

# Письма радости и надежды

**Выполнила:**

Керова Алина, ученица 6 класса  
муниципального общеобразовательного  
учреждения Большераковская средняя  
общеобразовательная школа,

**Руководитель:** Пшенина М.В., учитель

В день рождения моей прабабушки собралась вся наша большая, дружная семья. К вечеру все гости разошлись и остались только самые близкие. В прабабушкином серванте я заметила фотографию. На ней был неизвестный молодой мужчина.

- Кто это?- спросила я у прабабушки.

Прабабушка ответила, что это ее отец.

- Где он?

-Он погиб на войне.

В тот вечер прабабушка больше ничего не рассказывала, она решила не омрачать праздник грустными воспоминаниями. Но мне стало интересно, и на следующий день я пошла к прабабушке. Мы пили чай, и я попросила ее подробнее рассказать о своем отце. И тут выяснилась интересная подробность: оказывается, она более 60 лет хранила два фронтовых письма. Я попросила показать эти письма. Прабабушка достала красный бархатный альбом, где находились только фото их семьи.

Среди фотографий лежали старые, уже немного порванные письма. Осторожно развернула я пожелтевший треугольник, попыталась читать. Но ничего, кроме даты, не разобрала. Тогда я попросила прабабушку прочитать письма, и она прочла. На ее глазах появились слезы, а я была поражена тем, что столько лет она хранила письма своего отца, что в этих письмах была видна душа писавшего их солдата и сквозь время проступали черты давно ушедшего человека. И тогда я подумала, что останется после меня через 60 лет. Узнает ли обо мне праправнучка и поймет ли, каким я была человеком?

Мой прапрадед писал эти письма в условиях войны, цензуры, ограничений и страха. Он не был одарен литературным талантом. Простой крестьянин, настоящий мужчина и надежный отец. Нужно было подать весточку о себе родным, да так, чтобы они только порадовались посланию, не чувствовали опасности и, главное, верили в победу.

Можно ли почитать письма других бойцов, и что написано в них? Посетив школьный музей, я нашла такие письма. «Письма буквально потрясают своей простотой – проще, достовернее не бывает, разве только молчание может сравниться с этой простотой. Но молчание трудно передать будущему, а письма сохранились, и простота их необыкновенна. В них самыми короткими, самыми прямыми путями выражены любовь и ненависть, вера в будущее и жажда жизни»<sup>1</sup>. Меня заинтересовал необычный вид этих писем (треугольник) и то, как они попадали в дом (и на фронт). Я изучала Книгу Памяти, книгу «Говорят погибшие герои», читала информацию на различных сайтах в Интернете и пришла к выводу, что воин не только защищал свою семью на поле боя, но и посредством писем способствовал поддержанию жизненных сил и оптимизма в людях, оставшихся в тылу. Всё меньше фронтовиков остается в

---

<sup>1</sup> Кондратьев В. А., Политов З. Н. Говорят погибшие герои. Москва. 1986 г. Страница 9

живых, всё меньше и меньше тех, кто ждал писем от них, всё меньше живых свидетелей того времени. Рассыпаются в прах солдатские треугольники, а в них живые, подлинные слова, звучащие с такой силой, что их, можно сказать, не пересилит никакая сила. Это завещание погибших живым. Слова, протянувшиеся из прошлого в будущее и нерасторжимо спаявшие прошлое и будущее. Это голоса, которым никогда не умолкнуть, как бы далеко не отодвинулось время.

### **Особенности работы полевой военной почты.**

Фронтовые письма-письма строгие,  
Берегутся каждой семьей,  
И с годами выцвели все строки их,  
Не одной задеты судьбой.<sup>1</sup>

Вениамин Бутенко

Четыре года шла война. Четыре года рвались снаряды, гибли люди. И так день за днем... Каждый день в той войне погибало около 19 тысяч человек. Среди них в один из жарких летних дней 1943 года погиб мой прапрадед Жевлаков Андрей Сергеевич (рис.1). Для истории он – всего лишь один из 19 тысяч погибших в этот день. Для человечества – будничное событие. Для Победы – жертва во имя спасения. Для семьи - невозполнимая потеря.

