

**Северо-Западное управление
министерства образования и науки Самарской области**
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная
школа имени Героя России Евгения Александровича
Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района
Красноярский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка)

ПРИКАЗ

от 14 апреля 2022 г. № 43-од

Об утверждении отчёта по самообследованию

В соответствии с п.3.ч. 2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка, подлежащие самообследованию в 2022 году.
2. Разместить показатели деятельности и отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка на официальном сайте до 20 апреля 2022 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Табачков Ю.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3
от 29 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ им. Е.А.
Кирюшина с. Большая Раковка
Ю.А. Табаков
Приказ № 43-од
от 14 апреля 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича
Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области
(наименование образовательной организации)

за 2021 год
(отчетный период)

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	97	100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43	45
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54	51
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	38/42,7	36/36
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88	71,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.)	балл	4,0	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	74	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	-
01.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек /%	0	-

	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1 /25%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	100 /100%	100 /100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	52 (53,6%)	43 (43%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	7 (7,2)	6 (6%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	4/4	4/4
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 (0%)	0 (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	10/91%	10/91%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	10/91%	10/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1 (9 %)	1 (9 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1 (9 %)	1 (9 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6 (54,5 %)	5 (45%)
1.29.1.	Высшая	человек /%	2 (18 %)	2 (18 %)
1.29.2.	Первая	человек /%	4 (36,3%)	3 (27%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	2 (18 %)	1 (9 %)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	7 (63,6%)	7 (63,6%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 (9 %)	0 (0 %)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5 (45 %)	5 (45 %)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 (100%)	11 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	11 (100%)	11 (100%)

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,9	34,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	97 (100%)	100 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,08	10,08

***Сведения об образовательном учреждении,
реализующем общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего полного общего образования***

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73
фактический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д. 73

1.3. Год основания ОУ: 2011 г.

1.4. Телефоны: (84657) 54121

1.5. E-mail: brakov@sch.yartel.ru.

1.6. WWW-сервер: http://brakov.yartel.ru/

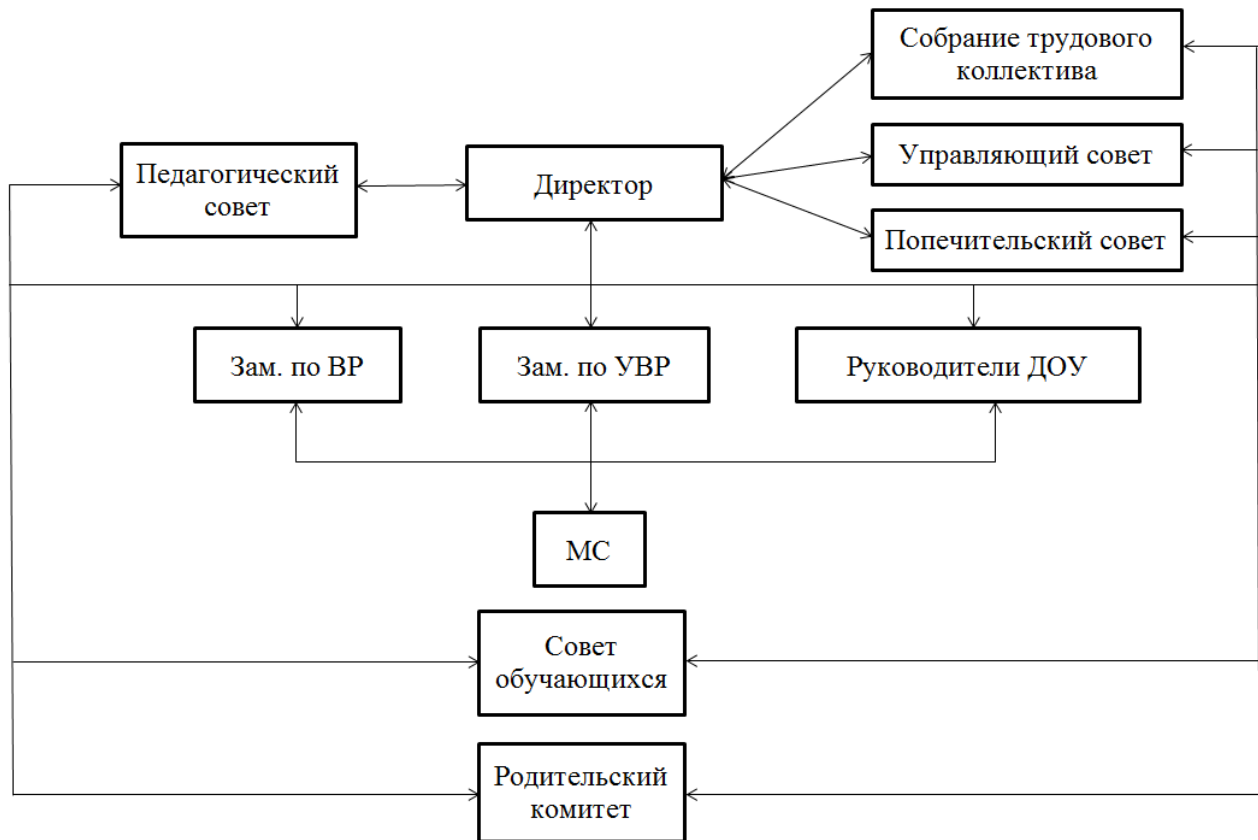
1.7. Лицензия: серия 63Л01 №0001322, регистрационный номер 5759 Выдано министерством образования Самарской области 29.06.2015 года.
срок действия: бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000210 от 15 июля 2015 года

