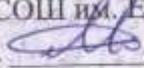


«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина  
с. Большая Раковка  (Маслянкин Н.А.)



# **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

**в д/с «Чебурашка»**

**ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина**

**с. Большая Раковка**

на 2016-2017 год

## Пояснительная записка

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет автопарк. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма в детском саду осуществляется в двух направлениях: с детьми и их родителями. Работа ведется еженедельно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Для работы с детьми разрабатывается перспективный план занятий, игр, развлечений по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу также представлено в виде плана.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры.

с родителями: родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма, совместное составление фотоматериалов.

В целях обогащения развивающей среды в группе подобрана литература для дошкольников; оформлен тематический уголок, где представлен наглядный и демонстрационный материал, дидактические игры, изготовлены атрибуты для проведения занятий.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
д/с «ЧЕБУРАШКА» НА 2016-2017 УЧ. ГОД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНОГО  
ТРАВМАТИЗМА**

<b>Время проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели, задачи</b>	<b>Формы, методы, приёмы</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>«Школа пешеходных наук»</b>	Познакомить с понятиями «улица», «дорога», «транспорт», «пешеход», выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге	Целевые прогулки: «Где мы гуляем и где едут машины?». Знакомство с различными видами транспорта. Беседа: «Дорога до детского сада» Ролевая игра «Водитель и автомобиль» Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши» Игра на быстроту реакции: «Лови мяч» Загадки о транспорте. Конкурс: «Лучший пешеход» Чтение стихов «Запрещается-разрешается» С. Семирнина, «Машины» Я. Пишумов. Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
<b>Октябрь</b>	<b>«Уважайте светофор»</b>	Дать определение понятия «светофор», углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.	Игра «Школа светофорных наук», аппликация «Светофор», викторина «Пешеход на улице», совокупность игровых заданий с изложением учебного материала воспитателем, стихотворение Я. Пишумова «Пешеходный светофор», С. Михалков «Бездельник светофор», экскурсия на перекрёсток, оформление уголка по БД «Светофорик»
<b>Ноябрь</b>	<b>«Знакомство с дорожными знаками»</b>	познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»)	«Дорожная азбука» мероприятие совместно со школьниками. Целевая прогулка по улице села, игра «Поле чудес», игра «Что, где, откуда?» Конкурс: «Лучший пешеход», И. Серяков «Учёный Дружок»

<b>Декабрь</b>	<b>«Правила дорожные, совсем-совсем не сложные»</b>	Повторить и закрепить правила безопасного поведения на улице: пешеходы ходят только по тротуару, по правой его стороне, машины только по проезжей части, переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, отмеченном знаком “Пешеходный переход” и разметкой “зебра”, следуя сигналам светофора; на нерегулируемом светофором переходе необходимо посмотреть сначала направо, затем налево; на проезжей части и около дороги не играть.	Учебное занятие: рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей из личного опыта, рассматривание иллюстраций. Словарная работа: дорожная разметка, сигналы светофора, тротуар, пешеходы, проезжая часть, осевая линия, пешеходный переход, «зебра», «островок безопасности». Викторина по правилам дорожного движения.
<b>Январь</b>	<b>«Откуда может прийти беда»</b>	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; развитие творческих способностей детей, рассказать детям о плачевных последствиях несоблюдения людьми правил дорожного движения; Воспитывать в детях чувства сопереживания; Учить внимательно слушать собеседника, не перебивая его, уметь аргументировано отвечать на поставленные вопросы	Беседа из личного опыта (воспитатель рассказывает о страшных случаях, которые происходят при несоблюдении правил дорожного движения). Целевая прогулка в медицинский офис, просмотр фильма из серии «Советы тётюшки Совы». Правила поведения при сезонных изменениях погоды.
<b>Февраль</b>	<b>«Сдаем» на права шофера»</b>	Закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; развивать внимание, память, логическое мышление; воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения	сюжетно-ролевая игра: «Автомобилисты»
<b>Март</b>	<b>Путешествие по селу</b>	продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак “пешеходный переход”; закрепить знания детей видов транспорта (пассажирский, грузовой),	Целевые экскурсии по улицам села. Оформление выставки детских работ на тему «Путешествие по селу».

