

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета


С.А. Шеина

Протокол № 1

от «27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А. Ки-
рюшина с. Большая Раковка


В.С. Васякина

Приказ №93-од

от «27» августа 2015 г.



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год

(отчетный период)

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	96	94
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44	44
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47	45
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26	26
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67	3,86
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,17	3,29
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56	54,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3	42,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
01.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускни-	чело-	0	0

	ков 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	век/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1(14,3)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	52 (54,17%)	52 (55,3%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48 (50%)	39 (41,5%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	19 (19,4%)	18 (19,1%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5 (0,52%)	5 (0,53%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	5 (0,52%)	5 (0,53%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (71,4%)	10 (83,3%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (71,4%)	10 (83,3%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессио-	человек/%	1 (7,1%)	1 (8,3%)

	нальное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (7,1%)	1 (8,3%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (42,85%)	6 (50%)
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2.	Первая	человек/%	6 (42,85%)	6 (50%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3 (21,4%)	1 (8,3%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4 (28,6%)	4 (30%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (14,3%)	0 (0%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 (64,3%)	8 (66,6%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (100%)	13 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (100%)	13 (100%)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,26
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	38,3	36,8

	на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	96 (100%)	94 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,08	10,3

**Сведения об образовательном учреждении,
реализующем общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего полного общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование: ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

фактический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

1.3. Год основания ОУ: 2011 г.

1.4. Телефоны: (84657) 54121

1.5. E-mail: brakov@sch.yartel.ru.

1.6. WWW-сервер: http://brakov.yartel.ru/

1.7. Лицензия: серия 63Л01 №0001322, регистрационный номер 5759 Выдано министерством образования Самарской области 29.06.2015 года.

срок действия: бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000210 от 15 июля 2015 года действительно по 12 мая 2024 года.

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

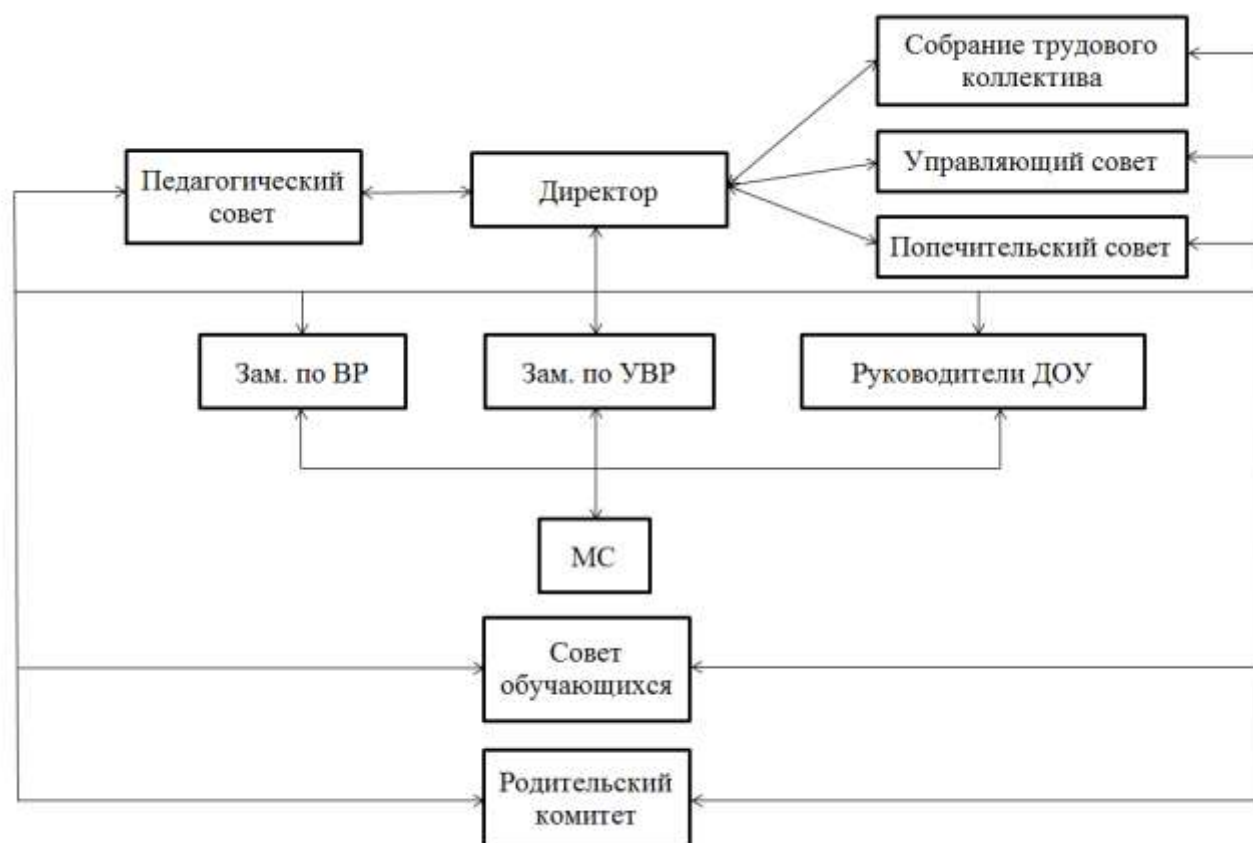
вид средняя общеобразовательная школа

1.10. Учредитель (ли): министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

1.11. Наименование филиала

1.12. Юридический, адрес:

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного управления»).