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа

1.10. Учредитель (ли): министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного управления»).



1.14. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Основные направления работы школы на 2021 год

Цель: создание условий для обеспечения доступного качественного образования и гармоничного развития личности в соответствии с современными требованиями

Задачи:

1. Создать удовлетворяющие требованиям законодательства условия для реализации образовательных программ.
2. Продолжить работу по обеспечению открытости и прозрачности образовательной системы.
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
4. Создать необходимые условия для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

5. Обеспечить реализацию программы «Здоровье».
6. Продолжить работу с одаренными детьми. Развивать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
7. Прививать основные ценностные нормы поведения, развивать опыт применения сформированных знаний и отношений на опыте осуществления социально значимых дел;
8. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
9. Создать условия для профессионального роста педагогических работников школы.
10. Совершенствовать безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 192 человека

2.2. Реальная наполняемость: 97 человек

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихс я	<i>Классы</i>				Средняя наполняе мость классов	Примечани е
			Общеобра зовательн ые	Углублен ные	Интегриров анные	Коррекц ионные		
1-й	1	9	1				9	
2-й	1	8	1		1		8	
3-й	1	11	1				11	
4-й	1	15	1				15	
5-й	1	14	1				14	
6-й	1	12	1		1		12	
7-й	1	8	1		2		8	
8-й	1	10	1		2		10	
9-й (I курс)	1	10	1		1		10	
10-й (II курс)	0	0	0				0	
11-й (III курс)	0	0	0				0	
12-й								
Итого:	9	97	9		7		10,8	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Универсальный	1	4

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Математика	11	1	4	6
Биология	11	1	4	3

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	28
Социально-патриотическое	32
Техническое (информационное)	62

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана.

Предмет учебного	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	24
Русский язык	21
Литература	13
Английский язык	21
Математика	25
История	11
Обществознание	4
География	8
Биология	8
Физика	7
Химия	5
Музыка	4
Изобразительное искусство (МХК)	4
Технология	7
ОБЖ	2
Физическая культура	18
ППП	2
Информатика	4

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Табачков Юрий Александрович	Директор, информатика	Самарский государственный педагогический университет, математика	19	соответствие	Технология педагогического проектирования современного урока. с 22-26.10.2018 г. Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с 19-23.11.2018 г. Разработка и принятие программы развития ОУ в контексте госпрограммы РФ «Развитие образования» (на 2018-2025 гг.). с 14.10.2019-22.10.2019 г.
2	Фролова Наталья Викторовна	Английский язык	ФГБОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» Экономист - менеджер, ООО «Результат» Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель английского языка»	4	соответствие	«Применение облачных технологий в процессе обучения». ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ». С 15.12.2021-17.12.2021

