

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего Совета
Протокол
от 17 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А.
Кирюшина с. Большая Раковка
Ю.А. Табаков
Приказ № 44-од
от 18 апреля 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича Кирю-
шина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области
(наименование образовательной организации)

за 2025 год
(отчетный период)

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 93 | 95 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 34 | 35 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 58 | 57 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 | 3 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 21/23 | 22/25 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,3 | 3,7 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 | 3,5 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57,3 | 60,5 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.) | балл | 4,5 | - |
| | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.) | балл | 84 | 37 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 01.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уста- | человек/% | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|--|-----------|------------|-----------|
| | новленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 1/11 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/33 | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 100 /100% | 100 /100% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 34 (36,6%) | 57 (60 %) |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 4 (4,3%) | 7 (7,4%) |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 1 /100% | 5/100% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1/100% | 2/100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся | человек/% | 15/16,1 | 13/13,7% |

| | | | | |
|---------|---|-----------|----------|----------|
| | в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | век/% | | |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 | 12 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/83 % | 10/83 % |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/83% | 10/83 % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/17% | 2/17 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 /17% | 2 /17 % |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/50 % | 6/50 % |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 1 /8 % | 1/8 % |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 5 /42% | 5/42% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 2/17 % | 3/25 % |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 6/50 % | 6/50% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 1/8 % |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/50 % | 6/50 % |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических работников | человек/% | 13/100 % | 13/100 % |

| | | | | |
|--------|---|-----------|----------|----------|
| | ческих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | век/% | | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 % | 13/100 % |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 | 0,26 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 37,9 | 37,9 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 93/100% | 95/100 % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 10,6 | 10,6 |

**Сведения об образовательном учреждении,
реализующем общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего полного общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

фактический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д. 73

1.3. Год основания ОУ: 2011 г.

1.4. Телефоны: (84657) 54121

1.5. E-mail: brakovszu@yandex.ru.

1.6. WWW-сервер: http://brakov.yartel.ru/

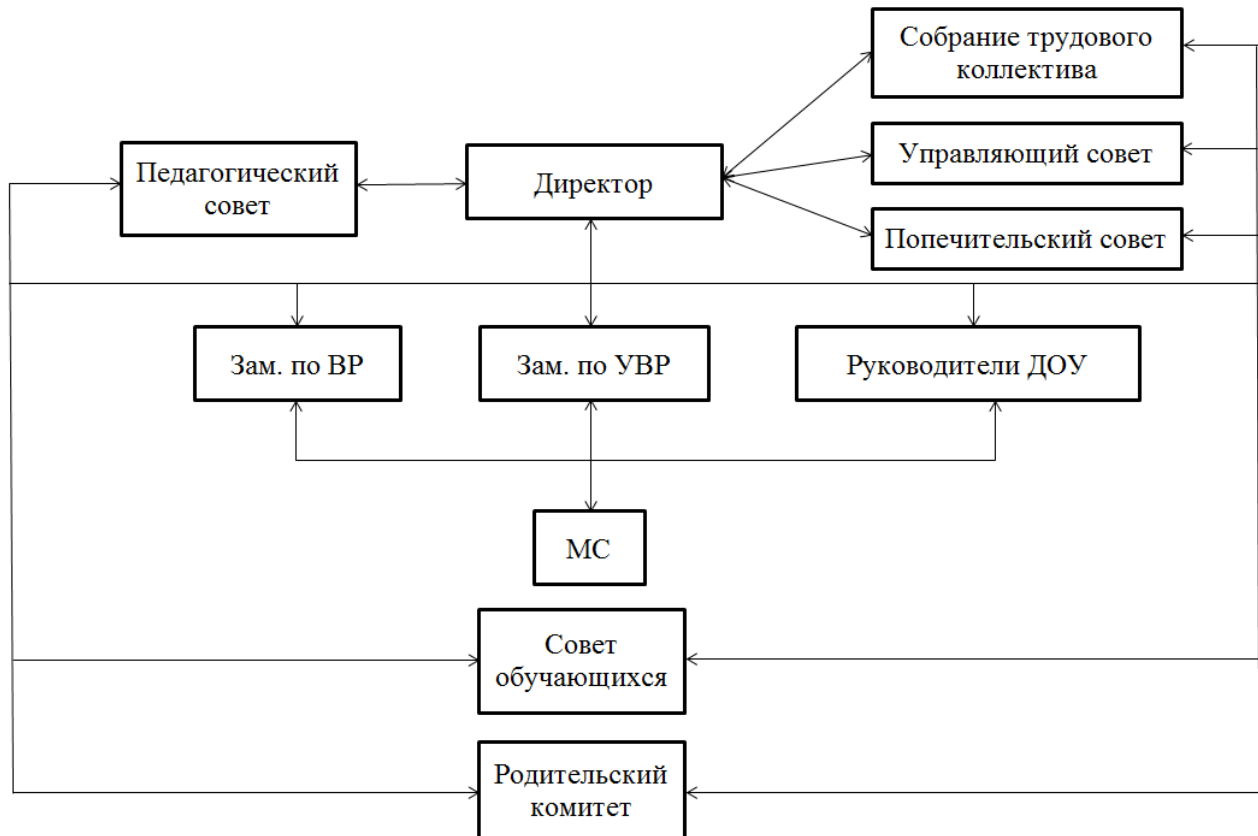
1.7. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01213-63/00200081, выдано министерством образования Самарской области 29.06.2015 года. Срок действия: бессрочно.

