

### Кейс/отзыв о программе Наставничества

Наставник: Никиткова Ирина Константиновна

Наставляемый: Трунтова Юлия Владимировна

Форма наставничества: диада

Портрет наставляемого	Цель и результаты	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы
<p>ФИО: Трунтова Юлия Владимировна                      Год рождения: 1990                      Основной запрос: развитие профессиональных умений и навыков                      Дата вхождения в программу: 04.10.2023                      ФИО наставника: Никиткова Ирина Константиновна                      Место работы: ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка                      Дата завершения программы: 31.10.2024</p>	<p><b>Цель:</b> развитие профессиональных умений и навыков  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных</li> </ul>	<p>ФИО: Никиткова Ирина Константиновна                      Основные компетенции наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общекультурные: терпение, доброжелательность, эмоциональная устойчивость;</li> <li>• Профессиональные: наличие первой квалификационной категории, опыта работы (33 г.)</li> <li>• Наставнические: умение найти контакт, доходчиво объяснить, показать общее и частности, поддержать, проверить, потребовать</li> </ul> <p>Важные для программы достижения наставника: Эксперт по проверке ОГЭ, куратор школьной службы примирения,</p>	<p>1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.                      2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.                      Удовлетворённость своей деятельностью.                      3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя,</p>	<p>1й этап – адаптационный. (знакомство с нормативно-правовой базой, с основными направлениями развития образования, УМК. Были посещены уроки и внеклассные мероприятия наставника, проведен совместный анализ, определен круг обязанностей и полномочий)                      2й этап – основной (проведение молодым педагогом уроков и внеклассных мероприятий, совместный анализ, анкетирование наставляемого).</p>

<p>Результаты программы</p> <p><b>Повышение уровня педагогического мастерства</b></p>	<p>занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ul>	<p>разработчик рабочей программы воспитания</p> <p>Интересы наставника: разработка и проведение внеклассных мероприятий, организация театральной студии, работа с одаренными детьми (проекты, исследовательская деятельность)</p> <p>Дата вхождения в программу 04.10.2023</p>	<p>профессиональной компетентности.</p> <p>4. Стабильный рост профессионализма</p> <p><b>Достижения наставляемого:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классный руководитель,</li> <li>-руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения,</li> <li>-куратор выступлений на акции «Семейный книги памяти»</li> </ul>	<p>3й этап – контрольно-оценочный.</p> <p>Проведение открытых уроков для ШМС с учетом всех рекомендаций.</p>
---	--	--	--	--