Этого человека давно нет в живых, а мы знаем о нем и представляем его, благодаря письмам. Как же попадали эти и другие письма в дом бойца во время войны? Как работала полевая почта?

Война оторвала людей от дома, но не смогла разорвать духовной связи воина со своей семьей. Она поддерживалась с помощью писем на фронт и с фронта. Но в условиях войны содержание писем нужно было контролировать. В правительстве, среди командования армией это хорошо понимали. Цензура в армии существовала давно. С началом войны были назначены цензоры – люди, которые перечитывали **все** письма, идущие на фронт и с фронта. Цензуре подвергались даже письма высших чинов. Цензор должен был знать языки народов СССР. Из писем черными чернилами вычеркивались конкретные цифры и сводки с фронтов, новости - только намеком на конкретные события. Цензоры вели и аналитическую работу. Содержание вымаранных строчек фиксировалось в специальном журнале со всеми выходными данными: точный адрес, фамилия отправителя, фамилия получателя. Речь шла не столько о шпионаже, сколько о контроле за состоянием умов, потому что фронт, особенно в первые годы войны, показал, что между настроением на фронте и настроением в тылу очень большая взаимосвязь.

---

<sup>1</sup> Сайт Sov Music.ru

Поскольку военные части постоянно двигались, переходя с места на место, точного адреса бойца быть не могло. Существовал так называемый номер полевой почты, по которому находили часть. Сначала письма запечатывали в конверты, но это было неудобно ни бойцам, ни цензорам. Поэтому придумали «солдатские треугольники».

Фронтовые письма можно разделить на 3 разновидности: 1) персональные письма-персональным адресатам (родным, близким, знакомым); 2) персональные и коллективные письма в партийные, советские, комсомольские организации; 3) коллективные письма с фронта родным, близким, знакомым фронтовиков. К сожалению, практически неизвестны письма с фронта на фронт, т.е. переписка фронтовиков (родных, близких, знакомых, родственников, земляков).

Фронтовые письма – это история духа человеческого, души народной. Их писали в зной и стужу натруженные руки солдат, не выпускавшие оружия, в перерывах между боями, обломком карандаша, на прикладе винтовки. Невероятно сложно даже представить, как по-военному четко работала полевая почта, ведь расположение войск, фронтов периодически менялось. Значит, несмотря на все сложности и опасности войны доставка писем была одной из важнейших задач в общей стратегии нашего командования в деле приближения победы.

### **Письма моего прапрадеда.**

В те дни, когда по селу ходил почтальон, жёны и близкие воевавших солдат выходили на дорогу и спрашивали, нет ли для них письма. С таким же нетерпением ждали почтальона и в семье Жевлаковых. А когда приходило письмо, вся родня собиралась за круглым столом с резными ножками, послание фронтовика читали вслух и плакали. После прочтения долгожданных весточек писали ответное письмо, в котором делились радостями и горестями, рассказывали, как живут, передавали поклон.

Вот сохранившееся дословное содержание двух писем, прочитанных моей прабабушкой Лидией (Орфография, пунктуация и стилистика автора писем сохранены).

«Письмо пущено 1943 года 31 мая.

Добрый день или вечер дорогая моя супруга Нюся посылаю я тебе свой мужеский привет и желаю быть тебе здоровой и воспитывать дорогих своих деток и посылаю я ещё дорогим своим деткам по низкому поклону дорогой своей дочки Тони и Лидочки и дорогому и любимому своему сыночку Коле и дочке Клавдии и целую я их нескончаемо раз. Дорогая моя Нюся сообщаю я тебе свою весть что мы вступаем в бой ожидайте дальнейшего ответа. Дорогая моя Нюся я не знаю как вы живёте я от вас уж не получал несколько месяцев писем и очень я об вас соскучился. Нюся гляди, где я нахожусь, где закат, на западе. Нюся передавай привет и поклон моей родной маме. Моим тестю и теще низкий поклон, моему брату со всей его семьей. И

передавай всем своим родным друзьям колхозникам от меня по низкому поклону дорогая моя Нюся и дорогие мои детки покамись и до свидание мой адрес Полевая почта 36 309 ваш отец.