1.8. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153605, дата предоставления государственной аккредитации: 15.07.2015, срок действия государственной аккредитации: бессрочно

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа

1.10. Учредитель (ли): министерство образования и науки Самарской области,
министерство имущественных отношений Самарской области.

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).



1.14. Основные направления работы школы на 2025 год

- повышение процента выпускников, достигших высокого уровня качества образования.
- сохранить положительную динамику результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- сохранить и повысить положительную динамику по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
- обеспечить рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- осуществить применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода.
- обеспечить возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- обеспечить рост потенциала школы за счет развития инициатив педагогов в области инновационной деятельности.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 192 человека

2.2. Реальная наполняемость: 93 человек

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся | Классы | | | | Средняя наполняемость классов | Примечание |
|--------|----------------------|-----------------|---------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------------------|------------|
| | | | Общеобразовательные | Углубленные | Интегрированные | Коррекционные | | |
| 1-й | 1 | 9 | 1 | | | | 9 | |
| 2-й | 1 | 5 | 1 | | 1 | | 5 | |
| 3-й | 1 | 12 | 1 | | 1 | | 12 | |
| 4-й | 1 | 8 | 1 | | | | 8 | |
| 5-й | 1 | 12 | 1 | | 1 | | 12 | |
| 6-й | 1 | 6 | 1 | | 1 | | 6 | |
| 7-й | 1 | 11 | 1 | | 3 | | 11 | |
| 8-й | 1 | 15 | 1 | | | | 15 | |
| 9-й | 1 | 14 | 1 | | | | 14 | |
| 10-й | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 11-й | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | |
| Итого: | 10 | 93 | 10 | | 7 | | 9,3 | |

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

| Профиль обучения | Среднее (полное) общее образование | |
|------------------|------------------------------------|---------------------|
| | Число классов | Количество учащихся |
| Гуманитарный | 1 | 1 |

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

| Предмет | Параллель | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во часов в неделю |
|----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------------|
| История | 10 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание | 10 | 1 | 1 | 4 |

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

| Направленность программ дополнительного образования | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Физкультурно-спортивная | 73 |
| Социально-патриотическое | 46 |
| Техническое (информационное) | 55 |

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана.

| Предмет учебного | Средняя недельная нагрузка |
|---------------------------------|----------------------------|
| Начальные классы | 30 |
| Русский язык | 23 |
| Литература | 13 |
| Английский язык | 21 |
| Математика | 25 |
| История | 11 |
| Обществознание | 6 |
| География | 9 |
| Биология | 9 |
| Физика | 8 |
| Химия | 6 |
| Музыка | 4 |
| Изобразительное искусство (МХК) | 4 |
| Технология | 7 |
| ОБЖ | 3 |
| Физическая культура | 18 |
| ППП | 2 |
| Информатика | 4 |