1.14. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Основные направления работы школы на 2014-2015 учебный год

Цель: сформировать здоровую, образованную личность, способную адаптироваться в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательных программ в учреждениях, удовлетворяющие требованиям законодательства.
2. Продолжить работу по обеспечению открытости и прозрачности образовательной системы.
3. Обеспечить реализацию школьной программы мониторинга уровня обученности учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, физике, начальным классам.
4. Создать необходимые условия для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
5. Организовать обучение и воспитание в первом-четвертом и пятом – шестом классах в соответствии с ФГОС.
6. Обеспечить преемственность между первой и второй, второй и третьей образовательными ступенями.
7. Обеспечить реализацию программы «Здоровье».
8. Продолжить работу с одаренными детьми.

9. Научить выстраивать взаимоотношения с другими людьми, взаимодействовать; воспитывать толерантность.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 192 человека

2.2. Реальная наполняемость: 96 человек

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	10	1				10	
2-й	1	11	1				11	
3-й	1	14	1		1		14	
4-й	1	9	1				9	1 занимается индивидуально на дому
5-й	1	11	1		2		11	
6-й	1	10	1		1		10	
7-й	1	10	1				10	
8-й	1	9	1				9	
9-й (I курс)	1	7	1		1		7	
10-й (II курс)	1	4	1				4	
11-й (III курс)	1	1	1				1	
12-й								
Итого:	11	96	11		5		96	1

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	1	5
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	49
Художественно-эстетическая	16

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	18,5
Русский язык	14
Литература	15
Английский язык	19
Математика	17
История	13
Обществознание	8
География	9
Биология	12
Физика	5
Химия	9
Музыка	3
Изобразительное искусство (МХК)	3
Технология	2,5
ОБЖ	2
Физическая культура	18
ППП	1
Основы проектной деятельности	2
Информатика	5
Основы проектирования	1

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (пе-	Квалификационная кате-	Тема и сроки последнего повышения квалификации

				да-го-гиче-ский	горя	
1	Васякина Валентина Сергеевна	директор, начальные клас- сы	Куйбышевский государствен- ный педагогиче- ский инсти- тут, педагогика и методика начального обучения	48	пер- вая	Развитие профессиональных компетенций работников об- разования 18.06.2012- 22.06.2012. Управление качеством обра- зования на основе маркетин- гового и проектного подходов 29.04.2014-08.05.2014
2	Флигина Валентина Васильев- на	исполняющая обязанности заместителя ди- ректора по учеб- ной работе, химия	Куйбышевский государствен- ный педагогиче- ский инсти- тут, биология и химия	27	пер- вая	Модернизация региональной системы образования 02.04.2012-20.04.2012 Система применения химиче- ских задач как средство и ме- тод обучения химии 20.01.2014-24.01.2014
3	Никиткова Ирина Констан- тиновна	исполняющая обязанности за- местителя ди- ректора по вос- питательной ра- боте, начальные классы	Куйбышевский государствен- ный педагогиче- ский инсти- тут, русский язык и литера- тура	25	пер- вая	Основные направления регио- нальной образовательной по- литики в контексте модерни- зации российского образова- ния 03.03.2014 -15.03.2014 г. Развитие творческого потен- циала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
4	Пискунова Елена Викторов- на	русский язык и литература	Куйбышевский государствен- ный универси- тет, русский язык и литера- тура	32	соот- вет- ствие	Лингвокультурологический подход к преподаванию язы- ков в условиях реализации ФГОС 23.03.2015-04.04.2015г.
5	Телегина Нина Ива- новна	английский язык	Туркменский государствен- ный педагогиче- ский инсти- тут им. Ленина, английский язык	24	пер- вая	Новые средства обучения ан- глийскому языку и оценка ре- зультата в основной школе 01.04.2014 по 29.04.2014 Новые средства обучения ан- глийскому языку и оценка ре- зультата в старшей школе 10.03.2015 по 14.03.2015
6	Лукьянче- ва Татьяна Павловна	математика	Астраханский государствен- ный педагогиче- ский инсти- тут, математи- ка и физика	36	Соот- вет- ствие	Формирование информацион- ной компетентности учащихся на уроках различных пред- метных областей 24.03.2014- 29.03.2014 Управление качеством обра- зования: организация подго- товки учащихся к аттестации в

