

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка
муниципального района Красноярский Самарской области**

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМС
протокол № 1
от 27 августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО:
Зам. директора по УВР
В.В. Семиколенова
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Ю.А. Табаков
Приказ № 121-од
от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я-Гражданин»

Направление: социальное

8 - 9 класс

Программу составил:
учитель истории
высшей категории
Соколова Екатерина
Васильевна

Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности «Я –Гражданин» по социальному направлению разработана для обучающихся 8-9 классов в соответствии с

- новыми требованиями ФГОС ООО;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

Данная рабочая программа предусматривает изучение курса «Я – гражданин» в 8 – 9 классах в объёме 68 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка. Воспитательные возможности используются через следующие виды и формы деятельности:

- демонстрацию примеров гражданского поведения, проявления человеколюбия;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений;
- подбор текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию;
 - дидактического театра (полученные знания обыгрываются в постановках);
 - дискуссий, которые дают опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- организация работы обучающихся с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Личностные результаты:

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

Гражданское воспитание:

- осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

Духовно-нравственная сфера:

- представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России;
- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;

Ценность научного познания:

- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;
- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

Эстетическое воспитание:

- представление о культурном многообразии своей страны и мира;
- осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- уважение к культуре своего и других народов;

Ценностное отношение к жизни и здоровью:

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории);
- представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

Трудовое воспитание:

- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;

- представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
- определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

Экологическое воспитание:

- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;
- осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Адаптация к меняющимся условиям социальной и природной среды:

- представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Формы проведения занятий:

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Музейный урок, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Выпускник научится:

- дружить, быть внимательным друг к другу и к окружающим, открытым миру и людям;

- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески;
- уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- владеть самоконтролем и самооценкой.

Выпускник получит возможность научиться:

- стать человеком с активной гражданской позицией; уважать историческое прошлое нашего народа;
- уважать и принимать ценности семьи, общества и государства;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- быть доброжелательным;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

Содержание курса (8 класс)

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Патриотизм, гражданственность»	9
2	Раздел №2 «Социальная солидарность»	3
3	Раздел № 3 «Человечество, семья»	7
4	Раздел № 4«Нравственность»	5
5	Раздел №5 «Здоровье»	4
6	Раздел №6 «Экология»	1
7	Раздел № 7 «Интеллект, искусство»	4
8	Подведение итогов	1
	Итого	34

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Формы организации занятий</u>
	Раздел №1. «Патриотизм, гражданственность»	9	
1	«Я – гражданин России»	1	Беседа
2	«История моего села. Прошлое, настоящее и будущее»	1	Проекты

3	«История школы в лицах и фактах»	1	Урок-презентация
4	Права и обязанности гражданина России	1	Беседа
5	«Правовой турнир»	1	Турнир
6	День Героев России.	1	Библиотечный урок
7	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	Урок мужества
8	Есть такая профессия Родину защищать.	1	Встреча
9	«А ну-ка, парни!»	1	Соревнования
Раздел №2 «Социальная солидарность»		3	
1	Весенняя неделя добра	1	Акция
2	Поговорим о толерантности.	1	Беседа
3	Вахта Памяти	1	Акция
Раздел №3 «Человечество, семья»		7	
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Письмо самому себе.	1	Тест «Познай себя».
2	Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1	Тренинг. Деловая игра
3	Духовные традиции русской семьи	1	Беседа
4	«Это высокое звание – Человек!»	1	Беседа
5	Беседа-тренинг «Личностью не рождаются»	1	Тренинг
6	Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне»	1	Тренинг
7	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1	Литературный журнал
Раздел №4. «Нравственность»		5	
1	«Береги честь смолоду»	1	Беседа
2	«Что такое милосердие?»	1	Беседа
3	«Протяни руку помощи»	1	Беседа
4	«Святые заступники Руси»	1	Библиотечный урок
5	По святым местам Красноярского района и Самарской области	1	Заочная экскурсия
Раздел №5 «Здоровье»		4	
1	«В здоровом теле - здоровый дух»	1	Беседа
2	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	Игра
3	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	Беседа

4	День здоровья и спорта	1	Соревнование
Раздел №6 «Экология»		1	
	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	Конкурс
Раздел №7 «Интеллект, искусство»		4	
1	«Новогодний праздник, как его встречают в разных странах»	1	Беседа.
2	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Экскурсия в парикмахерскую
3	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.	1	Беседа.
4	«Прекрасное рядом»	1	Экскурсия
1	Итоговый урок. Я - житель планеты Земля.	1	Круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ		34	

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Патриотизм, гражданственность»	10
2	Раздел №2 «Социальная солидарность»	3
3	Раздел № 3 «Человечество, семья»	4
4	Раздел № 4«Нравственность»	6
5	Раздел №5 «Здоровье»	4
6	Раздел №6 «Экология»	2
7	Раздел № 7 «Интеллект, искусство»	4
8	Подведение итогов	1
	Итого	34

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Формы организации занятий</u>
	Раздел №1. «Патриотизм, гражданственность»	10	
1	Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан.	1	Диспут
2	Я на выборы иду.	1	Проекты
3	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»»	1	Тренинг
4	«История школы в лицах и фактах»	1	Экскурсия в музейную комнату.
5	Права и обязанности гражданина России	1	Беседа

6	«Правовой турнир»	1	Турнир
7	«Это те, кто прославил Россию»	1	Устный журнал
8	«Служить России суждено тебе и мне»	1	Беседа
9	«А ну-ка, парни!»	1	Соревнования
10	День Победы	1	Урок мужества
	Раздел №2 «Социальная солидарность»	3	
1	«Белые ленточки памяти»	1	Акция
2	Весенняя неделя добра	1	Акция
3	«Ветеран живет рядом»	1	Помощь ветеранам
	Раздел № 3 «Человечество, семья»	4	
1	Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей »	1	Тренинг
2	Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	Тренинг
3	Духовные традиции семьи.	1	Беседа
4	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1	Диспут
	Раздел № 4«Нравственность»	6	
1	«Что такое милосердие»	1	Беседа
2	«Протяни руку помощи»	1	Беседа
3	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1	Библиотечный урок.
4	«Иду дорогами добра»	1	Беседа
5	По святым местам родного села	1	Беседа
6	По святым местам Самарской области	1	Виртуальная экскурсия
	Раздел №5 «Здоровье»	4	
1	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	Беседа
2	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	Беседа с врачом
3	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1	Акция
4	День здоровья и спорта	1	Соревнование
	Раздел №6 «Экология»	2	
1	«Природа Самарской области»	1	Брейн ринг
2	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	Конкурс
	Раздел № 7 «Интеллект, искусство»	4	
1	Знаменитые писатели и поэты Самарской области	1	Праздник

2	Знаменитые художники и музыканты Самарской области.	1	Издательская деятельность
3	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Беседа
4	«Прекрасное рядом»	1	Экскурсия.
	Подведение итогов . Я - житель планеты Земля.	1	Беседа
	Всего;	34	