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому) | Стаж работы (педагогический) | Квалификационная категория | Тема и сроки последнего повышения квалификации |
|---|----------------|---------|---|------------------------------|----------------------------|--|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|---|----|------------------------|---|
| 1 | Табачков Юрий Алексан- дрович | Директор, информатика | Самарский государствен- ный педагогич- еский универ- ситет, матема- тика | 23 | соот- вет- ствие | <p>Центр подготовки управленческих команд / Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. 01.11.2022-02.11.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 24 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 часов), ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 12.05.2022 – 09.06.2022 г. - Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 36 ч. 05.04.2023 – 26.04.2023, ГАУ ДПО СО ИРО. - Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. 11.06.2024-03.07.2024, Государственный университет просвещения, 24 ч. |
| 2 | Васякина Любовь Юрьевна | Английский язык | Самарский государствен- ный педагогич- еский универ- ситет, квали- фикация учи- тель француз- ского и англий- ского языков. | 9 | нет | <ul style="list-style-type: none"> - Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------|---|----|--------|---|
| | | | | | | ИРО). - Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ., 06.05.2024 – 14.05.2024, 36 ч., СГСПУ. |
| 3 | Флигина Валентина Васильевна | химия | Куйбышевский государственный педагогический институт, биология и химия | 37 | первая | - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 2021 год, в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 05.04.2022 – 16.04.2022 гг. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 15.05.2022 – 20.05.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. - Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 часов), ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 12.05.2022 – 09.06.2022 г. - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Фе- |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|----|--------|---|
| | | | | | | дерации». |
| 4 | Никиткова Ирина Константиновна | исполняющая обязанности заместителя директора по воспитательной работе, учитель русского языка | Куйбышевский государственный педагогический институт, русский язык и литература | 35 | первая | <ul style="list-style-type: none"> - Требования к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ОВЗ «Методико-педагогическая программа ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2020 года - Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 08.11.2021 – 12.11.2021 г. ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ», 36 ч. - Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации. 19.04.2021-23.04.2021 г. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр. 24 ч. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС. 12.04.2022 - 22.04.2022 г. АУ ДПО СО ИРО, 36 ч. - Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. 16.05.2022 – 20.05.2022 г. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» 36 ч. - Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. 01.11.2022 – 03.11.2022 АУ ДПО СО ИРО, 24 ч. - Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 05.04.2023 – 26.04.2023, 36 ч. ГАУ ДПО СО ИРО. - Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и вос- |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|---|----|--------------|---|
| | | | | | | <p>питания»</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p> |
| 5 | Лукьянчева Татьяна Павловна | математика | Астраханский государственный педагогический институт, математика и физика | 46 | соответствие | <p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ОВЗ «Методико-педагогическая программа ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2022 года</p> <p>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 05.04.2022 – 15.04.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО (36 ч.)</p> <p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------|--|----|--------|--|
| | | | | | | <p>автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p> |
| 6 | Лапова Елена Александровна | математика | Гуманитарно-технический университет», программе «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | 5 | нет | - профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объеме 1502 ч., Гуманитарно-технический университет», 2023 год |
| 7 | Соколова Екатерина Васильевна | история, обществознание | Петропавловский педагогический институт, история | 53 | первая | <p>Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. 13.04.2020-17.04.2020, СИПКРО, 36 ч.</p> <p>- Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 07.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---|---|-----|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 05.05.2022 – 20.05.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. - Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания». - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». - «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО). |
| 8 | Щербакова Арина Александровна | биология, физическая культура | Самарский государственный социально-педагогический университет, квалификация учитель биологии и химии | 4 | нет | <ul style="list-style-type: none"> - Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. 21.11.2022-25.11.2022 СГСПУ, 36 ч. - Проектирование образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения. 28.02.2023-13.03.2023 СГСПУ, 36 ч. - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|----|--------|---|
| | | | | | | <p>(куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p> |
| 9 | Семиколенова Вера Васильевна | исполняющая обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальные классы, математика | Куйбышевский государственный педагогический институт, физика и математика | 34 | первая | <p>- Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе (36 часов), ГАУ ДПО СО ИРО, с 21.06.2021-25.06.2021 г.г.</p> <p>- Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (18 часов), ГАУ ДПО СО ИРО, с 07.09.2021 -09.09.2021 г.</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 2021 год, в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p> <p>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов), ГАУ ДПО СО ИРО, с 05.05.2022-20.05.2022 г.</p> <p>- Центр подготовки управленческих команд / Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>основа проектирования системы управления (24 часа), ГАУ ДПО СО ИРО, с 01.11.2022 – 03.11.2022 г.</p> <p>- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 часов), ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 12.05.2022 – 09.06.2022 г.</p> <p>- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 36 ч. 05.04.2023 – 26.04.2023, ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p> <p>- Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 2024 год, ФБУН «Новосибирский НИИ</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|----|-------------|---|
| | | | | | | гигиена Роспотребнадзора», 15 ч. |
| 10 | Пшенина Марина Владими- ровна | начальные классы, ис- кусство | Куйбышевское педагогическое училище, пре- подавание в начальных классах обще- образователь- ной школы | 39 | выс- шая | <p>- Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. 11.05.2021 – 15.05.2021 г. АУ ДПО СО ИРО, 36 ч.</p> <p>- Требования к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ОВЗ «Методико-педагогическая программа ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2022 года</p> <p>- Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. 21.06.2021 – 25.06.2021 г. ГАУ ДПО СО ИРО 36 ч.</p> <p>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 21.06.2021 – 25.06.2021 г. АУ ДПО СО ИРО, 36 ч.</p> <p>- Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 20.02.2023-02.03.2023 г. СГСПУ 36 ч.</p> <p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p> |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------------|--|---|--------|---|
| | | | | | | <p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p> |
| 11 | Рогожина Елена Григорьевна | Физическая культура | Самарский государственный педагогический университет, специальная психология | 8 | первая | <p>Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область». 10.06.21 – 11.06.2021 г. Региональный центр трудовых ресурсов., 18 ч.</p> <p>- Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов. 08.02.2021–18.02.2022 г СГСПУ. 36 ч.</p> <p>- Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе. 24.05.2021 – 28.05.2021г. ГАУ ДПО СО ИРО. 36 ч.</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 2021 год, в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p> <p>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 24.05.2022 -03.06.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 20.02.2023-02.03.02.2023 СГСПУ, 36 ч. - Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО). - Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области. 03.04.2024-24.04.2024, 18 ч. - Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования на |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------|---|----|-----------------------------------|---|
| | | | | | | базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, 36 ч., 03.09.2024-26.11.2024. Фонд гуманитарных проектов |
| 12 | Трунтова Юлия Владимировна | Литература, ОДНКНР | Самарский филиал Московского городского педагогического университета, квалификация учитель истории | 11 | соответствие занимаемой должности | <p>- Требования к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ОВЗ «Методико-педагогическая программа ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2022 года</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p> <p>- Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС. 02.04.2024-14.04.2024, 36 ч. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»</p> |
| 13 | Табакова Елена Николаевна | Начальные классы | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Национальный социально-педагогический колледж», 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 3 | нет | <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- Вводный дистанционный курс «Орлята России» ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», июнь 2023 г.</p> <p>- «Деятельность советника директо-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>ра по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (в объеме 140 академических часов). Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», август 2023 г.</p> <p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p> <p>- Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ., 06.05.2024 – 14.05.2024, 36 ч., СГСПУ.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
| | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук | | | |
| 12 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |

