

Кейс/отзыв о программе Наставничества

Наставник: Флигина Валентина Васильевна

Наставляемый: Щербакова Арина Александровна

Форма наставничества: диада

Портрет наставляемого	Цель и результаты	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы
<p>ФИО: Щербакова Арина Александровна Год рождения: 1994 Основной запрос: развитие профессиональных умений и навыков Дата вхождения в программу: 02.09.2022 ФИО наставника: Флигина Валентина Васильевна Место работы: ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка Дата завершения программы: 31.05.2025</p>	<p>Цель: развитие профессиональных умений и навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательного процесса; • Предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в 	<p>ФИО: Флигина Валентина Васильевна Основные компетенции наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные: терпение, доброжелательность, эмоциональная устойчивость; • Профессиональные: наличие первой квалификационной категории, опыта работы (34 г.) • Наставнические: умение найти контакт, доходчиво объяснить, показать общее и частности, поддержать, проверить, потребовать <p>Важные для программы достижения наставника: Эксперт по проверке ОГЭ, ответственный за библиотеку, руководитель Центра</p>	<p>1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Удовлетворённость своей деятельностью. 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры молодого учителя, его</p>	<p>1й этап – адаптационный. (знакомство с нормативно-правовой базой, с основными направлениями развития образования, УМК. Были посещены уроки и внеклассные мероприятия наставника, проведен совместный анализ, определен круг обязанностей и полномочий) 2й этап – основной (проведение молодым педагогом уроков и внеклассных мероприятий, совместный анализ, анкетирование наставляемого). 3й этап – участие наставляемого в конкурсах</p>

<p>Результаты программы</p> <p>Повышение уровня педагогического мастерства</p>	<p>организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. 	<p>образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» на базе ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка</p> <p>Интересы наставника: разработка и проведение внеклассных мероприятий, работа с одаренными детьми (проекты, исследовательская деятельность)</p> <p>Дата вхождения в программу 02.09.2022</p>	<p>профессиональной компетентности.</p> <p>4. Стабильный рост профессионализма</p> <p>Достижения наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классный руководитель, -руководитель школьного спортивного клуба, - организатор на ГИА, - участник конкурса профессионального мастерства «Я – молодой учитель 2025» 	<p>профессионального мастерства, олимпиадах, курсах повышения квалификации, в ОГЭ и ЕГЭ в качестве организатора.</p>
--	--	---	--	--