

*Сведения об образовательном учреждении,
реализующем общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования*

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование: ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

фактический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

1.3. Год основания ОУ: 2011 г.

1.4. Телефоны: (84657) 54121

1.5. E-mail: brakov@sch.yartel.ru.

1.6. WWW-сервер: http://brakov.yartel.ru/

1.7. Лицензия: серия РО №037449, регистрационный номер 3566 Выдано министерством образования Самарской области 06.02.2012 года. Срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 №001055 от 12 мая 2012 года действительно по 12 мая 2024 года.

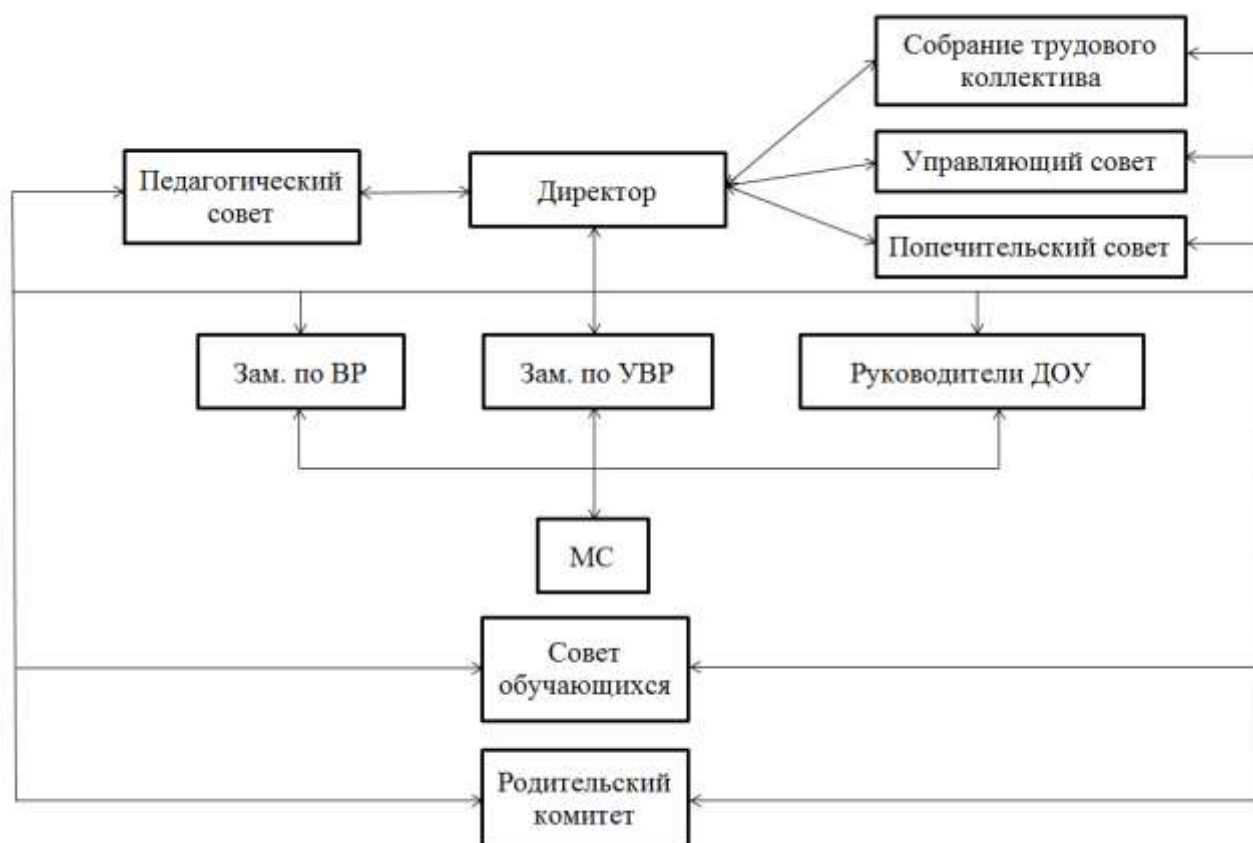
1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа

1.10. Учредитель (ли): министерство образования и науки Самарской области,
министерство имущественных отношений Самарской области.

