

**Северо-Западное управление
министерства образования и науки Самарской области**
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная
школа имени Героя России Евгения Александровича
Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района
Красноярский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка)

ПРИКАЗ

от 14 апреля 2022 г. № 44-од

Об утверждении отчёта по самообследованию

В соответствии с п.3.ч. 2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели деятельности СП ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка детский сад «Чебурашка», подлежащие самообследованию в 2022 году.
2. Разместить показатели деятельности и отчёт о результатах СП ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка детский сад «Чебурашка» на официальном сайте до 20 апреля 2022 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Табачков Ю.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3
от 29 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ им. Е.А.
Кирюшина с. Большая Раковка
Ю.А. Табаков
Приказ № 44-од
от 14 апреля 2022 г.

Отчет

**о результатах самообследования СП ГБОУ СОШ им.
Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка муниципального
района Красноярский Самарской области детский сад
«Чебурашка» за 2021 год**

Отчёт о результатах самообследования

Структурное подразделение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области детский сад «Чебурашка»

(наименование образовательной организации)

2021 год

(отчетный период)

Часть 1

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 24 | 25 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 24 | 25 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | | |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | | |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | | |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | | |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 24 | 25 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/ % | | |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/ % | | |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | | |

| | | | | |
|--------|---|---------------|--------|--------|
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | | |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | | |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | | |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/ % | | |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8 | 11 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | | |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | | |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | | |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 2/100% | 2/100% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | | |
| 1.8.1. | Высшая | человек/ % | | |
| 1.8.2. | Первая | человек/ % | | |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/ % | | |

| | | | | |
|---------|--|---------------------|--------|--------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/ % | 1/50% | 1/50% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/ % | | |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | - | - |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 1/50% | 1/50% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 2/100% | 2/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 2/100% | 2/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 2/24 | 2/25 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | | |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | | |

| | | | | |
|------|---|--------|-----|-----|
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,8 | 2,8 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - | - |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича Кирюшин с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области детский сад «Чебурашка»

Детский сад «Чебурашка» является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка м .р. Красноярский Самарской области.

Адрес местонахождения и контактные телефоны:

446381, Самарская область, Красноярский район,

с. Большая Раковка, ул. Школьная, д. 73

Телефон: общ. 8(84657)5-41-21

E-mail: dou-rakovka@yandex.ru

WWW-сервер: <http://brakov.yartel.ru/>

Структурное подразделение функционирует с ноября 2011года.

Обеспечение безопасности

В структурном подразделении установлена автоматическая пожарная сигнализация, в ночное время учреждение охраняется сторожем, в дневное время уборщицей.

Режим работы ДОУ:

Подразделение работает по пятидневной учебной неделе в режиме полного рабочего дня.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Краткая характеристика ОУ

В настоящее время в СП функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 24 человек.

| год | 2-3 года | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7лет | |
|------|----------|---|---------|---|---------|---|---------|---|--------|---|
| | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м |
| 2021 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 5 | 6 |

Кадровое обеспечение:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель - 1

Помощник воспитателя – 1

Повар – 1

Информация о педагогических работниках

| № п/п | Ф.И.О. работника | Уровень образования | Занимаемая должность | Стаж работы по специальности | Общий стаж работы | Данные о повышении квалификации |
|--------------------------------|------------------------------------|---|----------------------|------------------------------|-------------------|---|
| Детский сад «Чебурашка» | | | | | | |
| 1 | Запорожских Галина Фёдоровна | Среднее профессиональное (педагогическое) | старший воспитатель | 15 | 38 | «Организация проектной деятельности в ДОО» 36ч. СИПКРО: с 26.02-02.03.2018г «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями» 36ч СГСПУ: 23.04.-25.04.2018 «Обеспечение качества современного образования-основные направления региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч СИПКРО: 14.05-18.05.2018г «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с направлениями ФГОС ДО» 36ч. ООО СП «Содружество»: Повышение квалификации по программе «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном» с 08 декабря по 16 декабря 2020г 42ч |
| 2 | Горелова Анастасия Андреевна | Среднее профессиональное (педагогическое) | Воспитатель | 1 год | 6 лет | Курсы профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Сам ГТУ» (Институт дополнительного образования): 1) с 11.08.2020 по 15.12.2020г «Педагогика и психология дошкольного образования» 262 ч. |