29/V.43г.»

«29 июня 1943г.

Добрый день или вечер дорогая моя Нюся посылаю я тебе свой дружеский привет. Желая я быть тебе здоровой передаю привет своим любимым деткам и по низкому поклону и целую я их. Дорогую свою дочку Тоню и Лидочку дорогого своего сыночка Колю и дочку Клаву.

Дорогая моя Нюся я очень об вас соскучился и не дождусь того дня, когда я с вами увижусь. Нюся передавай привет моей дорогой маме поклон и передавай ещё моему тестю Федору Ник. и теще Екатерине Фед. По низкому поклону моему брату Миньке со всей семьей дорогая Нюся я от вас не получал писем уже 7 месяцев не знаю вы их пишете или нет.

Если будешь писать то лишнего не пиши чего Нюся я уже теперче и всё время нахожусь как вышел из госпиталя... вместе. А в настоящее время я нахожусь на переднем фронте скоро пойдем в решающий бой. Нюся тебе наверно очень трудно с нашими детками одной. Нюся прописать хлеба есть у тебя или нет пропиши мне а то я очень страдаю как вы живете хорошо или плохо и берут с тебя налоги или нет и сколько у тебя осталось скот и пропиши мне кто есть в селе у нас из мужиков дома или нету и как вы проводите все летние работы. Нюся писать можно много но у меня нету бумаги но пока до свидание. Остаюсь жив здоров что будет дальше не известно.»

В первом письме с фронта (май 1943г.) Андрей Сергеевич обращается прежде всего к своей жене («дорогая моя супруга Нюся») и к детям, понимая, как им трудно живется без него, «я очень страдаю как вы живете...» - отмечает он в другом (письмо от 29.06.1943г.) Сколько любви, ласки и внимания в его строках! Сердце сжимается. Места боев он не сообщает, но можно представить себе, как после этого письма внимательно вглядывалась вдаль, куда-то на запад, его верная супруга, ведь в письме он пишет: «Нюся, гляди, где я нахожусь, где закат, на западе» . «...я не знаю как вы живете. Я от вас не получал несколько месяцев писем...»- беспокоится он в письме от 29 мая 43 года, и та же тревога пронизывает строки в другом письме: «...я от вас не получал писем уже 7 месяцев и не знаю, вы их пишете или нет...». Есть строчки, напоминающие молитву «Отче наш»: «Хлеба есть у тебя или нет... и берут с тебя налоги или нет...». Сравните: «Хлеб наш насущный дай нам на сей день. И прости нам долги наши»<sup>1</sup>. В письмах он предупреждает: « Если будешь писать, то лишнего не пиши чего...». Действительно, цензоры иногда не пропускали письма, если в них было много негатива: жалобы на плохую жизнь или самочувствие и т.п.

---

<sup>1</sup> Евангелие от Матфея, глава 6. 11,12

Забота об оставшейся семье и понимание, что на женские плечи легли все мужские работы, тоска по мирному крестьянскому труду звучат вот в этих словах: «...пропиши мне кто есть из мужиков у нас дома или нету и как вы проводите все летние работы...».

Не забывал он и о своих друзьях, колхозниках, по старой русской традиции передавая всем низкий поклон. В последнем письме, как бы предчувствуя что-то, пишет: «Не дождусь того дня, когда я с вами увижусь». Сообщает также, что вышел из госпиталя (значит, был ранен ещё раз) и главное: «Я нахожусь на переднем фронте. Скоро пойдем в решающий бой».

Оценивая обстановку на фронте, Андрей Сергеевич, видимо, догадывался, что живым ему не вернуться, но писать об этом не имел права: строчки были бы вымараны или письмо не дошло бы совсем, да и расстраивать он никого не хотел, поэтому в каждом письме обращался к родителям, своим и жены, понимая, что только они будут помогать его семье выжить, если он погибнет. Так оно и произошло. Простые и искренние, трогательные и бесхитростные строчки – это завещание всем живым не допускать новых войн.