3.3. По стажу работы (основной состав):

| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |

3.4. По квалификационным категориям: Педагогические работники:

| | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Категория, со-ответствие | Не имеет категории |
| 12 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 8,3 % | 41,7 % | 41,7 % | 8,3 % |

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

| | | | | | |
|-------|------------------|--|--|------------------------|--------|
| Всего | В том числе | | | | |
| | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие |
| - | - | - | - | - | - |

3.6. Сведения о совместителях:

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------|------------|----------|----------------------------|----------------------|----------|-------------|---------|
| Всего | Из них | | | По образовательному уровню | | | | |
| | Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее | | Н/высшее | Сред. спец. | Среднее |
| | | | | Общее кол-во | канд. и доктора наук | | | |
| 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев: нет.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 100 %.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ:

пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 7 классов

шестидневная учебная неделя для учащихся 8 -10 классов.

Сменность занятий – одна смена.

Начало занятий – 9-00.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность первой, третьей, пятой перемен – 10 минут; второй и четвертой – по 20 минут;

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, индивидуально-групповые занятия, работа кружков и секций, творческие дела классов.

5.3. Формы получения образования: очная.

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

Учебный план на 2025-2026 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных образовательных программ;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Приказ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, час | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 37 |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка регулируется следующей локальной нормативной базой:

- ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положением о системе оценивания обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам освоения образовательной программы с (2-11 классы) - за четверти и год.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной аттестации по итогам учебного года. Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете ОО, который определяет перечень предметов, формы, порядок, и сроки проведения аттестации, и доводится до родителей (законных представителей) и обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/ группового проекта;
- в иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО приказом директора создаётся комиссия.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (далее–учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Особенности обучения в 1 классе:

- при распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае по 40 минут.

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь–октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре–октябре 4 - ый урок и один раз в неделю 5- ый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков); ноябрь–

декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

– организованы дополнительные каникулы в феврале с 16.02.26. по 22.02.2026

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение»
3. «Иностранный язык» (английский язык)
4. «Математика»
5. «Окружающий мир»
6. «Основы религиозных культур и светской этики»
7. «Музыка»
8. «Изобразительное искусство».
9. «Труд (технология)»
10. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология»– модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для увеличения количества часов на изучение предметов: физическая культура в 2-3 классах, в 4 классе третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Игры народов России».

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20% от общего объема учебной нагрузки ООП НОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка.

Промежуточная аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

| Класс | Предметы | Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------------------|
| 2-4 | Русский язык | контрольная работа (ВПР) |
| | Математика | контрольная работа (ВПР) |
| | Литературное чтение/ окружающий мир/ английский язык | контрольная работа (ВПР) |

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык (англ) | | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | |
| <i>Физическая культура</i> | | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (5 часов в неделю на ученика в 1 классе, и 6 часов в неделю в 2-4 классах). Предусмотренные данной программой занятия проводятся как с классным коллективом, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

В школе реализуются следующие направления и программы внеурочной деятельности:

«спортивно-оздоровительная деятельность»

«проектно-исследовательская деятельность»

«коммуникативная деятельность»

«художественно-эстетическая, творческая деятельность»,

«информационная культура»