		основных частей автомобиля, воспитывать чувство ответственности на дороге; активизировать словарь: пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар.	
<b>Апрель</b>	<b>«Машины бывают разные»</b>	Познакомить детей с машинами специального назначения (пожарная машина, скорая помощь, почтовая машина, инкассаторская машина, милицейская машина, газовая служба, дорожная служба. Закреплять правила этичного и безопасного поведения в общественном транспорте: уступать места старым и пожилым людям, а также пассажирам с маленькими детьми, не есть, не шуметь, не драться, не кричать.	Целевые экскурсии по знакомству со спец. транспортом. Беседа с водителями машин.
<b>Май</b>	<b>«Правила дорожные будем выполнять!»</b>	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Цикл работ художественно-эстетического направления (рисунки, поделки, аппликации), выпуск плакатов, викторина «Пешеход на улице», встреча с работниками ГБДД, праздник совместно с родителями «Правила дорожные - совсем не сложные».

**План работы СП Д/с «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Большая Раковка с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017уч. год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Устный журнал «Дети и дорога» в рамках общего родительского собрания	сентябрь	Сотрудники ДОУ
2	Анкета для родителей	сентябрь	
3	Оформление уголка по БД	октябрь	
4	Фотовыставка «Дога к детскому саду»	октябрь	
5		ноябрь	

6	Беседа «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	ноябрь	
7	Открытое занятие с участием родителей «Зачем нужны дорожные знаки?»	декабрь	
8	Целевая прогулка родителей с детьми по улицам села.	декабрь	
9	Выставка методической литературы и наглядных пособий «Изучаем правила дорожного движения»	январь	
10	Беседа на родительском собрании «Где и как играют ваши дети?». Памятка родителям: советы по соблюдению ПДД в зимний период.	январь	
11	Помощь родителей в изготовлении и приобретении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм	февраль	
12	Участие родителей в сюжетно-ролевой игре «Автомобилисты»	февраль	
13	Пополнение материалом родительского уголка (изготовление папок-передвижек, буклетов, плакатов).	март	
14	Диспут «Этого могло не случиться» Анкета для родителей	март	
15	Просмотр видеороликов	апрель	
16	Помощь в организации целевых экскурсий	апрель	
17	Организация фотовыставки «Путешествие по селу»	май	
	Подготовка и участие в празднике «Правила дорожные совсем не сложные»		

**Планирование тематической недели по правилам дорожного движения  
структурного подразделения д/с «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Большая  
Раковка на 2016-2017у.г.**

**Содержание. 1 подгруппа (дети с 3-х до 5 лет)**

- Расширение и совершенствование ориентации в окружающем пространстве в прилегающей к детскому саду местности

- Знакомство с некоторыми видами транспорта, их особенностями
- Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором
- Расширение знаний об улице, дороге, перекрёстке, элементарные правила передвижения по ним
- Загадки
- Продуктивная деятельность
- Игры на ориентирование в окружающем пространстве
- Целевые прогулки

### Тема 1 «Улица»

Цель: выработать сознательную привычку играть в строго определённом месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Познакомить и закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт», «пешеходный переход»

✓ **«Где мы гуляем?»** Воспитатель на прогулках и в группе постоянно объясняет детям, что гулять можно только в определённых местах и вместе со взрослым. Рассказывает, что машины едут по дороге, а люди ходят только по обочине (тротуару).

✓ Воспитатель использует **целевую прогулку**, чтобы показать, где можно ходить людям, где можно ездить машинам и обращает внимание детей на то, что на дороге играть нельзя.

✓ **«Что такое улица?»** Воспитатель рассказывает детям о том, на какие части делится улица. Объясняет, где и как можно переходить улицу. Для закрепления понятий использует целевую прогулку.

✓ Ситуативный разговор о том, как дети добираются до детского сада. **«Дорога до детского сада»**

✓ **Ролевая игра «Кот и мыши»**

✓ **Продуктивная деятельность:** моделирование улицы из строительного материала

### Тема 2 «Транспорт»

Цель: дать понятие о том, что все машины – это транспорт, что транспорт бывает разным. Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус), с профессией шофёра (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы). Познакомить с правилами поведения пассажиров.

✓ **«Для чего нужны машины?»** Воспитатель объясняет, что машины перевозят людей и грузы, строят и работают в поле. Спрашивает, какие машины дети знают.