#### **Воспоминания родных о прапрадедушке.**

Прабабушка Лидия говорит, что их семья была дружная, гостеприимная. Характер у отца (Андрея Сергеевича) был добрый, ласковый, он любил детей. До войны в семье родилось четверо детей: Антонина (1930 года рождения), Лидия (1936 года рождения), Николай (1938 года рождения) и Клавдия (1940 года рождения). Семья не бедствовала: мать и отец работали в колхозе, держали много скотины - детей могли прокормить. Простая крестьянская жизнь оборвалась летом 1941 года с уходом на войну главы семьи. Единственной кормилицей в семье осталась мать. Она работала целыми днями, доила коров. Сначала за старшую в семье была Антонина (11 лет); ее слушались, как мать. Но вскоре и она стала работать вместе с матерью, и за старшую оставалась Лидия (6 лет), которую до сих пор оставшиеся в живых брат и сестра (Клавдия Гаврилова и Николай Жевлаков) называют «няней». Трудно представить сейчас, как могла шестилетняя девочка ухаживать за своими младшими сестрой и братом. Мать доверяла ей домашнее хозяйство и детей. Я пробую представить себя на месте шестилетней Лидии и не могу. Сколько у неё было забот и обязанностей! Вот как война лишила детства, круто изменила жизнь детей.

Уходил на войну Андрей Сергеевич с первым призывом в июле 1941 года. Год воевал на фронтах под Ленинградом и другими городами. Был ранен в ногу, контужен. Пришел на побывку домой. Самой старшей дочери Антонине было 12 лет, а моей прабабушке Лидии – 7 лет. Она (Лидия) вспоминает, как появился отец на дороге в феврале 1942 года. Дети бросились к нему, он обнял их крепко-крепко. На груди сияли

награды за отличия в боях. Младшая дочь Клавдия Гаврилова рассказывает: «Прожил в селе Андрей Сергеевич после ранения всю весну, всё лето и осень. Дома без дела не сидел, помогал вырастить урожай, ведь до войны он был бригадиром тракторной бригады».

Положение на фронте становилось критическим. Фашисты готовили новое наступление. На фронт призывались всё новые силы, и Андрей Сергеевич был призван повторно 1 ноября 1942 года. Воевал на Западном фронте. Судя по письмам, принимал участие в Курской битве. 3 августа 1943 года он пропал без вести, а вскоре пришла похоронка, сообщающая, что «Жевлаков Андрей Сергеевич 1909 г. рожд., рядовой погиб в сентябре 1943г.»<sup>1</sup> смертью храбрых и похоронен в городе Львове.

Наверное, с боями он прошел почти всю Украину и был на западной границе СССР. В похоронке, полученной Анной Федоровной (его супругой), сказано было, что он сгорел в танке. Много слез пролила бедная вдова, пока не смирилась с потерей мужа. Но жизнь продолжалась в их маленьком сыне Викторе, о котором она сообщила мужу, но, возможно, он об этом и не узнал. На полях сражений шла кровавая битва. Андрей мчался на танке, стрелял, горел, а в маленькой деревне в центре России родился еще один его сын, еще один мужчина: будущий отец, землепашец, а, если понадобится, боец. Все дети семьи выжили, мать (вдова) смогла выкормить и поставить на ноги в одиночку пятерых детей. Значит, письма от мужа сыграли свою роль. Они помогли в достижении главной цели того времени: семье - выжить, армии – победить.

Несмотря на трудности военного времени, семья выжила и даже пополнилась новорожденным. Все дети выросли, образовали свои семьи. В мирное время появились 20 правнуков Андрея Сергеевича и уже 13 праправнуков.

« В этих письмах – летопись войны, летопись взаимоотношений близких людей».<sup>2</sup> Мы – новое поколение – обязаны продолжить эту летопись.

---

<sup>1</sup> Попков Н. Е., Мясников В. Н. Книга Памяти. В 19 томах. Т. 10. Самара 1994г. страница 158

<sup>2</sup> Плахова Т.В. Эхо великой войны в сердце моей семьи. Самара. 2005 г.