«интеллектуальные марафоны»

«Учение с увлечением!»

| Направление внеурочной деятельности | Цель | Содержание | Форма организации |
|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. | Динамическая пауза (1 кл.) «Игры народов России» (4 кл.) «Разговор о правильном питании». (3-4) «Оздоровительная гимнастика» (2-3 кл.) | Лаборатория здоровья Спортивная студия Лаборатория здоровья Лаборатория здоровья |
| Проектно-исследовательская деятельность | Направлена на развитие самостоятельности, целеустремленности, ответственности, настойчивости, толерантности, инициативности. | «Наша Родина от края и до края» (3-4 кл.) | Информационно-просветительский курс |
| Коммуникативная деятельность | Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. | «Разговор о важном» (1-4). «Орлята России» (1-4 кл.) | Информационно-просветительский курс Информационно-просветительский курс |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. | «Театр» (1-4) «Школьный хор» (1-4) | Театральная студия Хоровая студия |
| Информационная культура | предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. | «Основы логики и алгоритмики» (1-4 кл.) | Практические занятия |
| «Учение с увлечением!» | включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | «Рассказы по истории Самарского края» (4 класс) «Секреты финансовой грамотности» Шахматы | Факультативный курс Практические занятия Практические занятия |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Динамическая пауза | 2 | | | |
| «Игры народов России» | | | | 1 |
| «Оздоровительная гимнастика» | | 1 | | |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Рассказы по истории Самарского края | | | | 1 |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Шахматы» | 1 | | | |
| «Секреты финансовой грамотности» | | 1 | | |
| «Театр» | 1 | | | |
| «Школьный хор» | 1 | | | |
| «Основы логики и алгоритмики» | | 1 | 1 | 1 |
| «Наша Родина от края и до края» | | | 1 | |
| Итого: | 5 | 6 | 6 | 6 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (далее – учебный план). Учебный план в 5-7 классах обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план для 8-9 классов реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, соответствующей федеральному государствен-

ному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Учебный план также обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год для обучающихся 5-9 классов начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8-9 классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 – для 6 – 8 классов, 3,5 – для 9 класса.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык (английский)»
- «История»
- «Обществознание»
- «Математика»
- «Алгебра»
- «Геометрия»
- «Вероятность и статистика»
- «География»
- «Физика»

«Химия»
 «Информатика»
 «Биология»
 «Труд (технология)»
 «Физическая культура»
 «Изобразительное искусство»
 «Музыка»
 «Основы безопасности и защиты Родины»

«Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ отработку западающих тем;
- ✓ ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений,** использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе с целью повышения низких образовательных результатов обучающихся на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования, и на формирование здорового образа жизни:

| <i>Класс</i> | <i>Предмет</i> |
|--------------|---------------------|
| 6 | Математика |
| 5-9 | Физическая культура |
| 7 | Биология |
| 8 | Русский язык |
| 8 | Алгебра |
| 8 | Химия (углубл) |
| 9 | Алгебра |
| 9 | Химия |
| 9 | Биология |

- введение специально разработанных учебных курсов:

| | |
|---|---|
| 5 | Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 класс |
|---|---|

В ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология не осуществляется деление учащихся на подгруппы (численность обучающихся менее 15 человек в классе).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.» является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка»

Годовая промежуточная аттестация в 5 – 7 классах проводится в форме учета четвертных отметок. Промежуточная аттестация по итогам года осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Формы проведения экзаменов:

- ВПР
- Контрольная работа
- Итоговое собеседование

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Учебный план

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (англ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | | | |
| Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 |
| Обществознание | | | | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| Химия | | | | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 |
| Итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| <i>Физическая культура</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 класс</i> | 1 | | | | |
| <i>Математика</i> | | 1 | | | |
| <i>Алгебра</i> | | | | 1 | 1 |
| <i>Биология</i> | | | 1 | | 1 |
| <i>Русский язык</i> | | | | 1 | |
| <i>Химия</i> | | | | 2 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 |

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

К финансированию количество часов в 5-7 классах при пятидневной учебной неделе - 7 часов в неделю, в 8-9 классах при шестидневной учебной неделе – 4 часа в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

План внеурочной деятельности сформирован по следующим направлениям в соответствии с ФОП:

1. ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации;
2. ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия);
3. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка внеурочная деятельность реализуется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, а также включены курсы, направленные на развитие учебно-познавательной деятельности по учебным предметам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей. В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включена внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «Рассказы по истории Отечества», «Информационная безопасность».

Вариативная часть включает часы, направленные на творческое и физическое развитие обучающихся, деятельность детских общественных объединений.