						основной и средней школе 02.03.2015-06.03.2015 г.
7	Соколова Екатерина Васильевна	история, обществознание	Петропавлов- ский педагогиче- ский инсти- тут, история	37	пер- вая	Современный школьный ис- торико-краеведческий музей: правовые, содержательные, методические аспекты 15.04.2013-19.04.2013 г.
8	Флигин Дмитрий Юрьевич	биология, география	Куйбышевский государствен- ный педагогиче- ский инсти- тут, биология и химия	27	соот- вет- ствие	Развитие творческого потен- циала личности в обучении. 16.03.2015-20.03.2015 г.
9	Семиколе- нова Вера Васильевна	начальные классы, матема- тика	Куйбышевский государствен- ный педагогиче- ский инсти- тут, физика и математика	24	пер- вая	Основные направления регио- нальной образовательной по- литики в контексте модерни- зации российского образова- ния 03.03.2014 -15.03.2014 г. Сетевое взаимодействие в по- вышении квалификации педа- гога 06.04.2015 – 10.04.2015 г.
10	Пшенина Марина Владими- ровна	начальные классы, искус- ство	Куйбышевское педагогическое училище, пре- подавание в начальных классах обще- образователь- ной школы	29	пер- вая	Развитие творческого потен- циала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
11	Рогожин Виктор Алексан- дрович	физическая культура	Самарский государствен- ный педагогиче- ский универ- ситет, физиче- ская культура	10	соот- вет- ствие	Современные педагогические технологии в сфере физиче- ской культуры и спорта 17.02.2014-21.02.2014г., Учи- теля безопасности жизнедея- тельности общеобразователь- ных учреждений и учрежде- ний начального профессио- нального образования 23.03.2015-27.03.2015
12	Табаков Юрий Алексан- дрович	информатика	Самарский государствен- ный педагогиче- ский универ- ситет, матема- тика	13	соот- вет- ствие	Развитие творческого потен- циала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
13	Жаркова Любовь Вениами- новна	Педагог вне- урочной дея- тельности	Большекамен- ская средняя школа	2	нет	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации 05.11.2013-11.11.2013
14	Янчук Юрий	физическая культура	4 курс, Самар- ский государ-	1	нет	Основные направления регио- нальной образовательной по-

	Юрьевич		ственный педагогический университет, физическая культура			литики в контексте модернизации российского образования 06.04.2015-10.04.2015
15	Пилюгина Валентина Викторовна	физика	ГБОУ СОШ с. Большая Раковка	1	нет	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
15	11	0	1	1	2

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	-	1	1	-	5	5

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная Категория, соответствие
15	0	7	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	46,7%	33,3%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 100 %.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ:

пятидневная учебная неделя для учащихся 1 класса

шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов.

Сменность занятий – одна смена.

Начало занятий – 8-00.

Продолжительность уроков - 40-45 минут.

Продолжительность первой, четвертой перемен – 10 минут;

второй и третьей – по 20 минут;

пятой - 15 минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, индивидуально-групповые занятия, работа кружков и секций, творческие дела классов.

5.3. Формы получения образования: очная.

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2014-2015 уч. год.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большая Раковка разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22 .12. 2009, регистрационный №17785);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 189);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.)
5. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО -16 - 03/226 ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55 -од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
6. Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од);
7. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования -4 года,
- основного общего образования -5 лет,
- среднего общего образования -2 года.
-

Продолжительность учебного года

- в I классе –33 учебные недели,
- в IX -XI классах - 34 учебные недели,
- во II-VIII, X классах -35 учебных недель.

Продолжительность урока

- для I класса в I полугодии –35 минут, во II полугодии – 45 минут;
- для II - XI классов – 40 минут.

Школа работает в режиме:

- 1 класс – 5 - дневная учебная неделя;
- 2 –11 классы - 6 -дневная учебная неделя.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и включения в образовательный процесс

деятельностных форм обучения учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время: на творческую и проектную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит в 1-4 классах по 9 часов внеурочной деятельности, в 5-6 классах –6 часов. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.)

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Инвариантная часть включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента.

На ступени среднего общего образования инвариантная часть включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,
- «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», три учеб-

ных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»), интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» ;

В рамках реализации индивидуально-образовательной траектории учащимся предложено изучение:

-общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне; предметы: русский язык, обществознание, биология выбраны учащимися для изучения на базовом и профильном уровне; занятия организуются в группах смешанного состава;

-на базовом уровне в группах смешанного состава изучаются следующие предметы: английский язык, химия, ОБЖ, физическая культура, основы проектирования, информатика;

-элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации; элективные курсы в 10 -11 классах ориентируют учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивают условия их профессионального самоопределения;

-общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными («Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10 и 11 классах.).

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

в VII-IX классах - различные модули курса «Основы проектной деятельности», в том числе в VII классе – модуль «Краеведение» (34 часа);

в X-XI классах-различные модули курса «Основы проектирования».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой математической грамотностью, совершенствование навыков правильного, беглого, выразительного и осознанного чтения, повышение качества занятий физической культурой.