по квалификационным категориям

| Всего пед. работников | Высшая кв. категория | | 1 кв. категория | | Соответствие | | Без категории | |
|-----------------------|----------------------|---|-----------------|---|--------------|-----|---------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | - | - | - | - | 1 | 50% | 1 | 50% |

а) по уровню образования

| Всего пед. работ. | среднее | ср. спец. | высшее |
|-------------------|---------|-----------|--------|
| 2 | - | 2 | - |

б) по стажу работы

| Всего пед. работ. | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет и выше |
|-------------------|---------|----------|-----------|------------------|
| 2 | 1 | | | 1 |

Основные образовательные задачи:

(п.п. 1.6. ФГОС ДО)

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка Детский сад «Чебурашка» (далее ООП ДОУ), разработанной коллективом учреждения самостоятельно, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ

им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка Детский сад «Чебурашка». Нормативно-правовой основой разработки ООП ОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11,12,64);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 года №273 г. Москва);

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормами СанПиН 2.3/2.4.35920 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)

Образование носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в детском саду, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

- национально-культурные особенности образовательного процесса:

Содержание дошкольного образования в СП включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького селянина.

По национальному составу не все дети русские, поэтому поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения самобытности и уникальности национальных культур жителей нашего села. В процессе образовательной деятельности детей знакомят с обычаями и традициями народов, проживающих на территории поселения, разучивают игры разных народностей, знакомят со сказками, песнями, танцами.

На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты – чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру; умел взаимодействовать с представителями других национальностей; ценил многообразие мира.

- демографические особенности:

Молодёжь охотно остаётся в нашем селе, создаются молодые семьи, рождаются дети. Очередность в дошкольные учреждения всё растёт, для того чтобы решить эту проблему, в 2011 г. было открыто дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный паспорт

| № п/п | Критерии | 2021 г. | |
|-------|--------------|---------|------|
| | | Кол-во | % |
| 1. | Всего детей: | 24 | 100% |

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в СП д/с «Чебурашка»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г;

Группа разновозрастная, разделена на подгруппы: I младшую, II младшую, среднюю, старшую, подготовительную. Для проведения образовательной деятельности по подгруппам воспитатель производит корректировку учебного материала в зависимости от возраста воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план разновозрастной группы СП ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка д/с «Чебурашка»

| №п/п | Образовательная деятельность | Кол-во НОД |
|--------|--------------------------------|---------------|
| | | I младшая гр. |
| 1 | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 |
| 2 | Развитие речи | 2 |
| 3 | Рисование. | 1 |
| 4 | Лепка | 1 |
| 5 | Физкультурное | 3 |
| 6 | Музыкальное | 2 |
| Итого: | | 10 |

Примечание:

В I младшей группе с сентября по май (включительно) проводится 10 НОД в неделю длительностью 10 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.

**Учебный план разновозрастной группы СП ГБОУ СОШ
им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка д/с «Чебурашка»**

| №п/п | Образовательная деятельность | Кол-во НОД | |
|--------|--|----------------|-------------|
| | | II-младшая гр. | Средняя гр. |
| 1 | Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы | 1 | 1 |
| 2 | Развитие речи | 1 | 1 |
| 3 | Развитие элементарных математических представлений, конструирование | 1 | 1 |
| 4 | Рисование. | 1 | 1 |
| 5 | Аппликация/ лепка (чередуются) | 1 | 1 |
| 6 | Физкультурное | 2+1 | 2+1 |
| 7 | Музыкальное. | 2 | 2 |
| Итого: | | 10 | 10 |

Примечание:

Во II младшей группе с сентября по май (включительно) проводится 10 НОД в неделю длительностью 15 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.

В средней группе с сентября по май (включительно) проводится 10 НОД в неделю длительностью 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.

Во II младшей группе чередуются лепка и аппликация; приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы;

В средней группе чередуются лепка и аппликация; приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы;

**Учебный план разновозрастной группы СП ГБОУ СОШ
им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка д/с «Чебурашка»**

| № п/п | Образовательная деятельность | Кол-во НОД | |
|--------|---|-------------|----------------------|
| | | Старшая гр. | Подготовительная гр. |
| 1 | Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы | 1 1 | 1 1 |
| 2 | Развитие речи | 2 | 2 |
| 3 | Формирование элементарных математических представлений, конструирование | 1 | 2 |
| 4 | Рисование. | 2 | 2 |
| 5 | Лепка/аппликация (через неделю) | 1 | 1 |
| 6 | Физкультурное (одно занятие на св. воздухе) | 2+1 | 2+1 |
| 7 | Музыкальное. | 2 | 2 |
| Итого: | | 13 | 14 |

Примечание:

В старшей группе с сентября по май (включительно) проводится 13 НОД в неделю длительностью 25 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.