✓ **«Какие бывают машины?»** Воспитатель используя наглядность (модели машин, картинки) показывает разные виды транспорта (чем они отличаются) и рассказывает о том, кто управляет машиной.

✓ **«Какие машины едут?»** Воспитатель, используя наглядность, знакомит детей с транспортом, наиболее часто встречающимся в данном населённом пункте.

✓ **«Рассматривание автобуса»** Воспитатель показывает основные части автобуса и предлагает детям назвать их. Показывает место водителя, объясняет, как надо держать руль, сигналить.

✓ **«Берегись автомобиля!»** Воспитатель обращает внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может.

✓ **«Кто какой пассажир?»** Воспитатель знакомит детей с элементарными правилами поведения пассажиров, задаёт вопросы о том, как себя нужно вести в автобусе.

- ✓ **Игра «Пассажиры»** Используя стулья, можно построить импровизированный салон автобуса, в котором рассядутся дети или провести игру непосредственно в школьном автобусе.
- ✓ **Ролевая игра «Водитель и автомобиль»**
- ✓ **Игра на внимание «Найди свой цвет».**
- ✓ **Продуктивная деятельность:** рисование «Моя любимая машина», лепка-«Машины»

### **Тема 3. «Светофор»**

Цель: объяснить детям для чего нужен светофор, показать как он выглядит, рассказать что обозначают цвета светофора для пешехода (красный- стоп, желтый -внимание, зелёный - можно переходить дорогу).

- ✓ **«Что такое светофор?»** Воспитатель в доступной форме рассказывает о том, для чего нужен светофор, о его цветах.
- ✓ **«Сигналы светофора»** Воспитатель используя фланелеграф, на котором размещает кружочки красного, желтого и зелёного цвета, и объясняет значение сигналов светофора
- ✓ **Загадки о светофоре**
- ✓ **Продуктивная деятельность:** аппликация - «Светофор», ручная деятельность – «Макет светофора»

### **Тема 4. «Пешеход» (для детей с 5-х лет)**

Цель: познакомить и закрепить понятие «пешеход», объяснить, что для пешехода существуют свои правила

- ✓ **«Правила для пешеходов»** Воспитатель предлагает отправиться на прогулку, т.е. сделаться пешеходами. Объясняет, что для пешехода существуют правила дорожного движения. Объясняет, как называется та часть улицы, где можно ходить пешеходам, по какой стороне дороги должны ходить пешеходы.

#### **Содержание. 2 подгруппа (дети с 5 до 7 лет).**

- Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов. Правила для пассажиров.
- Формирование свободного ориентирования в пределах ближайшего окружения к детскому саду.
- Правила движения транспорта. Работа водителя.
- Работа светофора. Работа регулировщика.
- Значение дорожных знаков
- Знакомство с понятием «перекрёсток»
- Игры на ориентирование, на закрепление правил дорожного движения
- Целевые прогулки
- Продуктивная деятельность
- Викторина, загадки

### **Тема 1. Улица (дорога)**

Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.

- ✓ **«Основные части улицы»** Воспитатель обращается к детям с просьбой назвать основные части, на которые делится улица.
- ✓ **«Мы идём в детский сад»** Дети рассказывают о своём движении из дома в детский сад.
- ✓ **Закрепление знаний о родном посёлке.** Воспитатель беседует с детьми о том, знают ли они свой адрес, село в котором живут.
- ✓ **Закрепление практических навыков.** Воспитатель обращается к детям с просьбой показать объект на рисунке и объяснить значение слов «шоссе», «автодорога», «проезжая часть», «обочина», «тротуар», «пешеходная дорожка».

## **Тема 2. «Транспорт»**

Цель: закрепить представление о различных видах транспорта, дать понятие, что такое «общественный транспорт», правила пользования им и поведение в нём.