1.11. Наименование филиала

1.12. Юридический адрес:

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного-общественного управления»).



1.14. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Основные направления работы школы на 2013-2014 учебный год

Цель: сформировать здоровую, образованную личность, способную адаптироваться в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательных программ в учреждениях, удовлетворяющие требованиям законодательства.
2. Продолжить работу по обеспечению открытости и прозрачности образовательной системы.
3. Обеспечить реализацию школьной программы мониторинга уровня обученности учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, физике, начальным классам.
4. Создать необходимые условия для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
5. Организовать обучение и воспитание в первом-третьем и пятом классах в соответствии с ФГОС.
6. Обеспечить преемственность между первой и второй, второй и третьей образовательными ступенями.
7. Обеспечить реализацию программы «Здоровье».
8. Продолжить работу с одаренными детьми.
9. Научить выстраивать взаимоотношения с другими людьми, взаимодействовать; воспитывать толерантность.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 192 человека

2.2. Реальная наполняемость: 94 человек

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	10	1				10	
2-й	1	14	1				14	
3-й	1	9	1				9	
4-й	1	11	1		2		11	
5-й	1	9	1				9	
6-й	1	10	1				10	
7-й	1	11	1				11	
8-й	1	8	1		1		8	
9-й (I курс)	1	7	1				7	
10-й (II курс)	1	2	1				2	
11-й (III курс)	1	3	1				3	
12-й								
Итого:	11	94	11		3		9	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	1	5
Социально-экономический		
Естественно-математический	1	5
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	52

1	Васякина Валентина Сергеевна	директор, начальные клас- сы	Куйбышевский государствен- ный педагоги- ческий инсти- тут, педагогика и методика начального обучения	46	пер- вая	Развитие профессиональных компетенций работников об- разования 18.06.2012- 22.06.2012. Управление качеством обра- зования на основе маркетин- гового и проектного подходов 29.04.2014-08.05.2014
2	Флигина Валентина Васильев- на	исполняющая обязанности заместителя ди- ректора по учеб- ной работе, химия	Куйбышевский государствен- ный педагоги- ческий инсти- тут, биология и химия	25	пер- вая	Модернизация региональной системы образования 02.04.2012-20.04.2012 Система применения химиче- ских задач как средство и ме- тод обучения химии 20.01.2014-24.01.2014
3	Никиткова Ирина Констан- тиновна	исполняющая обязанности за- местителя ди- ректора по вос- питательной ра- боте, начальные классы	Куйбышевский государствен- ный педагоги- ческий инсти- тут, русский язык и литера- тура	23	пер- вая	Основные направления регио- нальной образовательной по- литики в контексте модерни- зации российского образова- ния 03.03.2014 -15.03.2014 г.
4	Пискунова Елена Викторов- на	русский язык и литература	Куйбышевский государствен- ный универси- тет, русский язык и литера- тура	30	соот- вет- ствие	Развитие творческого потен- циала работников образования 06.02.2012-10.02.2012
5	Телегина Нина Ива- новна	английский язык	Туркменский государствен- ный педагоги- ческий инсти- тут им. Ленина, английский язык	22	пер- вая	Новые средства обучения ан- глийскому языку и оценка ре- зультата в основной школе 01.04.2014 по 29.04.2014
6	Лукьянче- ва Татьяна Павловна	математика	Астраханский государствен- ный педагоги- ческий инсти- тут, математика и физика	34	вто- рая	Формирование информацион- ной компетентности учащихся на уроках различных предмет- ных областей 24.03.2014- 29.03.2014
7	Соколова Екатерина Васильев- на	история, обществознание	Петропавлов- ский педагоги- ческий инсти- тут, история	35	пер- вая	Формирование образователь- ной среды для школьников с трудностями в обучении 16.01.2011-20.01.2012
8	Флигин Дмитрий Юрьевич	биология, география	Куйбышевский государствен- ный педагоги- ческий инсти-	25	соот- вет- ствие	Проектирование образова- тельного процесса по биоло- гии в контексте ФГОС ООО 03.09.2012-16.11.2012

