

Отзыв педагога – наставника Флигиной Валентины Васильевны о работе молодого педагога Щербаковой Арины Александровны.

В ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка работает программа «Наставничество». Согласно Положению о наставничестве необходимо проводить обучение молодого педагога, не имеющего опыта работы, контролировать и оценивать самостоятельное проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий, словом, оказывать молодому специалисту помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки. С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включал разработку индивидуального маршрута наставляемого, составление плана работы; подборку комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста; разработку методических рекомендаций для организации работы; осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработку рекомендаций по дальнейшей работе; анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

Во-первых, у молодого специалиста вызвало затруднение составление рабочих программ по предметам, которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. С этой целью совместно с молодым специалистом подробно изучены программы по учебным предметам, оказана практическая помощь в составлении рабочей программы. Упор в процессе работы делался на соблюдение требований к рабочей программе, определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета и на разработку тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Во-вторых, определенные затруднения у начинающего учителя вызвал процесс проверки контрольных заданий, в том числе олимпиадных, и заданий ВПР. Для решения данной проблемы были проведены консультации, а также совместные проверки заданий обучающихся, в результате которых молодой специалист был ознакомлен с критериями оценивания работ различных форм и уровней.

Кроме того, нами были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения; формы работы с обучающимися на уроке; система оценивания полученных результатов, а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала. В результате уже к концу первого учебного года у Щербаковой А.А. сформировался свой стиль ведения урока, дружелюбная атмосфера, способствующая быстрому налаживанию контакта с обучающимися.

В последующие годы процесс адаптации молодого педагога шел быстрее и увереннее: Щербакова А.А. проводила открытые уроки на базе Точки Роста, семинары для педагогов школы по использованию оборудования Точки Роста; вошла в число организаторов ГИА, пройдя соответствующее обучение; разработала программу школьного спортивного клуба «Юниор» и стала его руководителем; дважды (в 2024 и 2025 году) готовила обучающихся к выступлению на научно-практической конференции (в 2024 г. ее ученица заняла III место в окружном этапе НПК и стала участником регионального конкурса исследовательских проектов школьников Самарской области «Взлет»), прошла курсы по искусственному интеллекту и активно использует полученные знания в педагогической деятельности.

Предмет биология, который преподает Арина Александровна, выпускники 9 и 11 классов выбирают для сдачи на ГИА:

	ОГЭ	ЕГЭ
2023 г	Средний балл 30, средняя оценка – 4	
2025 г.	Средний балл – 21, средняя оценка – 3	Средний балл – 50,5.

В 2025 году Арина Александровна стала участником окружного конкурса профессионального мастерства «Я – молодой учитель 2025» и победителем в номинации «За творческий подход к обучению»

Программа осуществлена в полном объеме, цель достигнута: молодой педагог Щербакова А.А. в соответствии с основным запросом овладела профессиональными умениями и навыками, повысила уровень педагогического мастерства.