# Приложение



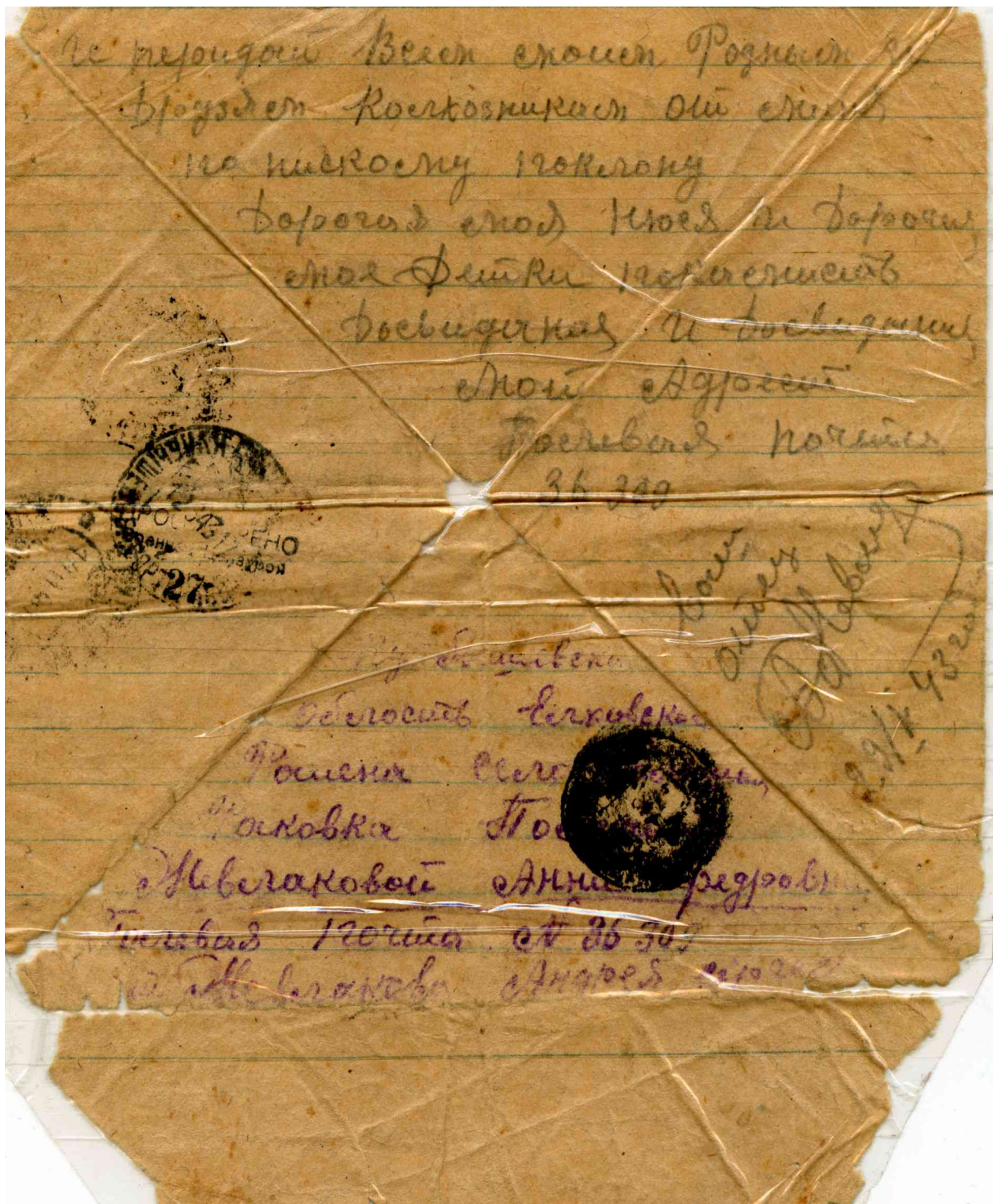


Жевлаков Андрей Сергеевич (1909-1943 г.)

