

Конспект урока по математике 3 класс

Учитель Семиколенова В.В. ГБОУ СОШ с.Большая Раковка

Тема: Деление с остатком.

Задачи:

- Учить выполнять деление с остатком, подбирая цифру частного;
- Закреплять умения внетабличного деления и умножения

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Выполнять деление с остатком,
- Выполнять проверку деления с остатком,
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.

2. Метапредметные:

- Устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов,
- Получать информацию из текста учебника, обсуждать ее, формулировать выводы.

3. Личностные:

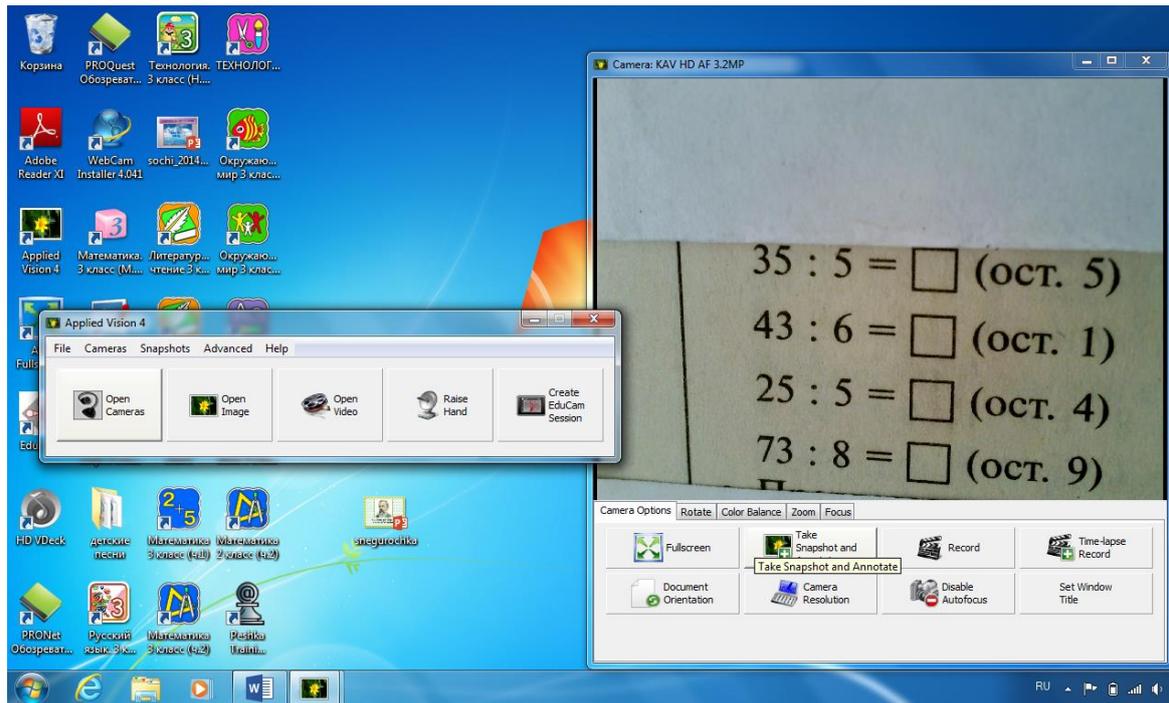
- Демонстрировать заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками,
- Понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности.

Ресурсы урока: учебник, рабочая тетрадь, счетные палочки, компьютер, экран, проектор, документ-камера

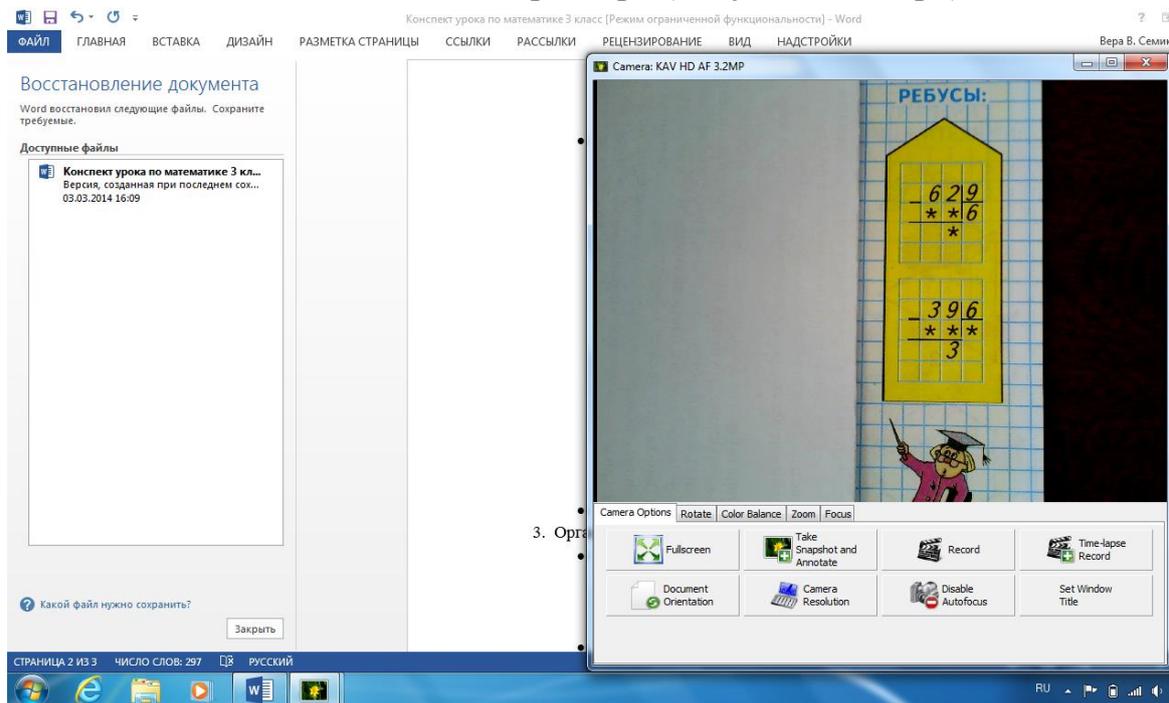
Ход урока.

