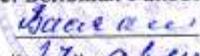


ПРИНЯТО
Председатель Управляющего совета

Шейна С.А./
«27» августа 2015 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина
с. Большая Раковка

/Васякина В.С./
«27» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.2821 – 10, с Уставом ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка.

1.2. В целях реализации права на образование, обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создания условий для реализации права на образование в ОО за каждым ученическим коллективом закрепляется учебный кабинет.

1.3. Учебный кабинет в школе представляет собой особую развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения учащихся на основе их личной активности.

1.4. Развивающая среда в помещении учебного кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта учащихся,
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов,
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением учебной программы, изменением индивидуальных интересов учащихся.

1.5. На базе учебного кабинета проводятся учебные занятия, занятия по внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия.

2. Общие требования к учебному кабинету

2.1. Обучающиеся общеобразовательной школы должны обучаться в закрепленных за каждым классом классных комнатах.

2.2. Из-за невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся и несоответствия площади отдельных классных комнат количеству обучающихся кабинетная система не используется и допускается использование классных комнат по двум и более дисциплинам.

2.3. В классных комнатах начальных классов с количеством обучающихся в одном классе не более 10 человек, допускается устраивать гардеробы (вешалки или шкафчики) в учебных комнатах, при условии соблюдения нормы площади учебного помещения на 1 обучающегося.

2.4. Площадь на одного обучающегося не менее 2,5 м².

2.5. Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.6. Площадь спортивного зала: 9,0 x 18,0 м., высота спортивного зала составляет не менее 6,0 м.

2.7. В классных комнатах начальных классов устанавливаются умывальные раковины. Установка раковин в учебных помещениях предусмотрена с учетом росто-возрастных особенностей обучающихся: на высоте 0,5 м от пола до борта раковины для обучающихся 1 - 4 классов. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло и полотенца должны быть в наличии постоянно.

2.8. Потолки и стены всех помещений гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибок и допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств.

2.9. Полы в учебных помещениях дощатые, с линолеумным покрытием.

2.10. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

2.11. Количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание.

2.12. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом.

2.13. В классных комнатах используются различные виды ученической мебели: школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, столы ученические (одноместные и двухместные) в комплекте со стульями. Табуретки или скамейки вместо стульев не используют. Размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающихся соответствуют требованиям СанПиП

2.14. Ученическая мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствует росто-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

2.15. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка на видимой боковой наружной поверхности стола и стула в виде круга.

2.16. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения парты размещаются в первом ряду.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

2.17. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;

Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 6,0 м.

2.18. Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана обеспечивается равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

2.19. Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

3.1. В учебном кабинете может находиться методическая литература по программам обучения по новым образовательным стандартам

3.2. В учебном кабинете может быть вариативный дидактический материал по основным темам преподаваемых учителем предметов (карточки с вариантами заданий, упражнений, вопросов и т.п.) Этот дидактический материал обновляется учителем по мере необходимости в соответствии с прохождением учебной программы, изменением интересов детей. Дидактический материал может храниться, в том числе, на электронных носителях.

3.3. В учебном кабинете могут находиться планы и отчёты работы учителя, конспекты выступлений учителя на заседаниях методических объединений, совещаниях, педсоветах, семинарах, конференциях и т.д., печатные работы учителя, мультимедийное представление (видеоматериалы, компьютерные презентации, открытые уроки, родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные характеристики на каждого ребенка, составляемые ежегодно на основе новых данных педагогических наблюдений, программы психолого-педагогической поддержки ученика и т.д.

3.4. В учебном кабинете в открытом доступе для родителей представлены портфолио учащихся.

3.5. Учебный кабинет оснащен компьютером.

4. Требования к воздушно-тепловому режиму и освещению

4.1. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в классных комнатах составляет 18 - 24С; в спортзале - 17 - 20 С. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

4.2. Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

4.3. Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений

- не закрашиваются оконные стекла;
- не расставляют на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65 - 70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами;
- очистку и мытье стекол проводят по мере загрязнения, не реже 2 раз в год (осенью и весной).

4.4. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками.

4.5. Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.