


Принято


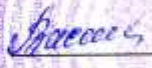
Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с.  
Большая Раковка

  
С.А. Шеина  
«27» августа 2015 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина  
с. Большая Раковка

  
  
В.С. Васюкина  
«27» августа 2015 г.

## Положение о предпрофильной подготовке учащихся

### 1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка.

1.3. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования».

### 2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

### 3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- проведение обучения девятиклассников вне стен собственной школы: в учреждениях муниципальной образовательной сети, учреждениях дополнительного образования, профессиональных учебных заведениях и т.д.;
- обучение учащихся в малых группах;
- обучение в одной группе учащихся разных школ;
- введение краткосрочных 8-17 часовых курсов предпрофильной подготовки;

- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся.

#### **4. Структура и организация предпрофильной подготовки**

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.2. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом совете школы.

4.3. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.4. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8 или 17 часов).

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- 4.7.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- 4.7.2. систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- 4.7.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- 4.7.4. контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Организация занятий курсов по выбору в девятом классе может осуществляться в рамках модулей:

- а) внутришкольный;
- б) объединение нескольких школ (образовательная сеть) на договорной основе;
- в) кооперация с иными образовательными учреждениями (учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования) на договорной основе.

#### **5. Функционал заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку**

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
  - взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.
- 5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).
- 5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
  - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
  - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- 5.4. Организация работы по комплектованию 10-х классов.
- 5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

## **6. Документация и отчётность**

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 6.1. Положение о предпрофильной подготовке;
- 6.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;
- 6.3. Учебный план предпрофильной подготовки;
- 6.4. Программы курсов по выбору;
- 6.6. Расписание курсов по выбору;
- 6.7. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.