Васю Мухомову 1943 год 31 мая.  
Вот тебе тебе пере Вера фараон мой  
Курочка тебе посвящена и тебе свой смутный  
Мухомов и Желая и Бвильв 1943 года здоровой  
и Космический фараон своих друзей  
и посвящена и тебе фараон своим друзьям  
по Космосу Космосу фараон своим фараон  
Мухомов и Курочка и фараон и смутный  
своему своему Космосу и фараон. Космос и  
Мухомов и тебе посвящена фараон мой  
Мухомов посвящена и тебе свое посвящение  
всему что мы всеугодно тебе смутный  
открытые Космический смутный фараон  
мой Космос. И не знаю как все Мухомов  
и тебе все что не получается в Мухомов  
Космос и очень и очень посвящена  
Мухомов Космос где и на Космос где Космос  
Мухомов Космос Космос посвящена  
Мухомов Космос мой родной смутный  
Космос смутный Мухомов и Мухомов  
Космосу Космосу и Космосу Мухомов  
Космос со своим всем смутным

Письмо от 31 мая 1943 года.





Продолжение письма от 31 мая 1943 года.







и Бердичевский уезд...  
 и прочие мне кто...  
 Боже из...  
 и как вы проводите все...  
 елейные...  
 можно...  
 и здоров...

Киевской.  
 Обороны...  
 Рашено...  
 Раковка...  
 Мелераковой...  
 Полевая...  
 Мелеракова...

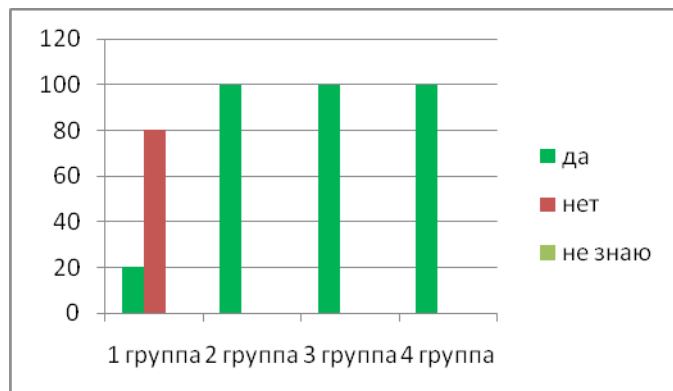
36 309  
 36 309

Киевской  
 Обороны  
 Рашено  
 Раковка  
 Мелераковой  
 Полевая  
 Мелеракова

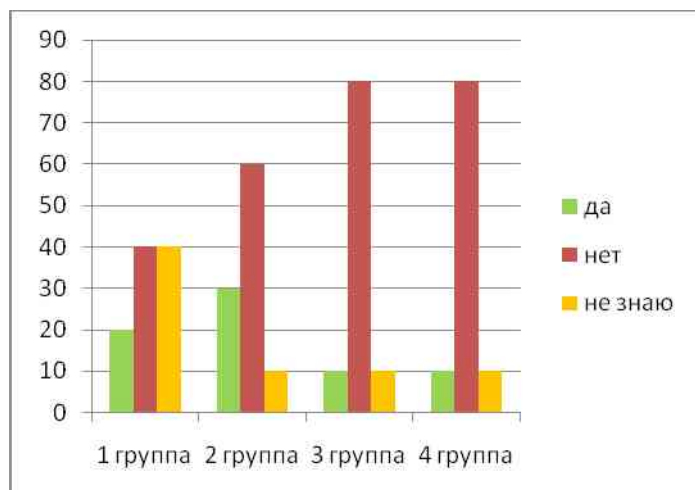
Продолжение письма от 29 июня 1943 года.

