

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя  
России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка  
муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМС  
протокол № 1  
от 22.06.2022 г.  
Руководитель  
ШМС \_\_\_\_\_/Пшенина  
М.В/

ПРОВЕРЕНО:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Семиколенова В.В. /  
24.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Ю.А.Табаков/  
Приказ №130-од от  
31.08.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): Финансовая грамотность

Класс: 8- 9 классы

Количество часов по учебному плану 8 кл.- 34 ч., 8 кл.- 2 ч., в неделю

Составитель: учитель Рогожина Е.Г.

**Учебники:**

Автор: Липсиц И.В., Рязанова О.И.

Наименование: Финансовая грамотность. Базовый уровень. 8 класс, 9 класс

Издательство, год: Москва "Вако", 2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основании учебной программы по финансовой грамотности для учащихся 8 классов (Финансовая грамотность: учебная программа. 9 класс общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

Особенности курса Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

## Цели и планируемые результаты

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

## Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

#### Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, самооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
  - о структуре денежной массы;
  - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
  - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
  - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - о возможных нормах сбережения;
  - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **Структура курса и тематический план** **Структура курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	<b>9</b>
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	<b>6</b>
Модуль 3	Риски в мире денег	<b>6</b>
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	<b>8</b>
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	<b>5</b>
Итого		<b>34</b>

### **Структура курса**

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			9
Тема 1. Происхождение денег			2
1	Деньги: что это такое	Л / П	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи		1
Тема 2. Источники денежных средств семьи			2
3	Какие бывают источники доходов	Л / П	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы		1
Тема 3. Контроль семейных расходов			2

5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1
Тема 4. Построение семейного бюджета			2
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет		1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			6
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			2
10	Для чего нужны финансовые организации	Л / П	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			2
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П	1
14	Представление проектов	ЗП	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1
Модуль 3. Риски в мире денег			6
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			3
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П	1
18	Чем поможет страхование	Л / П	1
Тема 8. Финансовые риски			2
19	Какие бывают финансовые риски	Л / П	1
20	Что такое финансовые пирамиды	Л / П	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			8
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			2
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П	1
23	Польза и риски банковских карт	Л / П	1
Тема 10. Собственный бизнес			2
24	Что такое бизнес	Л / П	1
25	Как создать своё дело	Л / П	1
Тема 11. Валюта в современном мире			2

26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П	1
28	Представление проектов	ЗП	1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			5
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			2
30	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П	1
31	Какие налоги мы платим	Л / П	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			2
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П	1
33	Представление проектов	КЗ	1
34	Итоговый контроль знаний	ЗП	1
Итого			34