Часы вариативной части использованы для:

увеличения количества часов на изучение предметов **во 2 – 4 классах** на математику – 1 час, физическую культуру – 1 час, ИКТ – 1 час)/

5 класс

1. Инвариантная часть учебного плана в 5-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении

- 27 часов федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

Региональный компонент представлен модулями курса «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю. Аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа и соответствует шестидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

2. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ и учащихся:

- к базовому уровню по литературе добавляется 1 час;
- занятия физкультурно-спортивной направленности –1 час;

Индивидуально-групповые консультации:

- математика – «Нестандартные задачи по математике с использованием ИКТ» – 2 часа;

6 класс

1. Инвариантная часть учебного плана в 6-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении:

- 28 часов федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

Региональный компонент представлен модулями курса:

- «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю;

Аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа в неделю и соответствует шестидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

2. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения:

- к базовому уровню по географии добавляется 1 час;
- к базовому уровню по биологии добавляется 1 час;
- занятия физкультурно-спортивной направленности – 1 час.

Индивидуально-групповые консультации:

- математика – 1 час.

7 класс.

1. Инвариантная часть учебного плана в 7-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении:

- 30 часов федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

Региональный компонент представлен модулями курса:

- «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю;

2. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения:

- к базовому уровню по русскому языку добавляется 1 час;
- занятия физкультурно-спортивной направленности – 1 час;

Индивидуально-групповые консультации:

- география – 1 час;
- физика – 1 час.

8 класс.

1. Инвариантная часть учебного плана в 8-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении:

- 31 час федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

В рамках федерального компонента изучаются как самостоятельные предметы (по одному часу в неделю) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательный компонент «Искусство» представлен курсом «Изобразительное искусство».

Региональный компонент представлен модулями курса:

- «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю, предусматривающий изучение краеведческого курса.

2. Вариативная обязательная часть учебного плана по выбору ОУ и учащихся используется на увеличение часов для изучения предметов федерального компонента:

- химия – 1 час;

Индивидуально-групповые консультации:

- математика – 1 час;
- русский язык – 1 час;
- информатика – 1 час.

9 класс.

1. Инвариантная часть учебного плана в 9-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении:

- 31 час федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

Региональный компонент представлен модулями курса:

- «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю;

В рамках федерального компонента изучается как самостоятельный предмет информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в объёме 2-х часов и «Искусство»

2. Вариативная обязательная часть учебного плана по выбору ОУ используется на увеличе-

ние часов для изучения предметов федерального компонента:

- технология – 1 час

Часы вариативной части учебного плана учащихся распределены на проведение индивидуально-групповых консультаций по предметам:

- русский язык – 1 час;
- математика – 1 час;
- химия – 1 час.

Час, отведённый на индивидуально-групповые консультации, направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

10-11 классы

На ступени среднего общего образования на базовом уровне изучаются предметы федерального компонента «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Химия», «Физика», ОБЖ, региональный компонент «Основы проектирования».

Занятия проводятся в смешанных группах.

Элективные курсы в объёме не менее 3 часов в неделю реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся на наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации. Изучение элективных курсов проходит в малых группах, сформированных из учащихся 10-11 классов соседних школ (сетевое взаимодействие).

Вариативная часть по выбору ОУ

используется на увеличение часов для изучения предметов федерального компонента:

- Физическая культура – 1 час.

Вариативная часть по выбору учащихся представлена обязательными предметами по выбору. Для каждого класса, группы внутри класса, отдельного учащегося выстраивается индивидуальная траектория образовательного процесса, где сочетаются общеобразовательная подготовка, подготовка повышенного уровня по выбранным предметам и образовательным отраслям.

- География – 1 час в 10 кл.;
- Информатика 10-11 классы
- Элективные курсы – 3 часа;
- Индивидуально-групповые консультации (русский язык, математика, биология, обществознание, физика).

Предметы инвариантной и вариативной частей учебного плана обеспечены программами и необходимым количеством соответствующего этим программам УМК, рекомендованного Министерством образования Российской Федерации и Самарской области.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Большая Раковка
_____ (В.С. Васякина)

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большая Раковка 2014-2015 уч. год ФГОС начального общего образования

Учебные предметы	Классы				
	I	II	III	IV	Всего
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8

Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
ОРКСЭ				0,5	0,5
Итого	21	23	23	23,5	90,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	3	2,5	8,5
Математика		1	1	1	3
ИКТ		1	1	0,5	2,5
Физическая культура		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	78
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21				21

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность					
Направления					
	I	II	III	IV	Всего
Классы					
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
духовно-нравственное	2	2	2	2	8
общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
общекультурное	2	2	2	2	8
социальное	1	1	1	1	4
Итого	9	9	9	9	36

