

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. Героя России Евгения Александровича
Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской
области**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол №1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
им. Е.А. Кирюшина с.
большая Раковка
Ю.А. Табаков
Приказ №_____ - од
От 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ООО ОВЗ

на 2023 – 2024 учебный год

Красноярский муниципальный район, Самарская область, с. Большая Раковка

Учебный план, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

учебный план¹:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

учебный план. соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (далее – учебный план). Учебный план в 5-6 классах обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план для 7-9 классов реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

¹ Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план также обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год для обучающихся 5-9 классов начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8-9 классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Объем домашних заданий во 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в 5-6 - до 2,5 часа; в 7-8 - до 3 часов и в 9 - до 4 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы «русский язык», «литература».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению родного языка и родной литературы, поэтому в учебном плане 2023-2024 учебного года данные предметы реализуются в рамках предметной области и учебные предметы: русский язык и литература.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) и представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», а также учебный курс «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5- 6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 4* часов в неделю в 8–9-х классах и в объеме 3 часов в 7 классе.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Учебный курс «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7 классе.

4. «Общественно – научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 –х классах и 3 часа в неделю в 9-м классе.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. «Естественно – научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в неделю в 9-м классе.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

7. «Технология»

Включает учебный предмет «Технология», который представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5–7 классах; в 8 классе – 1 час в неделю. В 9 классе часы, отводимые на учебный предмет «Технология» выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 2 часов и используются в том числе и для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

8.ОДНКНР (2 часа в неделю в 5 -6 классах). Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования.

9.«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- ✓ внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе с целью повышения низких образовательных результатов обучающихся на основе анализа результатов государственной итоговой

аттестации на уровне основного общего образования, и на формирование здорового образа жизни:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол – во часов</i>
8,9	Математика	2
5-7	Физическая культура	3
7	Биология	1
9	Технология	1

• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью формирования и развития глобальных компетенций обучающихся: формирования основ функциональной грамотности, формирования цифровой грамотности и цифровой гигиены обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Учебный курс: «Развитие функциональной грамотности»	1	-	-	1	-
Учебный курс «Финансовая грамотность»	-	-	-	1	-
Учебный курс: «Практикум по химии»	-	-	-	1	0,5
Предпрофильная подготовка					1

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки ООП ООО.

В ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология не осуществляется деление учащихся на подгруппы (численность обучающихся менее 15 человек в классе).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка»

Годовая промежуточная аттестация в 5 – 7 классах проводится в форме учета четвертных отметок. Промежуточная аттестация по итогам года осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация по итогам года в качестве отдельной процедуры (далее – экзамены) проводится для учащихся 8-х классов. На экзамены выносятся 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору обучающихся (которые обучающиеся планируют выбрать в качестве основного государственного экзамена в 9 классе).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения экзаменов:

	Предметы	Форма промежуточной аттестации
Обязательные предметы	Русский язык	контрольная работа/ собеседование
	Математика	контрольная работа
Предметы по выбору	Информатика	Тестовая работа/практическая работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
	История	контрольная работа
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
(минимальный в расчете на не менее 5058 часов за весь уровень образования)
Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений²</i>		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

² В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития³. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В учебном плане АООП ООО обучающихся с ЗПР, в соответствии с ООП ООО, предмету «Музыка» отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

2.3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

³ Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. К финансированию количество часов в 5-7 классах при пятидневной учебной неделе - 9 часов в неделю, в 8-9 классах при шестидневной учебной неделе – 6 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

План внеурочной деятельности сформирован по следующим направлениям в соответствии с ФОП:

1. ВД по учебным предметам;
2. ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность не менее 2 часов в 5-9 классах (в 8 классе + 1 час за счет ЧФУ);
3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
5. ВД по организации деятельности ученических сообществ;
6. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка внеурочная деятельность реализуется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, а также включены курсы, направленные на развитие учебно-познавательной деятельности по учебным предметам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том

числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей. В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включена внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «История Самарского края», Формирование функциональной грамотности, «Информационная безопасность».

Вариативная часть включает часы, направленные на творческое и физическое развитие обучающихся, деятельность детских общественных объединений.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
SAMARA FILES	1				
ЮИД	1				
Функциональная грамотность: учимся для жизни	2	2	2	2*	2
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Я выбираю профессию					1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Рассказы по истории Отечества	1				
История Самарского края		1	1		
Хоровое пение	1				
Школьный театр	1				
Основы робототехники	1		1		
Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса			1		
Профориентация				1	1
Волейбол	1				
Пионербол	1				
Юные музейеды	1				
Я - гражданин				1	1
Практикум по информатике					1
Работа с психологом	2	1	1	1	1
	39				
Количество часов, предлагаемых обучающемуся	11	11	11	12	13
К финансированию	9	9	9	6	6

*третий час включен в часть, формируемую

