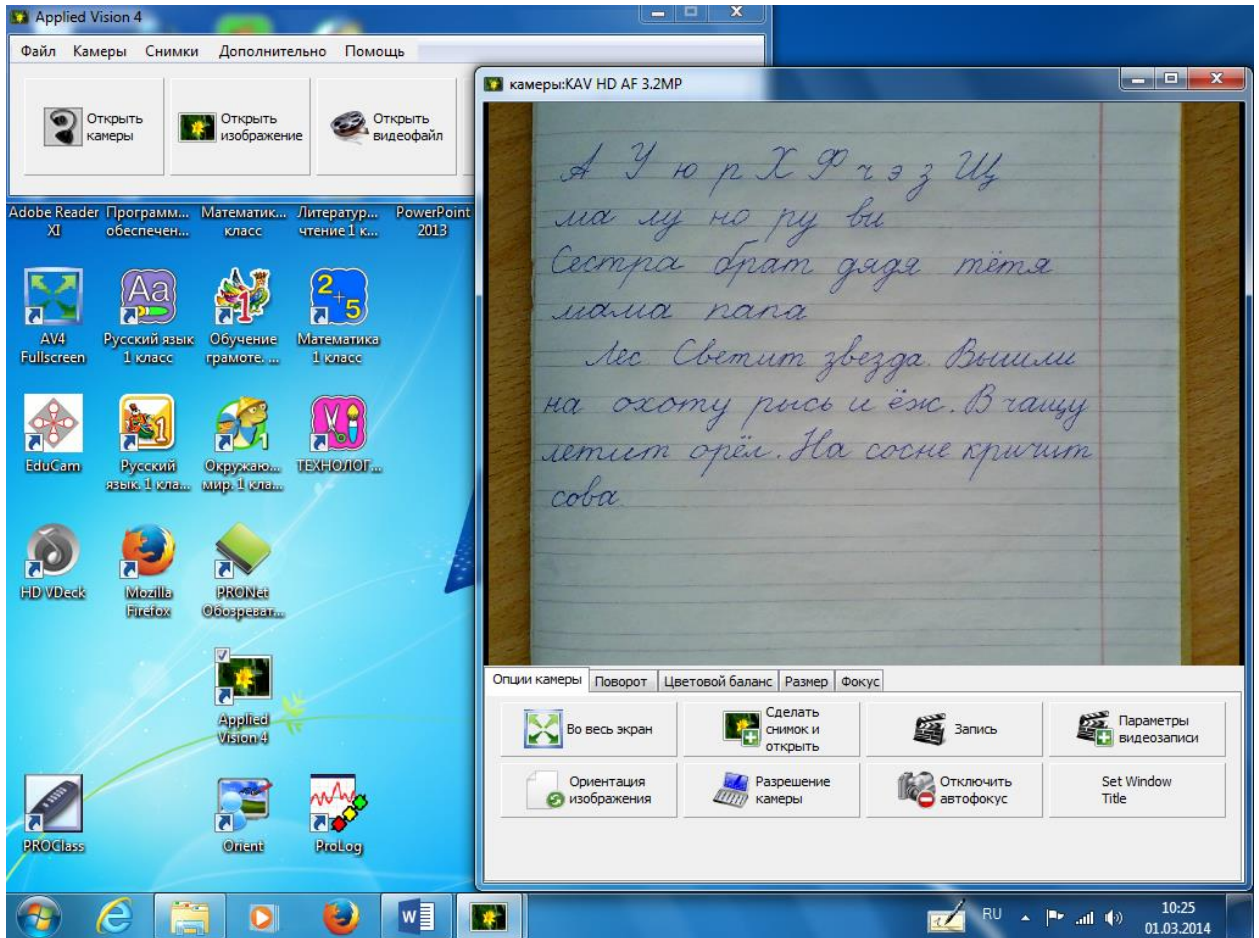
Проверка написания слогов после диктовки



Списывание и самопроверка слов



Списывание и самопроверка текста



2. Закрепление пройденного материала.

Таблица самооценки

Умения	Умею	Не уверен	Не умею
Писать все письменные буквы			
Писать слоги со всеми письменными буквами			
Писать слова со всеми письменными буквами			
Писать предложения со всеми письменными буквами			
Проверять работу после списывания, находить и исправлять ошибки			