			тут, биология и химия				
9	Семиколенова Вера Васильевна	начальные классы, физика	Куйбышевский государственный педагогический институт, физика и математика	22	первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 03.03.2014 -15.03.2014 г.	
10	Пшенина Марина Владимировна	начальные классы, искусство	Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	27	первая	ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса в рамках предметов художественно-эстетического цикла 28.10.2013-01.11.2013, 18.11.2013-22.11.2013	
11	Рогожин Виктор Александрович	физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, физическая культура	8	вторая	Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта 17.02.2014-21.02.2014	
12	Табачков Юрий Александрович	информатика	Самарский государственный педагогический университет, математика	11	вторая	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика 01.10.2012-19.12.2012	
13	Жаркова Любовь Вениаминовна	Педагог внеурочной деятельности	Большекаменная средняя школа	1		ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации 05.11.2013-11.11.2013	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
13	11	0	0	1	1

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	-	1	1	-	5	5

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная Категория, соответствие

Итого: % от общего числа педагогических работников	0	53,8	38,5
--	---	------	------

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 100 %.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ:

пятидневная учебная неделя для учащихся 1 класса

шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов.

Сменность занятий – одна смена.

Начало занятий – 8-00

Продолжительность уроков – 45 минут

Продолжительность первой перемены – 10 минут;

второй и третьей – по 20 минут;

все последующие – по 10 минут.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, индивидуально-групповые занятия, работа кружков и секций, творческие дела классов.

5.3. Формы получения образования: очная.

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2013-2014 уч. год.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большая Раковка разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный №17785);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 189);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.)
5. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО -16 -03/226 ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области», от 04.04.2005г. №55 -од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
6. Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од);
7. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет,
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года

- в I классе – 33 учебные недели,
- в IX-XI классах – 34 учебные недели,
- во II-VIII, X классах – 35 учебных недель.

Продолжительность урока

- для I класса в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 45 минут;
- для II-XI классов – 40 минут.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и включения в образовательный процесс деятельностных форм обучения учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время на творческую и проектную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит в 1-3 классах по 9 часов внеурочной деятельности, в 5 классе – 6 часов. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.)

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Инвариантная часть включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента.

На ступени среднего общего образования инвариантная часть включает в себя:

-обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»), интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». В рамках реализации индивидуально-образовательной траектории учащимся предложено изучение:

-общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне; предметы: русский язык, обществознание, биология выбраны учащимися для изучения на базовом и профильном уровне; занятия организуются в группах смешанного состава;

-на базовом уровне в группах смешанного состава изучаются следующие предметы: английский язык, химия, ОБЖ, физическая культура, основы проектирования, информатика;

-элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации; элективные курсы в 10 -11 классах ориентируют учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивают условия их профессионального самоопределения;

-общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными («Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10 и 11 классах).

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

-в VI-IX классах - различные модули курса «Основы проектной деятельности», в том числе в VII классе – модуль «Краеведение» (34 часа);

-в X-XI классах – различные модули курса «Основы проектирования».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой математической грамотностью, совершенствование навыков правильного, беглого, выразительного и осознанного чтения, повышение качества занятий физической культурой.

Часы вариативной части использованы для:

увеличения количества часов на изучение предметов **во 2 – 3 классах** на математику – 1 час, физическую культуру – 1 час, ИКТ – 1 час); **в 4 классе** на литературное чтение – 2 часа, физическую культуру – 1 час.

5 класс

1. Обязательная часть учебного плана в 5-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении

- 28,5 часов федерального компонента;

Часть выбираемая участниками 3,5 часа:

Английский язык- 1 час

География – 1 час

ОРКСЭ – 0,5 часа

Физическая культура 1 час.

6 класс

1. Инвариантная часть учебного плана в 6-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении:

- 28 часов федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

Региональный компонент представлен модулями курса:

«Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю;

Аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа в неделю и соответствует шестидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

2. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения:

- к базовому уровню по географии добавляется 1 час;
- к базовому уровню по биологии добавляется 1 час;
- занятия физкультурно-спортивной направленности – 1 час.

Индивидуально-групповые консультации:

- история – 1 час.

7 класс.