3	Флигина Валентина Васильевна	химия	Куйбышевский государствен ный педагогический институт, биология и химия	33	перва я	Региональный социопсихологический центр. «Эффективные модели профилактики насилия над обучающимися в образовательной организации» 02.02.2018-09.02.2018 г. СИПКРО Методика анализа современного урока. С 25.03 по 29.03 2019 г., Технологические основы формирования и развития экологической грамотности обучающихся с 09.12-13.12.2019г., Формирование предметных компетенций обучающихся 10- 11 классов по химии: углубленный уровень с 13.05- 24.052019 г., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования с 17.06- 25.06.2019 г.
4	Никиткова Ирина Константино вна	исполняющая обязанности заместителя директора по воспитательн ой работе, начальные классы	Куйбышевский государствен ный педагогический институт, русский язык и литература	31	перва я	Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно – деятельностного подхода 26.03.2018-30.03.2018, СИПКРО; Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования. С 12.11.2018 - 22.11.2018 г. СИПКРО Проектирование процесса освоения предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 25.03.2019 г.- 29.03.2019 ЦПО Самарской области, Планирование предметных результатов освоения ООП и

						проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО с 14.04.-21.04.2020 г., Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с 17.02-21.02.2020 г.
5	Лукьянчева Татьяна Павловна	математика	Астраханский государственный педагогический институт, математика и физика	42	соответствие	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО с 13.05-17.05.2019 г., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) с 17.06.-25.06.2019 г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с 17.02.-21.02.2020 г.
6	Соколова Екатерина Васильевна	история, обществознание	Петропавловский педагогический институт, история	49	высшая	Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с 13.04.-17.04.2020 г., Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с 02.11.-09.11.2020 г.
7	Флигин Дмитрий Юрьевич	биология, география	Куйбышевский государственный педагогический институт, биология и	33	первая	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО с 06.04-10.04.2020 г.

			химия			
8	Семиколонова Вера Васильевна	исполняющая обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальные классы, математика	Куйбышевский государственный педагогический институт, физика и математика	30	первая	Кафедра преподавания языков и литературы / Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи. 12.02.2018-14.02.2018 СИПКРО Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с 20.11.-09.11.2020 г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). ГАУ ДПО СО ИРО с 07.09.2021-09.09.2021 Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. ГАУ ДПО СО ИРО с 21.06.2021 – 25.05.2021
9	Пшенина Марина Владимировна	начальные классы, искусство	Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	35	высшая	Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. 25.06.2018-29.06.2018 г., Технологические основы формирования и развития экологической грамотности обучающихся с 09.12.-13.12.2019 г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). ГАУ

						ДПО СО ИРО с 07.09.2021-09.09.2021 Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. ГАУ ДПО СО ИРО с 21.06.2021 – 25.05.2021
10	Рогожин Виктор Александрович	физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, физическая культура	16	соответствие	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 09.12.-13.12.2019 г Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А») ГАУ ДПО СО ИРО с 18.10.2021-22.10.2021
12	Рогожина Елена Григорьевна	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, специальная психология	4	соответствие	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ». С03.04.2019 по 09.04.2019 Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям обучающихся. ФГБОУ ВО СГТУ с 01.03.2019-15.03.2019 Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов. СГСПУ. 08.02.2021-18.02.2021. Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на

						уроках математики в начальной школе ГАУ ДПО СО ИРО с 24.05.2021-28.05.2021
--	--	--	--	--	--	--

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
11	10	0	0	1	0

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	2	0	0	2	0	7

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная Категория, соответствие
10	2	4	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	20 %	40 %	40 %

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	1	-	

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню					
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее			Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев: нет.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 100 %.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ:

пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 7 классов

шестидневная учебная неделя для учащихся 8 -11 классов.