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|----|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ЮИД | | 1 | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рассказы по истории Отечества | 1 | | | | |
| Школьный театр | | 1 | | | |
| Робототехника | | 1 | 1 | | |
| Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса | | | 1 | | |
| Профориентация | | | | 1 | |
| РДДМ | | 1 | | | |
| Волейбол | | 1 | | | |
| Умей вести за собой | 1 | | | | |
| Юные музейеды | | 1 | 1 | | |
| Биология | 1 | | | | |
| Я, ты, он, она ... | 1 | | | | |
| Предпрофильная подготовка | | | | | 1 |
| Практикум по математике | | | | 1 | |
| | | 29 | | | |
| К финансированию | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план по образовательным программам среднего общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- шестидневная учебная неделя в течение всего учебного года;
- максимальная недельная учебная нагрузка – 37 часов;
- продолжительность уроков – 40 минут;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка – не более 7 уроков.

Учебный год начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план профиля включено изучение двух учебных предметов на углубленном уровне.

По запросу обучающихся и родителей (законных представителей) школа реализует гуманитарный профиль.

Гуманитарный профиль ориентирован на развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «История», «Обществознание» и дополнительный курс «Основы права».

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

10 класс

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне «История», «Обществознание»

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
 - ЭК «Основы права»
 - ЭК «Практикум по русскому языку»
 - ЭК «Общие основы педагогики»

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – 2516 часов (37 часов в неделю).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка».

Индивидуальный учебный план

Реализуемый профиль - гуманитарный (история, обществознание)

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|----|
| | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 2 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | |
| Алгебра | 2 | |
| Геометрия | 2 | |
| Вероятность и статистика | 1 | |
| Информатика | 1 | |
| История | 4 | |
| Обществознание | 4 | |
| География | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Химия | 1 | |
| Биология | 1 | |
| Физическая культура | 3 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |
| Индивидуальный проект | 1 | |
| Итого | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| <i>Общие основы педагогики</i> | 2 | |
| <i>Основы права</i> | 2 | |
| <i>Практикум по русскому языку</i> | 1 | |
| Итого недельная нагрузка | 37 | |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»;

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Нравственные основы семейной жизни»

5.5. Сведения о занятости учащихся:

| Факультативы | Число занимающихся | Кружки, секции, студии | Число Занимающихся |
|--------------|--------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | | Спортивная секция | 63 |
| 2. | | Компьютерные шахматы | 29 |
| 3 | | Театральная студия | 23 |
| 4 | | ТО «Юнармия» | 32 |

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Реализуемые образовательные программы и учебники:

Список учебников, используемых в образовательном процессе

ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка на 2025/2026 учебный год.

Составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

| Класс | Учебный предмет | Авторы, наименование учебного издания | Наименование издательства | Год издания учебника |
|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------|----------------------|
| Начальное основное образование | | | | |
| 1 | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.//Русский язык. Азбука. В 2-х ч. | АО «Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. | АО «Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. | АО «Издательство «Просвещение» | 2024 |
| 3 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. | АО «Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 4 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. | АО «Издательство «Просвещение» | 2022 |
| 1 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. | АО «Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 2 | Литературное чтение | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. | АО «Издательство «Просвещение» | 2024 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|------|
| 3 | Литературное чтение | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 4 | Литературное чтение | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 1 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.//Математика. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 2 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 3 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2020 |
| 1 | Окружающий мир | Плешаков А. А.//Окружающий мир. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 2 | Окружающий мир | Плешаков А. А.//Окружающий мир. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 3 | Окружающий мир | Плешаков А. А.//Окружающий мир. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 4 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А.//Окружающий мир. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2020 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | 1. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 1 | Изобразительное искусство | Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. //Изобразительное искусство | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 2 | Изобразительное искусство | Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|------|
| 3 | Изобразительное искусство | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 4 | Изобразительное искусство | Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство. | АО “Издательство “Просвещение” | 2020 |
| 1 | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 2 | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 3 | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 4 | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка. | АО “Издательство “Просвещение” | 2020 |
| 1 | Физическая культура | Матвеев А.П.//Физическая культура. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 2 | Физическая культура | Матвеев А.П.//Физическая культура. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 3 | Физическая культура | Матвеев А.П.//Физическая культура. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 4 | Физическая культура | Лях В.И. Твой друг – физкультура. В 2 частях | АО “Издательство “Просвещение” | 2021 |
| 1 | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.//Технология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 2 | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.//Технология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 3 | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.//Технология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 4 | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.//Технология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2020 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др./ /Русский язык. В 2 частях. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 6 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др./ /Русский язык. В 2 частях. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 7 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. //Русский язык. В 2 частях. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8 | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|------|
| | | //Русский язык. | | |
| 9 | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.// Русский язык. | АО "Издательство "Просвещение" | 2022 |
| 5 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. | АО "Издательство "Просвещение" | 2023 |
| 6 | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.//Литература. В 2 ч. | АО "Издательство "Просвещение" | 2024 |
| 7 | Литература | Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. | АО "Издательство "Просвещение" | 2025 |
| 8 | Литература | Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. | АО "Издательство "Просвещение" | 2021 |
| 9 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я.//Литература. В 2 ч. | АО "Издательство "Просвещение" | 2021 |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык. | АО "Издательство "Просвещение" | 2023 |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | 2024 |
| 7 | Иностранный язык (английский) | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык. | АО "Издательство "Просвещение" | 2025 |
| 8 | Иностранный язык (английский) | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык."Rainbow English" В 2 ч. | ООО " Дрофа», АО "Издательство "Просвещение" | 2021 |
| 9 | Иностранный язык (английский) | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык."Rainbow English" В 2 ч. | ООО " Дрофа», О "Издательство "Просвещение" | 2020 |
| 5 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. | АО "Издательство "Просвещение" | 2023 |
| 6 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. | АО "Издательство "Просвещение" | 2024 |
| 7 | Математика (алгебра) | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгебра. Базовый уровень. | АО "Издательство "Просвещение" | 2024 |
| 8 | Математика (алгебра) | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгеб- | АО "Издательство "Просвещение" | 2023 |

| | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|------|
| | | ра. Базовый уровень. | | |
| 9 | Математика (алгебра) | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгебра. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 7-9 | Математика (геометрия) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.//Математика. Геометрия. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 7-9 | Математика (Вероятность и статистика) | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 7 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А. Ю. //Информатика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 8 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 9 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 5 | История | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 6 | История | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| | История | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, IX - начало XVI в.: 6-й класс: учебник | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 7 | История | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV - XVII в.: 7-й класс: учебник | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| | История | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, XVI - XVII вв.: 7-й класс: учебник | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 6-7 | История | Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.//Военная история России. 6-7 классы. Учебник | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8-9 | История | Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редак- | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |

| | | | | |
|---|----------------|---|--------------------------------|------|
| | | цией Мединского В.Р.//Военная история России. 8-9 классы. Учебник | | |
| 8 | История | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.//История. История России. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2021 |
| | История | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В.//История. История России. В 2 ч. | АО “Издательство “Просвещение” | 2022 |
| 9 | История | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.//История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. | АО “Издательство “Просвещение” | 2022 |
| | История | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.//История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. др.//Обществознание. | АО “Издательство “Просвещение” | 2021 |
| 9 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие//Обществознание. | АО “Издательство “Просвещение” | 2022 |
| 5 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.//География. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 6 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.//География. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 7 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.//География. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8 | География | 1.Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.//География. География России. Природа и население. | АО “Издательство “Просвещение” | 2021 |
| 9 | География | 1.Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.//География. География России. Хозяйство и географические районы. | АО “Издательство “Просвещение” | 2022 |
| 7 | Физика | Перышкин И. М., Иванов А. И.//Физика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 8 | Физика | Перышкин И. М., Иванов А. И.//Физика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |

| | | | | |
|---------|--|--|-----------------------------------|------|
| 9 | Физика | Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.//Физика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия. Углублённый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 9 | Химия | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.//Химия. Базовый уро- вень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 5 | Биология | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 6 | Биология | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 7 | Биология | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8 | Биология | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 9 | Биология | Пономарева И.Н. , Корнилова О.А., Чернова Н.М: под редакцией И.Н. Пономаревой .//Биология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2022 |
| 5 | Учебный курс "Введение в есте- ственно-научные предметы. Физи- ка. Химия." | Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С.//Введение в естественно- научные предметы. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8- 9 | Основы безопас- ности и защиты Родины | Рудаков Д.П. и др.; под научной ре- дакцией Шойгу Ю.С. Основы без- опасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 9 | Основы безопас- ности и защиты Родины | Рудаков Д.П. и др.; под научной ре- дакцией Шойгу Ю.С. Основы без- опасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 5 | Изобразительное искусство | Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|------|
| | | М.//Изобразительное искусство. | | |
| 6 | Изобразительное искусство | Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.//Изобразительное искусство. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 7 | Изобразительное искусство | Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 5 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 6 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 7 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. | АО “Издательство “Просвещение” | 2021 |
| 5 | Физическая культура | Матвеев А.П.//Физическая культура. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 6 | Физическая культура | Матвеев А.П.//Физическая культура. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 7 | Физическая культура | Матвеев А.П.//Физическая культура. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8-9 | Физическая культура | Лях В. И.//Физическая культура. | АО “Издательство “Просвещение” | 2021 |
| 5 | Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 6 | Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 7 | Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| 8-9 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.//Технология. | АО “Издательство “Просвещение” | 2020 |
| 7 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. //Информатика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 8 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. //Информатика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2024 |
| 9 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. //Информатика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2025 |
| Среднее общее образование | | | | |
| 10-11 | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.//Русский язык. Базовый уровень | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 | Литература | Лебедев Ю.В.//Литература. Базовый | АО “Издательство | 2023 |

