## Газета ТО «Юный журналист» ГБОУ СОШ с.Большая Раковка



# 3BOHOK

Nº2

«Перемены? Клучшему!»

# <u>Сегодня в</u> номере:

Статья редактора «О мусоре и культуре»-2 стр.

«Наша природа – наш дом» (творческий дебют Кирьяновой Валерии 5класс)-2 стр.

«Размышления о рукотворном мире» («крик души» юнкора Керовой Алины 9 класс)- 3-4 стр.

«Который раз о культуре» хочет напомнить Жевлакова Екатерина (11 класс)-6 стр.

Комикс – угадайка и ещё...прочитаешь и узнаешь из нашей газеты.



Природа наблюдает за нами. Сколько ещё она сможет нас вытерпеть?



#### О мусоре и культуре

Заканчивается 2013 год, объявленный годом экологии в России. Загрязнение океана отходами ядерной станции в Японии, возможно, важнее, чем проблемы замусоривания нашего села. Но наше село, как и мировой океан, часть планеты Земля. Прочитайте, с каким энтузиазмом и даже одинаковым возмущением пишут юнкоры о «рукотворном мире» и культуре заполнения мусорных контейнеров, не без иронии и с некоторой надеждой на будущие поколения. А эти «будущие поколения» пока что с другим энтузиазмом переворачивают мусорные баки, наверное, гордясь своей храбростью и силой, думая «как я могу». Посмотрите, как мы видим их «подвиги». Другие ребята решили «изучать» контейнеры изнутри. Нетрудно догадаться, чем может закончиться такое «изучение». Поступки эти красноречиво говорят об уровне культуры некоторых ребят и их семей. Видимо, из всей культуры ничему «круче», чем приобщение к мусорным местам, они не обучены. А не наградить ли нам титулом «мусорная королева» некоторых креативных посетителей свалок? Говорят, есть претендентки.

И, все-таки, читая неравнодушные строчки наших юнкоров, хочется надеяться, что по итогам следующего года, года Культуры, многим можно будет присвоить более красивые и достойные титулы. Вперед, юнкоры, за новыми наградами!

#### Редактор: Пшенина М.В.

Руководитель ТО «Юный журналист»



## Наша природа – наш дом.

Я встала, умыла лицо, руки и пошла на улицу. Смотрю на облака: небо похоже на речку, облака — на рыб, которые плывут по реке...

Природа — загадочное существо. Здесь каждый занят своим делом, каждый создаёт красоту. Пчелиная матка похожа на королеву жёлточёрных солдатиков. Мухи — посланники-глашатаи. Улитки — строители перламутровых замков.

И только люди — уничтожители природы. Они не ценят красоту, не дорожат ею. А человек ничего не может без природы, но не понимает этого. Жаль...

#### Кирьянова Валерия, 5 класс.



#### Размышления о рукотворном мире

«Нельзя допускать, чтобы люди направляли на свое собственное уничтожение те силы природы, которые они сумели открыть и покорить» (Ф. Жолио-Кюри)

Как только человек начал создавать для себя блага, начался процесс разрушения окружающем гармонии В нас мире. Возможно, многое человеку удалось и с днем становится каждым легче приятнее Только, жить. создавая необходимое, мы забиваем отходами планету настолько, что пространство для жизни постоянно сокращается.



С чего же все началось? Человек не захотел жить в мире, созданным Творцом пришлось ему создавать свой рукотворный мир, так как «навалилась» куча проблем: холод, голод, опасности. Сначала была необходимость в еде, в одежде, в жилище. А потом появилась лень, как ни странно, она стала двигателем прогресса: OT корыта ДО стиральной машинки, OT веника ДΟ пылесоса и т.д. Человек делает вещи красивыми и удобными для себя, но совершенно не нужными для природы. Человек постоянно борется с природой: железо ржавеет, стекло бьется, ткань

мнется – заменим пластиком. Шерсть, перо теплые, но не долговечные и трудно производимые – заменим поролоном. Еды не хватает – придумаем ГМО. Но победа ли это над природой?? Мы победили! Мы победили?? А вообще это возможно? Кто нам сказал, что МЫ имеем переделывать этот мир? Изобретая новые мы хотим только одного: комфортнее. Но спросите даже самого богатого человека в мире: ощущает ли он гармонию в своей жизни, имея всё самое новое и дорогое, что изобретено?