Сменность занятий – одна смена.

Начало занятий – 9-00.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность первой, третьей, пятой перемен – 10 минут; второй и четвертой – по 20 минут;

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, индивидуально-групповые занятия, работа кружков и секций, творческие дела классов.

5.3. Формы получения образования: очная.

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка

на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка реализует в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав

граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, изменения от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ООО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план является нормативным документом, на основе которого образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Начальное общее образование

Начальное общее образование реализуется согласно ФГОС и ООП НОО по модели 4-летней начальной школы. В 1-4 классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Проводится изучение английского языка во 2, 3, 4 классах – по 2 часа в неделю. Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе - 1 ч. в неделю (Модуль «Православная культура»).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и из части формируемых участниками образовательных отношений введен 1 час с 1-4 классы с целью обеспечения языкового развития обучающихся, формирования умения и навыков грамотного письма (в 1 классе 165 часов в год, во 3, 4 классах по 170 часов в год в каждом классе, во 2 классе 154 часа). Содержание курсов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во втором классе на уровне начального общего образования (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет 16 часов в год на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык, 18 часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке». Эти курсы имеют частный характер и опираются на содержание основных курсов, представленных в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождают и поддерживают их. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с содержательными линиями регулярного курса русского языка и литературного чтения в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

При реализации рабочей программы «Русский язык» и «Литературное чтение» на уровне начального общего образования в 3-4 классах учитель делает в ней пометки о реализации той или иной темы и в рамках изучения предметов «Родной (русский) язык» или «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Основное общее образование

ФГОС основного общего образования реализуется в 5-9 классах. Учебный план для этих классов составлен на основе УП ООП ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и обеспечивает реализацию обязательного компонента федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов для повышения качества обучения школьников. При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Часы распределены следующим образом:

- **алгебра** (1 недельный час в 8-9 классах) с целью поддержки основного курса и формирования навыков исследовательского труда учащихся, повышения качества математического образования и качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- **химия** (1 недельный час в 8 классе), с целью поддержки основного курса, развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки, совершенствование у учащихся техники решения задач, внедрения современных методов обучения;
- **биология** (1 недельный час в 7 классе), для развития познавательных способностей школьников и формирования универсальных учебных действий, для приобретения учащимися понятий о методах познания мира, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней, как дополнение к основному курсу биологии;
- **физическая культура** (1 недельный час в 5-7-х классах) используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
- **функциональная грамотность** (по 1 недельному часу в 5-9 классах)
- **технология (ППП)** (2 недельных часа в 9 классе)

В учебный план введена предметная область «Родной язык и родная литература». На предмет «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 17 часов в год.

На внеурочную деятельность в 5-7 классах отведено по 9 часов, в 8-9 по 6 часов. ВД организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Предметы учебного плана обеспечены программами и необходимым количеством соответствующего этим программам УМК, рекомендованного Министерством образования Российской Федерации и Самарской области.

**Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (ФГОС)
начального общего образования
2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3,5	4	4	16,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1	3

<i>(Русский язык)</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное:				
«Будь здоров»		1	1	1
«Игры народов России»	2	1	1	1
«Мини-футбол»	1	1	2	2
Духовно-нравственное				
ОПК	1	1	1	
«Рассказы по Истории Самарского края»				1
Социальное				
«В мире информатики»		1	1	1
Общеинтеллектуальное				
Грамотный читатель	1	1		
Шахматы		1	1	1
Общекультурное				
«Разговор о правильном питании»		1	1	1
ИТОГО	5	8	8	8

**Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (ФГОС)
5-9 классы 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
Итого:		27	28	29	32	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	4	4	15
<i>Технология (предпроф. курсы)</i>						2	2
<i>Математика</i>					1	1	2
<i>Финансовая грамотность</i>					1		1
<i>Химия</i>					1		1
<i>Биология</i>				1			1
<i>Функциональная грамотность</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Физическая культура</i>		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими направлениями:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное:					
«Игры народов России»	1	1			
«Футбол»	2	2	2	1	
Духовно-нравственное					
ОПК		1	1	1	
Социальное					
«В мире информатики»	1	1			
«История Самарского края»		1	1		
«Я – Гражданин»				1	1
«Цифровая гигиена»			1		
Общеинтеллектуальное					