| | | | | |
|----------|---|---|--|-----------|
| | | уровень. В 2 ч. | “Просвещение” | |
| 10 | Иностранный язык (английский) | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.//Английский язык. Базовый уровень | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 | История | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 | История | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. (Базовый уровень) | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 | Основы безопасности и защиты Родины | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень). | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 11 | Математика (алгебра и начала математического анализа) | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие//Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 11 | Математика (геометрия) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие//Геометрия. Базовый и углублённый уровни. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 | Биология | Пасечник В.В. Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология 10 кл. Базовый уровень | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 | География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень | АО “Издательство “Просвещение” | 2024-2025 |
| 10 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. //Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.//Физика. Базовый уровень. | АО “Издательство “Просвещение” | 2023 |
| 10 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение», | 2023 |
| 10 | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс | АО «Издательство «Просвещение», | 2023 |

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов
Год: 2025

| Уровень, Предмет | 4 -11 классы | |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | Количество участников | Кол-во победителей , призеров |
| Районный: | 63 чел. | 14 чел. |
| Окружной | 38 | 16 |
| Территориальный (городской) | | |
| Областной | 48 чел. | 4 чел. |
| Всероссийский | 48 чел | 0 |
| Международный | | |

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися: нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

| Год | Фамилия и класс правонарушителя | Вид правонарушения | Решение по поводу Правонарушения |
|------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 2023 | - | - | - |
| 2024 | - | - | - |
| 2025 | | | |

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Степень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда |
|--------------|---|
| 1-4 классы | 245 |
| 5-9 классы | 813 |
| 10-11 классы | 74 |
| ИТОГО | 1132 |

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

| Наименование показателя | Количество необходимых учебников по классам и ступеням | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----------|----|-----|-----|-----|---------|----|
| | Начальное | | | | Основное | | | | | Среднее | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные предметы федерального компонента | 9 | 5 | 12 | 8 | 12 | 6 | 11 | 15 | 14 | 1 | - |
| Русский язык, азбука | 9 | 5 | 12 | 8 | 12 | 6 | 11 | 15 | 14 | 1 | |
| Литература (литературное чтение) | 9 | 5 | 12 | 8 | 12 | 6 | 11 | 15 | 14 | 1 | |
| Иностранный язык | | 5 | 12 | 8 | 12 | 6 | 11 | 15 | 14 | 1 | |
| Математика (алгебра, геометрия, вероятность) | 9 | 5 | 12 | 8 | 12 | 6 | 36 | 45 | 42 | 3 | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | 11 | 15 | 14 | 1 | |
| История | | | | | 12 | 12 | 22 | 30 | 28 | 1 | |
| Обществознание | | | | | | | | 15 | 14 | 1 | |
| География | | | | | 12 | 6 | 11 | 15 | 14 | 1 | |
| Окружающий мир (природоведение) | 9 | 5 | 12 | 8 | | | | | | | |
| ОРКСЭ (ОДНКНР) | | | | 8 | | | | | | | |
| Биология | | | | | 12 | 6 | 11 | 15 | 14 | | |
| Физика | | | | | | | 11 | 15 | 14 | 1 | |
| Химия | | | | | | | | 15 | 14 | 1 | |
| ОБЗР | | | | | | | | | | 1 | |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 13 | 14 | 14 | 13 | |
| Численность учащихся по классам (чел.) | 9 | 5 | 12 | 8 | 12 | 6 | 11 | 15 | 14 | 1 | |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего | 45 | 35 | 72 | 56 | 84 | 48 | 143 | 210 | 196 | 12 | |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего | 45 | 35 | 72 | 56 | 84 | 48 | 182 | 210 | 196 | 12 | |

8.3. Техническое обеспечение:

| | |
|---|------|
| Количество компьютеров (всего) | 37 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 37 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 8 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 3/28 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 3 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |

8.4. Подключение к сети Интернет:

| | |
|---|----|
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 37 |

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета - нет
2. Наличие медицинского кабинета – договор № 15 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2024 г.
3. Наличие процедурного кабинета – договор № 15 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2024 г.
4. Медицинский работник – договор № 15 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2024 г. квалификация – врач общей практики.
условия привлечения к труду – договор № 15 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2024 г.
5. Наличие спортивного зала – имеется.
6. Наличие спортивных площадок – отсутствуют.
7. Наличие актового зала – отсутствует.
8. Наличие столовой – имеется.
Охват горячим питанием – 95 детей, 9 % от общего кол-ва уч-ся.