1. Мотивация познавательной деятельности. Определение проблемы и задач урока по выполнению заданий в рабочей тетради (с. 35, № 93)
2. Актуализация необходимых знаний.
 - Устный счет (работа по учебнику с. 31, № 3, 6)

- Найти ошибки не вычисляя значения выражений (документ-камера)



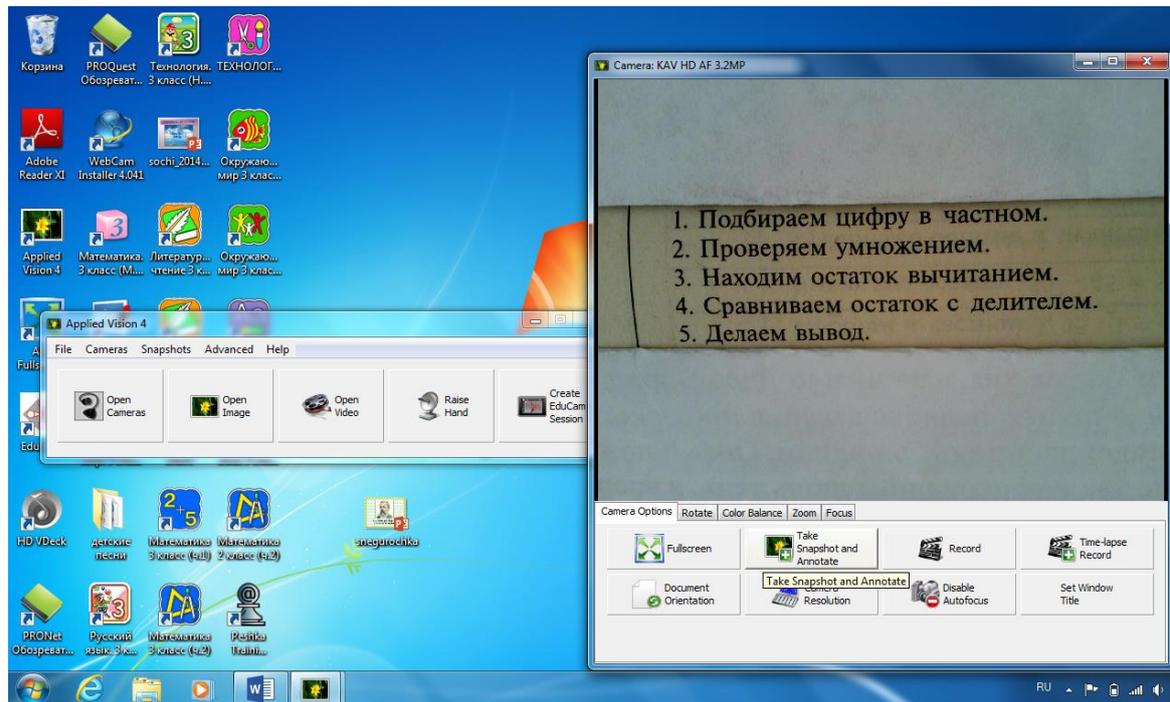
- Решение заданий логического характера (документ-камера)



3. Организация познавательной деятельности.

- Организация предметной деятельности с опорой на задание № 1, с. 31, используя счетные палочки (дети обсуждают в парах способ деления с остатком, слушают собеседника, высказывают свою точку зрения, демонстрируют классу вариант рассуждения)
- Математическая запись в тетради: $16:4=4$, $10:4=2$ (ост. 2), $3:4=0$ (ост.3)

- Сверка записи в тетради с образцом.
- Работа с учебником, в результате которой дети выстраивают алгоритм действий (документ-камера)



- Устное выполнение задания № 2, с. 31
 - что показывает частное?
 - что показывает остаток?
 - почему остаток должен быть меньше делителя?
 - Практическое закрепление материала. Решение задач и уравнений (№4, 7).
Ученики самостоятельно устанавливают зависимость между данными и искомым в задаче, компонентами и неизвестным в уравнениях. Делают проверку, убеждаются в правильности решения.
 - Выполнение проверочного теста в рабочей тетради.
4. Подведение итогов урока. Самооценка.
- Комментарий домашнего задания

- Оценивание работы на уроке и своих возможностей с помощью «Лесенки успеха» (документ-камера)