ФГОС 5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2

Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0,5		
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		28,5	29	57,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	4	
Английский язык		1		1
Биология				
География		1	1	2
ИКТ				
Физическая культура		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	

Внеурочная деятельность 5 -6 классы

Направления / Классы	Классы		Всего
	V	VI	
Спортивно-оздоровительное (футбол)	2	2	4
духовно-нравственное	2	2	4
общекультурное	1	1	2
социальное	1	1	2
Итого	6	6	12

основное общее образование

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Инвариантная часть	31	32	32	95
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Музыка	1			1
Изобразительное искусство	1	1	1	3

Технология	2	1		3
Информатика и ИКТ		1	2	3
ОБЖ		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Предпрофильные курсы			1	1
Модули курса «Основы проектной деятельности»	1	1	1	3
Вариативная часть	4	4	4	12
Русский язык				
Алгебра				
История				
География				
Биология				
Химия				
Физическая культура	1			1
Информатика				1
Технология				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	36	36	

среднее общее образование

Предметы	Уровень	Классы	
		10 класс	11 класс
Русский язык	Базовый		
	профильный	3	
Литература	Базовый	3	
Иностранный язык	Базовый	3	
Алгебра	Базовый	3	
	профильный		
Геометрия	Базовый	2	
Информатика и ИКТ		1	
История	Базовый	2	
Обществознание	Базовый		
	Профильный	3	
Физика	Базовый	3	
Биология	Базовый	2	
	Профильный		
Химия	Базовый	2	
Физическая культура	Базовый	3	
ОБЖ	Базовый	1	
Основы проектирования	Базовый	1	
География	Базовый	1	
Элективные курсы		3	
Индивидуально-групповые		1	2

консультации			
ИТОГО:		37	37

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		Спортивная секция	49
2.		Солнечный мир танца	16
		ТО «Поиск»	30
		ТО «Радуга»	15
		ТО «Журналист»	15
		Виртуальный мир»	15
		«Брат»	15

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык – 1 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Азбука 1класс. М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 1класс. М.: Просвещение, 2011.
Русский язык – 2 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 2 класс. М. Просвещение, 2012.
Русский язык – 3 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 3 класс. М.: Просвещение, 2013.
Русский язык – 4 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 4 класс. М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение – 1 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.:Просвещение,2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 класс, М.: Просвещение, 2011.

Литературное чтение – 2 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.:Просвещение,2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс, М.: Просвещение, 2011.
Литературное чтение – 3 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.:Просвещение,2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 3 класс, М.: Просвещение, 2011.
Литературное чтение – 4 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 4 класс, М.: Просвещение, 2014г.
Математика – 1 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011 г.	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И. Математика, 1 класс, М.: Просвещение, 2014.
Математика – 2 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников МИ. Моро 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс, М.: Просвещение, 2012.
Математика – 3 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс, М.: Просвещение, 2013.
Математика – 4 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников МИ. Моро 1-4 класс. М.:Просвещение,2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс, М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 4 класс, М.: Просвещение, 2011
Окружающий мир – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2012
Окружающий мир – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 3 класс, М.: Просвещение, 2013
Окружающий мир – 4 кл.	Программы общеобразовательных	Плешаков А. А., Крючкова Е.А.

кл.	учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Окружающий мир 4 класс, М.: Просвещение, 2014г.
Музыка – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, М.: Просвещение, 2011
Музыка – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, М.: Просвещение, 2012
Музыка – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, М.: Просвещение, 2013
Музыка – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, М.: Просвещение, 2014
Технология – 1 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология».	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2011.
Технология – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 кл. М.: Просвещение, 2012.
Технология – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 кл. М.: Просвещение, 2013.
Технология – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 кл. М.: Просвещение, 2014г.

	«Технология»	
Английский язык – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2007г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 2 кл.; Титул, г.Обнинск 2010г.
Английский язык – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2007г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 3 кл.; Титул, г. Обнинск 2010г.
Английский язык – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2007г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 3 кл.; Титул, г. Обнинск 2010г.
Информационно-коммуникативная технология – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 3» часть 1,2; «Баласс» 2013
Информационно-коммуникативная технология – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 2» часть 1,2; «Баласс» 2013
Информационно-коммуникативная технология – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 4» часть 1,2; «Баласс» 2013
Изобразительное искусство – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 класс, М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 класс, М.: Просвещение, 2012
Изобразительное искусство – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 класс, М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс, М.: Просвещение, 2014
Физическая культура- 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физи-	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М. Просвещение, 2012

	ческая культура.	
Физическая культура- 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М. Просвещение, 2012
Физическая культура- 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М. Просвещение, 2012
Физическая культура- 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М. Просвещение, 2012

б) основная школа (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Математика 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы, авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина» 2011 г.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 5 класс, Мнемозина, М.2013 г.
Математика 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы, авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина» 2011 г.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 6 класс, Мнемозина, М.2014 г.
Алгебра 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 класс. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М. «Просвещение» 2013 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 класс, Просвещение, М.2015 г.
Алгебра 8 класс	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2010 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 8 класс, Просвещение, М.2009 г.
Алгебра 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 9 класс. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М.: «Просвещение» 2009г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 9 класс, Просвещение, М.2011 г.
Геометрия 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9, Просвещение, М.2015 г.
Геометрия 8 класс	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Программы для общеобразовательных учреждений, Геометрия 7-9 класс М.: Просвещение, 2014 г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9, Просвещение, М.2009 г.
Геометрия 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9, Просвещение, М.2008 г.