## Результаты опроса

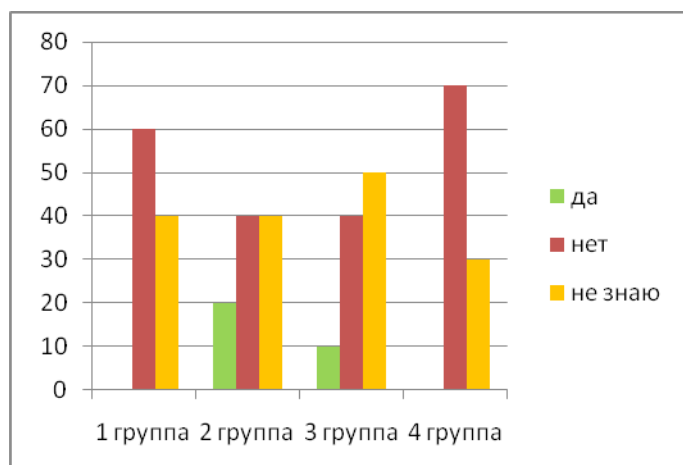
1 вопрос: Знаете ли вы о последней Великой войне? (да, нет)



2 вопрос : Есть ли в семье ветераны Великой Отечественной войны? (да, нет, не знаю)



3 вопрос : Есть ли в семье фронтовые письма? (да, нет, не знаю)





Семья Керовой (Жевлаковой) Лидии Андреевны (2008 год)







## Выступление

Здравствуйте! Меня зовут Керова Алина. Я ученица 6 класса Большераковской средней школы Красноярского района. Это моё первое выступление. Моя работа называется «Письма радости и надежды». Я посвящаю её вечной памяти воинов – фронтовиков павших при защите нашего отечества от иноземных захватчиков в годы Великой Отечественной Войны. Это мой нравственный долг перед мёртвыми и живыми. Почему я выбрала эту тему? Однажды по моей просьбе прабабушка рассказала мне о своём отце Жевлакове Андрее Сергеевиче (кадр1.),погибшем во время танкового сражения на Украине. Она показала мне бесценную реликвию нашей семьи – фронтовые письма. С трепетом и волнением я взяла в руки эти полуистлевшие листки, попыталась прочитать, но ничего не поняла. Прабабушка прочла их. Подумать только! Через 60 с лишним лет я увидела и почувствовала, как сквозь время проступали черты давно ушедшего человека. Прабабушка рассказала ещё и о том, как они жили в военное время. Как они ждали этих писем с фронта, как читали их, какой радостью и надеждой переполнялись их сердца.

Возникла **гипотеза**: воин не только защищал свою семью на поле боя, но и посредством писем способствовал поддержанию жизненных сил и оптимизма в людях, оставшихся в тылу.

**Цель**: показать, что письма с фронта – мощный стимул к жизни в военное время, источник энергии и оптимизма. Письма - духовное оружие в борьбе с врагом.

### **Задачи:**

- 1) Познакомиться с особенностями работы военной полевой почты.
- 2) Изучить содержание писем своего прапрадеда.
- 3) Собрать воспоминания родных о прапрадедушке.

В процессе работы были использованы следующие **методы**:

- теоретические (анализ и изучение Книги Памяти, писем фронтовиков, чтение сайтов);
- эмпирические (опрос, беседы).

### **Этапы работы:**

- 1) 2008-2009 г. (4 класс)- подготовка материала для классного альбома «Память сердца».
- 2) 2009-2010 г. (5 класс)- написание работы «Отец. Землепашец. Боец».
- 3) 2010-2011 г. (6 класс)- написание работы «Письма радости и надежды».

### **Актуальность:**

Исчезновение писем в современном мире ведет к исчезновению памяти и личности человека, отраженных в словах, написанных и сохраненных на бумаге.

В первой главе описаны особенности работы военной полевой почты. Материал собран при изучении сайтов Интернета, бесед с учителем истории, просмотривании фронтовых писем, чтении книги «Говорят погибшие герои». В результате я узнала, что проверялось содержание всех писем от рядового до маршала, вычёркивались стратегические данные, не допускались

панические высказывания. Невероятно сложно даже представить, как по-военному чётко работала полевая почта, ведь расположение войск, фронтов периодически менялось. Значит, несмотря на все сложности и опасности войны, доставка писем была одной из важнейших задач в общей стратегии нашего командования в деле приближения победы.