В подготовительной группе с сентября по май (включительно) проводится 14 НОД в неделю длительностью 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.

В старшей группе чередуются лепка и аппликация; приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы;

В подготовительной группе чередуются лепка и аппликация, приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы.

Сводная сетка организованной образовательной деятельности разновозрастной группы СП ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка д/с «Чебурашка»

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Разновозрастная группа | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | И-младшая группа | II-младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | | неделя | неделя | | неделя | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | ФЦКМ 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | -Приобщение к социокультурным ценностям -Ознакомление с миром природы | | 1 | 1 | 1 1 | 1 1 |
| Общее количество | | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Речевое развитие | -Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Общее количество | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | -Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | -Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | -Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | -Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общее количество | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Физическое развитие | -Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общее количество | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Кол-во НОД в неделю | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

Примечание:

В I младшей группе 10 НОД в неделю по 10 минут, чередуются приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы;

Во II младшей группе 10 НОД в неделю по 15 минут, чередуются лепка и аппликация; приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы;

В средней группе 10 НОД в неделю по 20 минут, чередуются лепка и аппликация, приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы;

В старшей группе 13 НОД в неделю по 25 минут, чередуются лепка и аппликация, приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы;

В подготовительной группе 14 НОД в неделю по 30 минут, чередуются лепка и аппликация, приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы.

Расписание образовательной деятельности I мл. гр.

| Неделя | Виды ООД | Время проведения |
|-------------|---|------------------|
| Понедельник | 1. Речевое развитие. Развитие речи. | 9.00-9.10 |
| | 2. Физическое развитие. Физическая культура. | 9.20-9.30 |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЦКМ) | 9.00-9.10 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. | 9.20-9.30 |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. | 9.00-9.10 |
| | 2. Физическое развитие. Физическая культура. | 9.20-9.30 |
| Четверг | 1. Речевое развитие. Развитие речи. | 9.00-9.10 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. | 9.20-9.30 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. | 9.00-9.10 |
| | 2. Физическое развитие. Физическая культура (на улице) | 9.20-9.30 |

Расписание образовательной деятельности

| Дни недели | Название НОД | II-младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------|--|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Понедельник | 1 Развитие речи | 9.00 – 9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| | 2 Физическая культура (в помещении) | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 |
| Вторник | 1 ФЭМП | 9.00 – 9.15 | 9.00-9.20 | 9.00 – 9.25 | 9.00-9.30 |
| | 2 Музыка | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 |
| Среда | 1 Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы (чередуются) | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.20 | 9.00 – 9.25 | 9.00-9.30 |
| | 2 Физическая культура (в помещении) | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 |
| | 3 Рисование | - | - | 16.00-16.25 | 10.20-10.50 |
| Четверг | 1 Лепка/аппликация (через неделю) | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| | 2 Музыка | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 |
| | 3 Развитие речи | - | - | 16.00-16.25 | 10.20-10.50 |
| Пятница | 1 Рисование | 9.00 – 9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| | 2 ФЭМП | - | - | - | 9.40-10.10 |
| | 3 Физическая культура (на св. воздухе) | 10.20-10.35 | 10.20-10.40 | 10.20-10.45 | 10.20-10.50 |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для дошкольников

| № п/п | Возраст | Норматив |
|-------|---------------|--|
| 1 | От 2 до 3 лет | 20 мин |
| 2 | От 3 до 4 лет | 30 мин |
| 3 | От 4 до 5 лет | 40 мин |
| 4 | От 5 до 6 лет | 50 мин или 75 при организации 1 занятия после дневного сна |
| 5 | От 6 до 7 лет | 90 мин |

Особенности организации предметно-пространственной среды в СП

Оборудование детского сада безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Предметно-пространственная среда пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

В групповой комнате есть условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности детей.

Полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, они перестраивают игровое пространство, используя мягкие модули от игрового комплекса «Альпинист», переносную ширму, стулья, коврики.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера: дети наблюдают за ростом растений, участвуют в элементарном труде, проводят опыты с природным материалом, наблюдают за птицами (из окна видна «птичья столовая»). Пространство группы организовано в виде разграниченных зон (уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, уголок природы, игровой уголок со строительным материалом, уголок для творчества), оснащённых книгами, игрушками, материалами для творчества. Все предметы доступны детям.