Своим безразличием человек не только себе делает жизнь короче, но и природе. Как писал русский революционер А.И. Герцен, «Природа не может перечить человеку, если человек не перечит законам...», но человек уже настолько загубил природу, что кажется, она ему ответит тем же. Из - за вредных и химических переработок погибают многие растений виды И животных. Только человек умудряется ВЗЯТЬ природы то, что она дает ему для жизни, и отдать то, что ее же убивает.



Вот, что достаётся человеку



#### А вот, что получает природа от нас

Человек сам ничего не создал. Все компоненты изобретенного изначально взяты из природы. Разложите на молекулы любую вещь, и вы убедитесь, что когда- то она лежала в земле и состав какого -нибудь входила минерала. Опустошая природу (добывая полезные ископаемые), мы переполняем ее отходами. «Природа не терпит пустоты *»*, утверждал Аристотель. переполнения? Люди, а вам не кажется, что это несправедливо по отношению к нашему будущему?? Что увидят наши правнуки?? Что внуки вдохновлять и радовать их: пластиковые острова, мазутные реки и выжженные поляны?? Не пора ли задуматься и понять, чем что-то ЧТО прежде выпустить, необходимо подумать, как эта вещь будет уничтожена без вреда для природы и самого человека. А самое обидное и непонятное, что он сам придумывает для себя различные способы самоубийства, ведь человек беспощадно задумываясь губит TO, что нам необходимо, чтобы просто дышать, пить,

есть – жить!

Да, мы не представляем себе жизни без телефона, компьютера и прочих бытовых помощников. Но ведь они не долговечны и часто ломаются, тем более прогресс не стоит на месте и выпускаются всё более современные машины. А куда девать старые? На свалку?! До каких размеров разрастется свалка, чтобы туда поместилось всё старье? Видимо, до размеров Земли! И наши дети и внуки будут жить на огромной свалке под названием Земля. Грустная и страшная картина получается. Хочется крикнуть людям всей Земли: «Давайте оставим нашему будущему чистый воздух, светлые реки, не зараженные плоды!»

### Керова Алина 9 класс



# А в это время на улице Кооперативной...



Автор комикса Алиев Эльдар 8 класс.

## А в это время на улице Комсомольской...

#### Экология села.

Последнее время я стала задумываться об экологии нашего села. Наблюдая за поведением людей, что мы можем увидеть? Люди идут, швыряют банки, бутылки, пакеты и прочий мусор прямо под ноги, не задумываясь о последствиях. Эту проблему попытались решить, поставив мусорные контейнеры. Но на улицах их ничтожно мало и к тому же не на всех улицах они находятся. Стоило бы задуматься об установке дополнительных мусорных контейнеров в местах большого скопления народа там, где собирается молодежь. И, казалось бы, обычная вещь, мусорные контейнеры, инструкция по применению не нужна. Но в этих контейнерах находится все, кроме самого мусора. Например, в контейнерах находятся дети. Да, именно дети, которые непонятно зачем туда залезают. Вылезти, естественно, они не могут, поэтому начинают кричать. Пора уже прививать культуру общения с природой, ведь она не безгранична, не вечна. Мы убиваем её своим равнодушным отношением к ней. ДАВАЙТЕ УЖЕ БУДЕМ ЗАБОТИТЬСЯ О ЧИСТОТЕ И ПОРЯДКЕ НАШЕГО СЕЛА И НАШЕЙ ПРИРОДЫ!!!

## Жевлакова Екатерина 11 класс

Керова Алина 9 класс

ДАНИЛА(8 ЛЕТ):

«Природа – это то, что не создано руками человека».



Что происходит вокруг мы не знаем,

И қақ будто на все мы глаза зақрываем.

Но дальше так продолжать нам нельзя!

Мы природу с тобой загрязняем

И тем самым все уничтожаем

То, что хранилось века.

Убивая природу, убиваем себя!

Остановись! Не ленись!

За собой уберись!

#### Соловьева Анжелика 9 класс

**Компьютерная вёрстка:** Сёмушкина Диана (8 класс), Жевлакова Екатерина (11 класс)