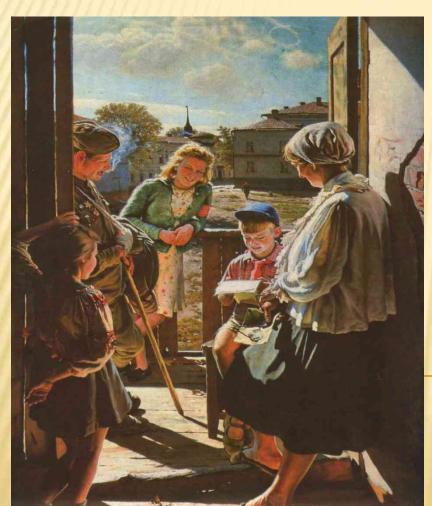
ПИСЬМА РАДОСТИ И НАДЕЖДЫ



Работу выполнила Керова Алина ученица 6 класса МОУ Большераковская СОШ Красноярского района



ЖЕВЛАКОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

(1909-1943гг)



ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

ПОКАЗАТЬ, ЧТО ПИСЬМА С ФРОНТА — МОЩНЫЙ СТИМУЛ К ЖИЗНИ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ, ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ И ОПТИМИЗМА. ПИСЬМА — ДУХОВНОЕ ОРУЖИЕ В БОРЬБЕ С ВРАГОМ.

ЗАДАЧИ:

- 1) ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАБОТЫ ВОЕННОЙ ПОЛЕВОЙ ПОЧТЫ.
- 2) ИЗУЧИТЬ СОДЕРЖАНИЕ ПИСЕМ ПРАПРАДЕДА.
- 3) СОБРАТЬ ВОСПОМИНАНИЯ РОДНЫХ О ПРАПРАДЕДУШКЕ.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

- 1) 2008-2009 гг. (4 класс) подготовка материала для класного альбома «Память сердца».
- 2) 2009-2010 гг. (5 класс) написание работы «Отец. Землепашец. Боец».
- 3) 2010-2011 гг. (6 класс) написание работы «Письма радости и надежды».

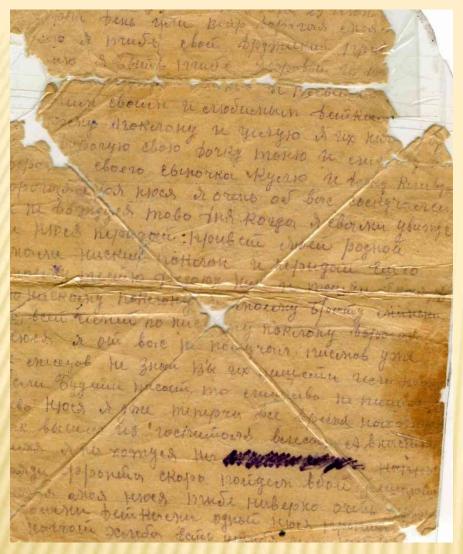
В процессе работы были использованы следующие МЕТОДЫ

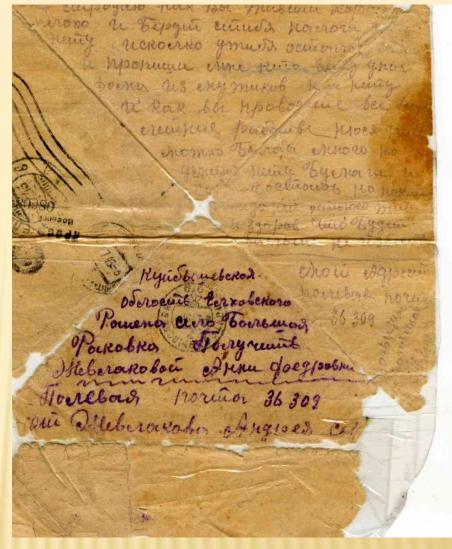
- -теоретические (анализ и изучение Книги Памяти, писем фронтовиков, чтение сайтов);
- -эмпирические (опрос, беседы)