«Юные музейеды»	1				
Шахматы	1	1	1	1	
Решение логических задач	1				
Введение в астрономию	1	1	1		
«На расстоянии одного вируса»			1	1	1
Функциональная грамотность					2
Практикум по математике					1
«Химия и здоровье»					1
Общекультурное					
«Журналистика»				1	
Экологическая культура и здоровье человека	1	1	1		
ИТОГО	9	9	9	6	6

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		Спортивная секция	28
2.		Шахматы	64
3		Театральная студия «Росток»	14
4		ТО «Юнармия»	32

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Реализуемые образовательные программы и учебники:

Перечень учебников на 2021-2022 учебный год

составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык Литературное чтение	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская	Просвещение	2018

			Л.А., М.В. Бойкина		
	Русский язык	Русский язык. В 2- частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2018
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Просвещение	2018
	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С. В.	Просвещение	2018
	Окружающий мир	Окружающий мир 2-х частях	Плешаков А. А.	Просвещение	2018
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2018
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2018
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2018
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
2	Русский язык	Русский язык. В 2- частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2021
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2021
	Родной (русский) язык	Русский язык. В 2- частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2021
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2021
	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2021
	Окружающий мир	Окружающий мир 2-х частях	Плешаков А. А.	Просвещение	2018
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2018
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Просвещение	2018

	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Просвещение	2018
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2017
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2017
3	Русский язык	Русский язык. В 2- частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2020
	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2020
	Окружающий мир	Окружающий мир 2-х частях	Плешаков А. А.	Просвещение	2020
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	Просвещение	2018
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Просвещение	2018
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2017
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
4	Русский язык	Русский язык. В 2- частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2018
	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2020
	Окружающий мир	Окружающий мир 2-х частях	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2021
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2020
	Изобразительное	Изобразительное	Неменская Л.А.	Просвещение	2017

	искусство	искусство			
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Просвещение	2017
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики "Основы светской этики. 4 класс"	Шемшурин А.И.	Просвещение	2018
Основное общее образование					
5	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение	2019
	Литература	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение	2019
	Родной (русский) язык	Русский язык. В 2-х частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение	2019
	Родная (русская) литература	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение	2019
	Математика	Математика. В 2-х частях. 5 класс	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина	2021
	Биология	Биология (концентрический курс)	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Вентана - Граф	2019
	Всеобщая История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Просвещение	2019
	География	География 5-6 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	Дрофа	2019
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Дрофа	2017

	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2019
	Изобразительное искусство	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Горяева Н.П. Островская О.В.	Просвещение	2018
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2018
	Технология	Технология - 5 класс.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Просвещение	2021
	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	Вентана-Граф	2018
6	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Просвещение	2019
	Литература	Литература. В 2-х частях.	Полухина В.П., Коровина В.Я.,	Просвещение	2020
	Математика	Математика	Зубарева И.И, Мордкович А.Г.	Мнемозина	2021
	Биология	Биология. Растения. Бактерии. Грибы.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Вентана-Граф	2020
	География	География 5-6 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6 класс. - М.: Дрофа, 2019.	Дрофа	2020
	История	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2018
	История	История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2017
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	Просвещение	2021

			Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.		
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Дрофа	2017
	Технология	Технология 6 класс	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Просвещение	2021
	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2019
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2018
	Изобразительное искусство	Искусство в жизни человека	Неменская Л.А.	Просвещение	2018
7	Русский язык	Русский язык.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	Просвещение	2020
	Литература	Литература Ч.1,2	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Просвещение	2019
	Математика	Алгебра 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Просвещение	2019
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2018
	История	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2020
		История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2018
	Биология	Биология. Животные.	Константинов В.М., Бабенко В.Г.	Вентана-Граф	2018
	География	География: Страноведение.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред.	Дрофа	2021