Предметно-пространственная среда д/с «Чебурашка»

| Вид помещения, функциональное использование | м. кв. | Оснащение |
|--|--------|---|
| <p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры; • Самообслуживание; • Трудовая деятельность; • Самостоятельная творческая деятельность; • Ознакомление с природой, труд в природе; • Сенсорное развитие; • Развитие речи; • Ознакомление с окружающим миром; • Развитие элементарных математических представлений; | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Музыкальный центр, аудиозаписи; • Книжный уголок; • Игровые зоны для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня», «Аптека», «Кафе», «Больница», мягкий уголок; уголок ряжения • Уголок природы; • Уголок для изобразительной деятельности; • Конструкторы различных видов; • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Ширма и куклы для театра |

| | | |
|---|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; • Приём пищи; • Дневной сон; • Гимнастика | | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактический стол «песок-вода» • Дидактический материал по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; • Муляжи овощей и фруктов; • Календарь погоды; • Пособия с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий. • Оборудование для приёма пищи; • Спальная мебель; • Коврики для гимнастики. |
| Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок; • Выставки детского творчества; • «Дерево настроения» |
| Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи; • Организация консультаций, педагогических советов; • Выставка методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы; • Материалы консультаций, семинаров; • Иллюстративный материал. |

Устройство помещений ДОО

Длительность пребывания детей в ОУ- 10-12ч.

Наполняемость групп определяется исходя из площади групповых помещений:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 70 кв м.

ДОО имеет ограждение по периметру территории.

Уборка территории участка производится ежедневно за 1 час до прихода детей. В зимнее время участок очищается от снега по мере выпадения осадков.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи, спальня), туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Приготовление пищи для детей дошкольного возраста осуществляется на пищеблоке. Готовая пища доставляется в группы в специальной посуде. В групповом помещении предусмотрена буфетная для мытья и хранения столовой посуды. Питание детей организуется в групповой. Здание образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения и канализацией.

В дошкольной организации предусмотрены условия для стирки белья и спецодежды персонала. Смена постельного белья и спецодежды производится по графику и по мере загрязнения. Чистое бельё хранится в шкафу прачечной.

Для осуществления проветривания во всех помещениях предусмотрены открывающиеся фрамуги. Для защиты от солнца окна групповой имеют солнцезащитные жалюзи.

ДОО не имеет медицинского кабинета. Медицинское обслуживание детей и сотрудников осуществляет Офис врача общей практики с. Большая Раковка.

Детский сад имеет централизованную систему отопления (котельная). Отопительные приборы в групповой имеют защитные решётки для предотвращения ожогов детей.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников СП

Основные **формы взаимодействия** с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток);
- образование родителей (организация бесед, консультации, создание библиотечки для родителей в группе);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в прогулках, экскурсиях, акциях, конкурсах, субботниках, в разработке маршрутов выходного дня, привлечение к организации театральных постановок, гостиных, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности).

Взаимодействие д/с «Чебурашка» с социумом.

В реализации образовательной программы детского сада участвуют образовательные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

| Учреждения | Задачи, решаемые в совместной работе. |
|--|---|
| Красноярский ресурсный центр | Методическая помощь, повышение квалификации, участие в семинарах, РМО |
| ППЦ «Доверие» | Консультативная помощь, организация обучающих семинаров, круглых столов |
| Красноярская ГИБДД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в мероприятиях |
| Большераковская пожарно-спасательная часть | Экскурсии, профилактические беседы, тренировочные занятия |
| Сельский дом культуры | Совместные праздники, кружковая работа |
| Сельская Администрация | Хозяйственные вопросы, взаимодействие по вопросам воспитания, работа с неблагополучными семьями. |
| Сельская библиотека | 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p> |
| <p>ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка</p> | <p>1. Воспитание желания дошкольников учиться в школе, знакомство с правилами поведения школьников в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ; - просмотр открытых занятий в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в ДОУ и школы. <p>2. Создание преемственности в воспитательно-образовательной работе школы и ДОУ.</p> |
| <p>Офис врача общей практики ГБУЗ Красноярская ЦРБ.</p> | <p>Медицинский осмотр детей. Вакцинация. Профилактические беседы</p> |