ricero Pyureno 1943 rogio 31 chais Dodger Dens veru Berejo doporas enos typepyra thous processorus or mude cook enymicku Pyouheur Wollieroso & Toures 19200 390/00 bout n Bourismobilis toponex cloux tentos Ulrocoverano el Lucro boporner Charen bentana. no huckorny hokowny toporois chow borke Broku re irugorpul he doporomy a errodustron thereny throng four is borge King Mr. 240 - 1 1ek Herritt fre popolar was then continue of much close progression execut rino ever being nure a Sour Energons orningswith pointspicture our person sofored show work, I be shaw how the miner i our bore you he procry roses benealed pringeral re orens it odbac coexpression Espess versque use is no promise use siene Just Durken Zorsoon Heloch helougow 1007 minds trokeron enough pognos enver ogkness enough thereis in meuric mekberry noticing a exorery 6/0 wither to close best evenus



Письмо от 31 мая 1943 года





Письмо от 29 июня 1943 года



Семья Керовой (Жевлаковой) Лидии Андреевны (2008 год)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

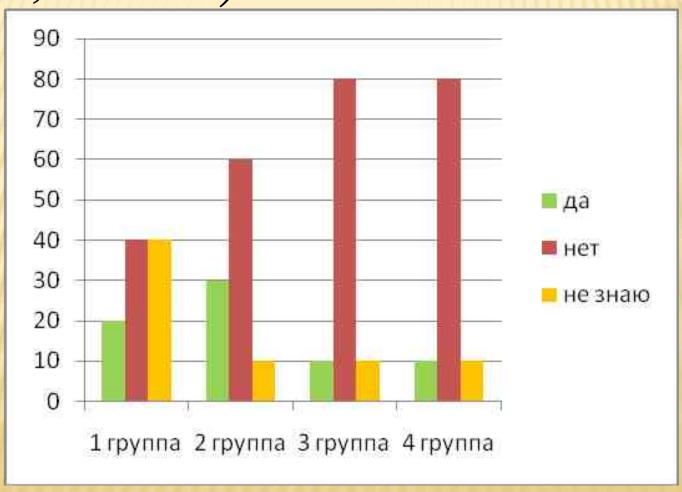
Опрашиваемые группы:

- 1 группа 1-5 класс (7-11 лет)
- 2 группа 6-8 класс (12-14 лет)
- 3 группа 9-11 класс (15-17 лет)
- 4 группа учителя и работники школы (28-60 лет)

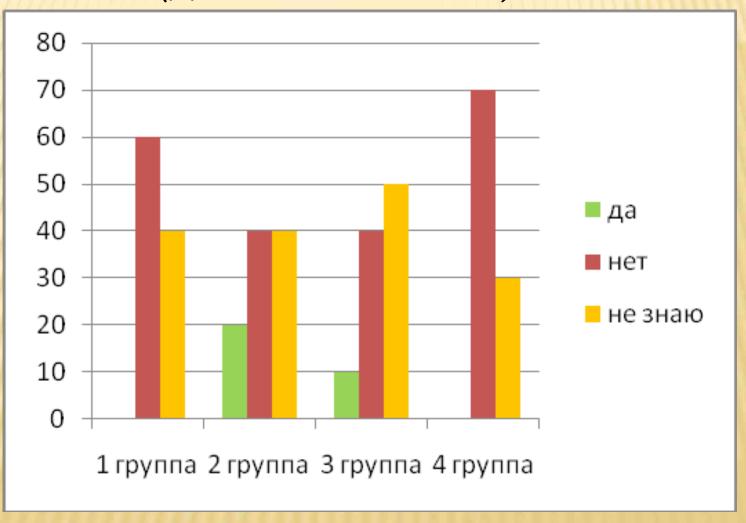
1 вопрос: Знаете ли вы о последней Великой войне? (да, нет)



2 вопрос: Есть ли в семье ветераны Великой Отечественной войны? (да, нет, не знаю)



3 вопрос : Есть ли в семье фронтовые письма? (да, нет, не знаю)



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- -больше узнала о своем предке герое войны и просто родном человеке;
- -выступила на классных часах(в 3-4 классах)с докладом «Письма радости и надежды», на которых предложила ребятам написать письмо другу, отцу, брату, как участнику войны на фронт;
- наш школьный музей пополнился новыми экспонатами
 ксерокопиями писем и фотографиями моего
 прапрадеда;
- -материалы доклада планируем передать в районную газету «Красноярские новости».