Глава вторая посвящена изучению содержания писем моего прапрадеда. Письма смогла прочитать только прабабушка: бумага пожелтела, буквы почти стёрлись. Строчки отражают то тревогу отца ( «я очень страдаю как вы живете...» , «...я от вас не получал писем уже 7 месяцев и не знаю, вы их пишете или нет...»), то заботу крестьянина ( «пропиши мне кто есть из мужиков у нас дома или нету и как вы проводите все летние работы.), то напоминают молитву «Отче наш» ( «Хлеба есть у тебя или нет... и берут с тебя налоги или нет...»).

Оценивая обстановку на фронте, Андрей Сергеевич, видимо, догадывался, что живым ему не вернуться, но писать об этом не имел права: строчки были бы вымараны или письмо не дошло бы совсем, да и расстраивать он никого не хотел, поэтому в каждом письме обращался к родителям, своим и жены, понимая, что только они будут помогать его семье выжить, если он погибнет. Так оно и произошло. Простые и искренние, трогательные и бесхитростные строчки – это завещание всем живым не допускать новых войн.

Воспоминания родственников в третьей главе дополняют представление о моём прапрадедущке. Его дети говорят о нём как о добром любящем отце и семьянине. Трагическое известие о гибели подтверждено данными Книги Памяти. Много слёз пролила бедная вдова, пока не смирилась с потерей мужа. Но жизнь продолжилась в их маленьком сыне, который родился после побывки отца. На полях сражений шла кровавая битва. Андрей мчался на танке, стрелял и горел, а в его родном селе в центре России родился ещё один его сын, ещё один мужчина: будущий отец, землепашец, а если понадобится боец. Все дети семьи выжили, мать смогла выкормить и поставить на ноги пятерых детей. Значит, письма сыграли свою роль. Они помогли в достижении главной цели того времени: семье – выжить, армии – победить.

Познакомившись с особенностями работы военной полевой почты, изучив сохранившиеся письма прапрадеда и его односельчан, собрав воспоминания родственников бойца, можно сделать **вывод**: гипотеза о значении фронтовых писем, как одном из способов поддержания жизненных сил и оптимизма в людях, оставшихся в тылу, подтвердилась. Несмотря на трудности военного времени, семья выжила и даже пополнилась новорожденным. Все дети выросли, образовали свои семьи. В мирное время появились 20 правнуков Андрея Сергеевича и уже 13 праправнуков.

В январе 2011 года был проведён опрос среди учащихся и работников школы. Было опрошено 4 группы по 10 человек:

- 1 группа – 1-5 класс (7-11 лет),

- 2 группа – 6-8 класс (12-14 лет),
- 3 группа – 9-11 классы (15-17 лет),
- 4 группа – учителя и работники школы (28-60 лет).

При анализе ответов установлено, что

- 1) практически все респонденты знают о Великой Отечественной войне;
- 2) ветеранов, оставшихся в живых совсем незначительное количество;
- 3) письма с фронта сохранились только в нашей семье (среди всех опрошенных).

Мы решили выступить с докладом на классных часах, надеясь, что кто-то заинтересуется историей своей семьи и, возможно, будут найдены новые письма-свидетели той войны.

В результате работы:

- ✓ больше узнала о своём предке – герое войны и просто родном человеке;
- ✓ выступила на классных часах (в 3-4 классах) с докладом «Письма радости и надежды», на которых предложила ребятам написать письмо другу, отцу, брату и т.д. как участнику войны на фронт;
- ✓ наш школьный музей пополнился новыми экспонатами-ксерокопиями писем и фотографиями моего прапрадеда;
- ✓ материалы доклада планируем передать в районную газету «Красноярские новости».

Я обязательно продолжу работу над этой темой и постараюсь найти ответы на следующие вопросы:

- Каким правительственным документом (указ, постановление и т.п.) регулировалась деятельность полевой почты?
- Что именно вычёркивали цензоры?
- кого ещё из моих родственников есть фронтовые письма?

« В этих письмах – летопись войны, летопись взаимоотношений близких людей». <sup>1</sup> Мы – новое поколение – обязаны продолжить эту летопись.

---

<sup>1</sup> Плахова Т.В. Эхо великой войны в сердце моей семьи. Самара. 2005 г.