	М.: «Просвещение» 2010г.	
Русский язык 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5 класс. Авт. – М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2011 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013 г.
Русский язык 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 6 класс. Авт. – М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2013 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014 г.
Русский язык 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 7 класс авт. М.М. Разумовская М.: «Дрофа» 2014 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014 г.
Русский язык 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 8 класс авт. М.М. Разумовская М.: «Дрофа» 2009г.	М.М. Разумовская, Русский язык 8, Дрофа, М.2008 г.
Русский язык 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 9 класс авт. М.М. Разумовская М.: «Дрофа» 2009 г.	М.М. Разумовская, Русский язык 9, Дрофа, М.2008 г.
Литература 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013 г.	В.Я.Коровина и др., Литература 5, Просвещение, М.2013 г.
Литература 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013 г.	В.Я.Коровина и др., Литература 6, Просвещение, М.2014 г.
Литература 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013г.	В.Я.Коровина и др., Литература 7, Просвещение, М.2015 г.
Литература 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2010г.	В.Я.Коровина и др., Литература 8, Просвещение, М.2010 г.
Литература 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2010г.	В.Я.Коровина и др., Литература 9, Просвещение, М.2010 г.
История 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Авт. А.А. Вигасин и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А. Вигасин и др., История древнего мира 5, Просвещение, М.2012 г.
История 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Е.В. Агибалов и др, История средних веков 6, Просвещение, М.2014 г.
История 6 класс	Программы общеобразовательных	А.А.Данилов и др., История Рос-

	учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А.Данилов и др. М.: «Просвещение» 2009 г.	сии 6, Просвещение, М.2010 г.
История 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	А.Я. Юдовская и др., Новая история 1500-1800гг 7, Просвещение, М.2015 г.
История 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А.Данилов и др. М.: «Просвещение» 2009 г.	А.А. Данилов и др., История России 7, Просвещение, М.2015 г.
История 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	А.Я. Юдовская и др., Новая история 1800-1913гг 8, Просвещение, М.2010 г.
История 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А.Данилов и др. М.: «Просвещение» 2009 г.	А.А.Данилов и др., История России 8, Просвещение, М.2010 г.
История 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	О.С. Сорока-Цюпа и др., Новейшая история зарубежных стран XX-XXIвек 9, Просвещение, М.2008 г.
История 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А. Данилов и др. М.: «Просвещение» 2009 г.	А.А. Данилов и др., История России 9, Просвещение, М.2010 г.
Обществознание 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 5, Просвещение, М.2013 г.
Обществознание 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 6, Просвещение, М.2014 г.
Обществознание 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 7, Просвещение, М.2015 г.
Обществознание 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 8, Просвещение, М.2011 г.
Обществознание 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 9, Просвещение, М.2011 г.
Физика 7 класс	Программы общеобразовательных учреждения. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2010г.	А.В. Перышкин и др. физика 7 класс М.: «Просвещение» 2015 г.

Физика 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2010г.	А.В. Перышкин и др. физика 8 класс М.: «Просвещение» 2009г.
Физика 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2010г.	А.В. Перышкин и др. физика 9 класс М.: «Просвещение» 2009 г.
Биология 5 класс	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. 5 класс. Программы. Биология. Экология, для общеобразовательных учреждений. М: «Вентана – Граф», 2013	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология 5 класс. М: «Вентана-Граф», 2013 г.
Биология 6 класс	Пономарева И.Н. Биология 6 класс. Программы. Биология. Экология, для общеобразовательных учреждений. М: «Вентана – Граф», 2013	Пономарева И.Н.; Биология 6 класс; М: «Вентана-Граф», 2014 г.
Биология 7 класс	Константинов В.М. Биология 7 класс. Программы. Биология. Экология, для общеобразовательных учреждений. М: «Вентана – Граф», 2011	Константинов В.М.; Биология 7 класс; М: «Вентана-Граф», 2015 г.
Биология 8 класс	Драгомилов А.Г. Биология 8 класс. Программы. Биология. Экология, для общеобразовательных учреждений. М: «Вентана – Граф», 2011	Драгомилов А.Г.; Биология 8 класс; М: «Вентана-Граф», 2009 г.
Биология 9 класс	Пономарева И.Н. Биология 9 класс. Программы. Биология. Экология, для общеобразовательных учреждений. М: «Вентана – Граф», 2011	Пономарева И.Н. Биология 9 класс; М: «Вентана-Граф», 2009 г.
Химия 8 класс	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2011	Рудзитис Г.Е.; Химия 8 класс; М: Просвещение 2010 г.
Химия 9 класс	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2011	Габриелян О.С.; Химия 9 класс; М: Дрофа 2010 г.
География 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 5 кл. Авт. И.И. Барина, др. М.: «ВАКО» 2013г.	И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин; Начальный курс географии 5 класс; М: Дрофа 2013 г
География 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2013 г.	Т.П. Герасимова и др.; Начальный курс географии 6 класс; М: Дрофа 2014 г
География 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2013 г.	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев; География материков и океанов 7 класс; Дрофа М. 2015 г