- ✓ **«Какие бывают автомобили?»** Дети отвечают на вопросы воспитателя. Воспитатель рассказывает о специальном транспорте (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина), каким сигналом оборудованы (сирена)
- ✓ **«Безопасное поведение на улице и в транспорте»** Дети рассказывают о правилах поведения на улице и в транспорте, воспитатель помогает наводящими вопросами. Рассказывают об обязанностях пассажиров, о том, где люди ожидают транспорт.
- ✓ **Загадки о транспорте**
- ✓ **Викторина «Пешеход на улице»**
- ✓ **Сюжетно - ролевая игра «В автобусе»**
- ✓ **Практическое занятие:** используя игрушки и модели машин, дети рассказывают о своих поездках в транспорте.
- ✓ **Продуктивная деятельность:** моделирование машин из конструктора, рисование «Моя любимая машина», лепка (коллективная работа) «Улица с транспортом»

## **Тема 3. «Светофор»**

Цель: выяснить и закрепить знания о назначении светофора.

- ✓ **«Светофор и его сигналы»** Воспитатель задаёт вопросы используя модель светофора (Что означает красный, желтый, зелёный сигналы светофора? Какой сигнал запрещает переходить улицу? При каком сигнале можно переходить улицу?)
- ✓ **Игра «Школа светофорных наук»** Дети занимают места в «автобусе» и «едут» по улице
- ✓ **Чтение и разучивание стихов о светофоре**
- ✓ **Игра «Поле чудес»**
- ✓ **Продуктивная деятельность:** дети из цветной бумаги и картона конструируют модель светофора.

## **Тема 4. «Пешеход»**

Цель: подготовить к правильным действиям в сложившихся ситуациях на дороге, улице, Закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «тротуар».

- ✓ **«Пешеход и его правила поведения на улице»** На основе предварительной беседы, дети отвечают на вопросы: кто называется «пешеходом»? По какой части улицы должен ходить пешеход? Для чего нужно знать правила дорожного движения? Где детям разрешается играть?

- ✓ **«Школа пешеходных наук»** Воспитатель вместе с детьми разбирает и обыгрывает различные ситуации которые могут возникнуть на улице.
- ✓ **Целевая прогулка.** Воспитатель предлагает детям совершить прогулку по улице села т.е. стать пешеходами, а для пешеходов существуют правила дорожного движения.
- ✓ **Игра «Что? Где? Откуда?».**
- ✓ **Конкурс «Лучший пешеход»** Проводится для закрепления практических навыков.

### **Тема 5. «Пешеходный переход»**

Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходной дорожке, о подземном переходе.

- ✓ **«Переходим улицу».** Воспитатель проводит беседу и просит ответить на вопросы: где пешеходы должны переходить улицу? Как называется место, где можно переходить улицу? Рассказ воспитателя о подземном переходе.
- ✓ **«Занятия на площадке».** Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра».

### **Тема 6. «Перекрёсток»**

Цель: расширить и закрепить знания детей об улице, дороге, перекрёстке

- ✓ **«Что такое перекрёсток?»** (рассказ воспитателя) на основе которого дети должны знать: как называется место, где пересекаются улицы? Какие бывают перекрёстки? Где и как нужно переходить улицу, если нет знаков и линий пешеходного перехода?
- ✓ **Целевая прогулка на перекрёсток.** Проводится для закрепления полученной информации и правильного поведения на улице.
- ✓ **Организация игровых ситуаций.**

### **Материал для чтения**

**Стихотворения:** О. Бедарев «Если бы...», В. Семернин «Запрещается – разрешается», С. Баруздин «Над Москвой луна, как блюдце», В. Берестов «Это еду я бегом», Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», И. Лешкевич «Гололёд», П. Кожевников «Светофор», А. Гангов «Кто храбрей?»А, Дмоховский «Чудесный островок», А.Северный «Светофор», М. Пляцковский «Стоп, машина!», С. Михалков «Если свет зажегся красный», «Здесь на посту в любое время», «Шагая осторожно», Ю. Яковлев «Предостережение», В. Головкин «Правила движения», С. Маршак «Мяч», «Милиционер», О. Бендер «Асфальтом улицы моются», Н. Кончаловская «Самокат», Я. Пишумов «Азбука города», «У любого перекрёстка», «Пешеходный светофор».

**Рассказы:** И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Учёный дружок».

**Загадки о транспорте** см. Н.А. Извекова «Занятия по правилам дорожного движения» стр.38-41.

**Пословицы и поговорки:** «Тише едешь – дальше будешь», «Опасайся бед, пока их нет», «Гляди в оба, да не разбей лоба», «Ехал прямо, да попал в яму»

Приложение



**Мероприятия по ПДД**