			Климановой О.А.		
	Физика	Физика.	Перышкин А.В.	Дрофа	2020
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Дрофа	2017
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2019
	Технология	Технология 7 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Просвещение	2017
	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	БИНОМ	2020
	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2019
8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2018
	Изобразительное искусство	Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение	2018
	Русский язык	Русский язык. 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	2019
	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я. и др.	Просвещение	2019
	Математика	Алгебра 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Просвещение	2019
		Геометрия 7-9кл.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	Просвещение	2018
	География	География. География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под редакцией Алексеева А.И.	Дрофа	2021
	История	Всеобщая история. История Нового	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Просвещение	2021

	времени.	Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.		
	История России.	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2019
Биология	Биология. Человек. (концентрический курс) 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана- Граф	2017
Химия	Химия. 8 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2019
Физика	Физика.	Перышкин А.В.	Дрофа	2018
Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Просвещение	2019
Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Дрофа	2018
Технология	Технология 8-9 класс.	Тищенко А.Т. Синица Н.В.	Вентана- Граф	2021
Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	БИНОМ	2020
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Просвещение	2018
Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс	Рудаков Д.П. и др. под редакцией Шойгу Ю.С.	Просвещение	2021
9	Русский язык	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	2020
Литература	Литература В 2-х частях	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Просвещение	2020

	Математика	Алгебра.	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Просвещение	2020
		Геометрия 7-9кл.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф	Просвещение	2017
	Биология	Биология. (Концентрический курс)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Вентана-Граф	2020
	История	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	2020
		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (пол ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2020
	География	География. География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под редакцией Алексеева А.И.	Дрофа	2021
	Химия	Химия. 9 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2020
	Физика	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	2020
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение	2021
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Дрофа	2018
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С	Просвещение	2021

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Да / Нет)
-	-	-	-	-	-

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: 2021

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
Территориальный (городской)				
Областной				
Всероссийский				
Международный				
ИТОГО				

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися: нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу Правонарушения
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	1 человек 9 класс	ООД	Постановка на учет в ОДН
2020	-	-	-
2021	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда литературы	Из них: изданные ранее 2011 года
1-4 классы	578	0
5-9 классы	949	0
10-11 классы	203	0
ИТОГО	1730	0

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные предметы федерального компонента												
Русский язык, азбука	27	16	22	30	28	24	8	10	10			
Литература (литературное чтение)	18	16	22	30	28	24	16	20	20			
Иностранный язык		16	22	30	28	24	16	20	20			
Математика (алгебра, геометрия)	18	16	22	30	28	24	16	20	20			
Информатика и ИКТ							8	10	10			
История					28	24	16	20	20			
Обществознание						12	8	10	10			
География					14	12	8	10	10			
Окружающий мир (природоведение)	18	16	22	30								
ОРКСЭ (ОДНКНР)				15	14							
Биология					14	12	8	10	10			
Физика						12	8	10	10			
Астрономия												
Химия								10	10			

Рассказы по истории Самарского края				30							
История Самарского края						24					
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	10	10	13	13	16	14	15	15		
Численность учащихся по классам (чел.)	9	8	11	15	14	12	8	10	10	0	0
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	81	80	110	195	182	192	120	150	150		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	81	80	110	195	182	192	120	150	150		

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	35
Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество аудиотехнических устройств	0

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	35

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета - нет
2. Наличие медицинского кабинета – контракт №1 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2020 г.
3. Наличие процедурного кабинета – контракт №1 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2020 г.
4. Медицинский работник – контракт №1 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2020 г.
квалификация – врач общей практики.
условия привлечения к труду – контракт №1 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2020 г.
5. Наличие спортивного зала – имеется.
6. Наличие спортивных площадок – отсутствуют.
7. Наличие актового зала – отсутствует.
8. Наличие столовой – имеется.
Охват горячим питанием – 89 детей, 92 % от общего кол-ва уч-ся.