География 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летагин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2009 г.	И.И. Баринова; природа России 8 класс; Дрофа М. 2009 г. География Самарской области. Учебное пособие для 8-9 кл. средней школы. Авт. И.Р. Угайкина, Н.П. Лопухов, В.В. Воронин. Самара, 2009 г.
География 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летагин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2008г.	Дронов В.П.; география России, население и хозяйство 9 класс; Дрофа М. 2008 г
Изобразительное искусство 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 7 класс	Изобразительное искусство 7 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е. М.: Просвещение, 2015
Искусство 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 8-9 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2011	Изобразительное искусство и художественный труд 8-9 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2009
Технология 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 кл. Авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. М. «Мнемозина» 2013г	В. Д. Симоненко, Н.В. Синица Технологии ведения дома 5 класс; М. «Мнемозина» 2013г
Технология 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5-11 кл. Авт. О.А. Кожина. «Просвещение» 2009г	В. Д. Симоненко и др.; Технология. Обслуживающий труд. 6 класс; Вентана-Граф. М. 2014 г.
Технология 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5-11 кл. Авт. О.А. Кожина. «Просвещение» 2009г	В. Д. Симоненко и др.; Технология. Обслуживающий труд. 7 класс; Вентана-Граф. М. 2010 г.
Английский язык 5 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010 г. М.З.
Английский язык 6 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010 г. М.З
Английский язык 7 класс	Программа курса английского	М.З. Биболетова, «Английский с

	языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009 г.	удовольствием», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010 г. М.З
Английский язык 8 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010 г. М.З
Английский язык 9 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010 г. М.З
Физическая культура 5 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012 г.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-7 классы М.: Просвещение, 2014 г.
Физическая культура 6 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012 г.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-7 классы М.: Просвещение, 2014 г.
Физическая культура 7 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012 г.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-7 классы М.: Просвещение, 2014 г.
Физическая культура 8 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский и др. Физическая культура 8-9классы М.: Просвещение, 2006 г.
Физическая культура 9 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский и др. Физическая культура 8-9классы М.: Просвещение, 2006 г.
Информатика 8 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11, Бинوم. Лаборатория знаний. 2009 г.	Н.Д. Угринович. Информатика - 8. Учебник для 8 класса. - М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2008 г.
Информатика 9 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и	Н.Д. Угринович - Информатика -

	ИКТ, 2-11 Бином. Лаборатория знаний. 2007 г.	9. Учебник для 9 класса М.: Лаборатория. Базовых Знаний. 2008г.
ОБЖ 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности (1-11 классы)/ Под общей редакцией А.Т. Смирнова – Москва « Просвещение» 2013.	А.П.Смирнов и др. «ОБЖ»,8 кл., М. «Просвещение», 2013 г.

в) средняя школа (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Алгебра и начала анализа 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 10 класс. Базовый уровень. Мнемозина, М., 2010 г.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 11 класс, базовый уровень. Мнемозина, М., 2010 г.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Профильный уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 11 класс, профильный уровень. Мнемозина, М., 2010 г.
Геометрия 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян и др., Геометрия 10-11 классы, Просвещение, М., 2009 г.
Геометрия 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 11 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян и др., Геометрия 10-11 классы, Просвещение, М., 2009 г.
Физика 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. Г.Я. Мякишев «Дрофа» 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика 10 класс, Просвещение, 2009 г.
Физика 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. Г.Я. Мякишев «Дрофа» 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика 11 класс, Просвещение, М., 2009 г.
Английский язык 10 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010 г. М.З
Английский язык 11 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 2 класса общеобразовательных

	общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009 г.	учреждений Обнинск: Титул, 2010 г. М.3
История 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России и мира. 10-11 кл. Авт. Н.В. Загладин. М.: «Русское слово» 2010 г.	Н.В. Загладин, Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века, Русское слово, М. 2008 г.
История 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений История России и мира 10-11 кл. Авт. Н.В. Загладин. М.: «русское слово» 2010 г.	Н.В. Загладин, Всемирная история. История России и мира в 20 в., Русское слово, М., 2008 г.
Обществознание 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 10кл. Базовый уровень, Просвещение, М., 2010 г.
Обществознание 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 10кл. Базовый уровень, Просвещение, М., 2010 г.
Русский язык 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 класс. Профильный уровень, авт. Власенков А.И. М.: Просвещение 2009 г.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2011 г.
Русский язык 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 класс. Профильный уровень, авт. Власенков А.И. М.: Просвещение 2009 г.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2011 г.
Литература 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 10-11 класс авт. Ю.В. Лебедев: «Просвещение» 2010г.	Ю.В. Лебедев, Русская литература 19 век, Просвещение, М., 2008 г.
Литература 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 10-11 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2010г.	В.В. Агеносова, Русская литература 20 век, Просвещение, М., 2008 г
Физическая культура 10 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский и др. Физическая культура 10-11классы М.: Просвещение, 2001 г.
Физическая культура 11 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский и др. Физическая культура 10-11классы М.: Просвещение, 2001 г.

География 10 класс	Максаковский Ю.Н. Социально-экономическая география мира. 10 класс // Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-10 классы.- М.: Просвещение, 2008	Максаковский Ю.Н. Экономическая и социальная география мира 10 класс, М.: Просвещение, 2011 г.
Химия 10 класс	Габриелян О.С. Химия 10 класс Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2010	О.С. Габриелян, Химия 10 класс, М: Дрофа, 2010 г.
Химия 11 класс	Габриелян О.С. Химия 11 класс Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2010	О.С. Габриелян, Химия 11 класс, М: Дрофа, 2011 г.
Биология 10 класс	Захаров В.Б. Биология 10 класс. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. Базовый уровень. М: Дрофа, 2011	В.Б. Захаров, Общая биология 10-11 класс, базовый уровень. М: Дрофа, 2008 г.
Биология 11 класс	Захаров В.Б. Биология 10 класс. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. М: Дрофа, 2011	В.Б. Захаров, Общая биология 10-11 класс, М: Дрофа, 2008 г.
Информатика 10 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11, Бинوم. Лаборатория знаний. 2008 г.	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008 г. Windows-CD. Версия 6.0, 2008. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса "Информатика и ИКТ". – М.: Лаборатория Базовых Знаний. VisualStudio-CD. Версия 1.0, 2008. Содержит дистрибутив интегрированной системы объектно-ориентированного программирования Visual Studio 2008 Express Edition.
Информатика 11 класс	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11. М.:Бинوم. Лаборатория знаний, 2008 г.	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008 г. Windows-CD. Версия 6.0, 2008. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса "Информатика и ИКТ". – М.: Лаборатория Базовых Знаний. VisualStudio-CD. Версия 1.0, 2006. Содержит дистрибутив интегри-

		рованной системы объектно-ориентированного программирования Visual Studio 2008 Express Edition.
ОБЖ 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнов Москва «Просвещение» 2008.	А.П.Смирнов и др. «ОБЖ», 10-11 кл., М. «Просвещение», 2008 г.

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Да / Нет)

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
Территориальный (городской)				
Областной				
Всероссийский				
Международный				
ИТОГО				

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися: нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2012-2013	-	-	-
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные ранее 2011 года
1-4 классы	481	16
5-9 классы	805	532
10-11 классы	183	160
ИТОГО	1469	708

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	10	11	14	8	11	10	10	9	7	4	1
Литература (литературное чтение)	10	11	14	8	11	10	10	9	7	4	1
Иностранный язык		11	14	8	11	10	10	9	7	4	1
Математика (алгебра, геометрия)	10	11	14	8	11	10	10	9	7	4	1
Информатика и ИКТ					11	10	10	9	7	4	1
История					11	10	10	9	7	4	1
Обществознание					11	10	10	9	7	4	1
География					11	10	10	9	7	4	
Окружающий мир (природоведение)	10	11	14	8							
Биология					11	10	10	9	7	4	1
Физика							10	9	7	4	1
Химия								9	7	4	1
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	4	5	5	5	8	8	10	12	11	12	11
Численность учащихся по классам (чел.)	10	11	14	8	11	10	10	9	7	4	1
Количество необхо-	4	55	70	40	88	80	100	108	77	48	11

димых учебников по классам (шт.), всего	0										
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	40	55	70	40	88	80	100	108	77	48	11
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	37
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	37
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	37

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета - нет
2. Наличие медицинского кабинета – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 12.01.2015 г.
3. Наличие процедурного кабинета – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 12.01.2015 г.
4. Медицинский работник - контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 12.01.2015 г.
5. квалификация – врач общей практики.
6. условия привлечения к труду – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 12.01.2015 г.

7. Наличие спортивного зала – имеется.
8. Наличие спортивных площадок – отсутствуют.
9. Наличие актового зала – отсутствует.
10. Наличие столовой – имеется.
11. Охват горячим питанием – 88 детей, 91,6% от общего кол-ва уч-ся.

Дата составления 24.08.2015 г.

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка _____ Васякина В.С.
Ф.И.О.

МП