1. Инвариантная часть учебного плана в 7-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении:

- 30 часов федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

Региональный компонент представлен модулями курса «Основы проектной деятельности» (1 час в неделю);

2. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения:

- к базовому уровню по русскому языку добавляется 1 час;
- занятия физкультурно-спортивной направленности – 1 час;

Индивидуально-групповые консультации:

- география – 1 час;
- русский язык – 1 час.

8 класс.

1. Инвариантная часть учебного плана в 8-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении:

- 31 час федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

В рамках федерального компонента изучаются как самостоятельные предметы (по одному часу в неделю) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательный компонент «Искусство» представлен курсом «Изобразительное искусство».

Региональный компонент представлен модулями курса «Основы проектной деятельности» (1 час в неделю), предусматривающего изучение краеведческого курса.

2. Вариативная обязательная часть учебного плана по выбору ОУ и учащихся используется на увеличение часов для изучения предметов федерального компонента:

- химия – 1 час.

Индивидуально-групповые консультации:

- математика – 1 час;
- химия – 1 час;
- информатика – 1 час.

9 класс.

1. Инвариантная часть учебного плана в 9-х классах включает в себя федеральный и региональный компоненты в соотношении:

- 31 час федерального компонента;
- 1 час регионального компонента.

Региональный компонент представлен модулями курса «Основы проектной деятельности» (1 час в неделю);

В рамках федерального компонента изучается как самостоятельный предмет информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в объёме 2-х часов и «Искусство»

2. Вариативная обязательная часть учебного плана по выбору ОУ используется на увеличение часов для изучения предметов федерального компонента:

- технология – 1 час.

Часы вариативной части учебного плана учащихся распределены на проведение индивидуально-групповых консультаций по предметам:

- русский язык – 1 час;
- математика – 1 час;
- информатика – 1 час.

Час, отведённый на индивидуально-групповые консультации, направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

10-11 классы

На ступени среднего общего образования на базовом уровне изучаются предметы федерального компонента «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Химия», «Физика», ОБЖ, региональный компонент «Основы проектирования».

Занятия проводятся в смешанных группах.

Элективные курсы в объёме не менее 3 часов в неделю реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся на наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации. Изучение элективных курсов проходит в малых группах, сформированных из учащихся 10-11 классов соседних школ (сетевое взаимодействие).

Вариативная часть по выбору ОУ используется на увеличение часов для изучения предметов федерального компонента:

- Физическая культура – 1 час.

Вариативная часть по выбору учащихся представлена обязательными предметами по выбору.

- География – 1 час в 10 кл.;
- Информатика 10-11 классы
- Элективные курсы – 3 часа;
- Индивидуально-групповые консультации (русский язык, математика, обществознание, физика).

Для каждого класса, группы внутри класса, отдельного учащегося выстраивается индивидуальная траектория образовательного процесса, где сочетаются общеобразовательная подготовка, подготовка повышенного уровня по выбранным предметам и образовательным отраслям.

Предметы инвариантной и вариативной частей учебного плана обеспечены программами и необходимым количеством соответствующего этим программам УМК, рекомендованного Министерством образования Российской Федерации и Самарской области.

Утверждаю:
 Директор ГБОУ СОШ с. Большая Раковка
 _____ (В.С. Васякина)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2013-2014
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большая Раковка (ФГОС)

Учебные предметы / классы				
	I	II	III	Всего
<i>Инвариантная часть</i>				
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	–	2	2	4
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	6
Технология	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
Итого	21	23	23	67
<i>Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)</i>				
	–	3	3	6
<i>Математика</i>		1	1	2
<i>ИКТ</i>		1	1	2
<i>Физическая культура</i>		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	–	26	26	52
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21			21
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	9	9	9	27
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	30	35	35	100

Утверждаю:
 Директор ГБОУ СОШ с. Большая Раковка
 _____(В.С. Васякина)

Учебные предметы классы		
	IV	Всего
Инвариантная часть		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
ОКРСЭ	1	1
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2
Технология, ИКТ	2	2
Физическая культура	3	3
Вариативная часть (6-дневная учебная неде- ля)	3	3
Чтение	2	2
Физическая культура	1	1
Итого 6-дневная учебная неде- ля	26	26
Всего к финансированию (6-дневная учебная неде- ля)	26	26

Внеурочная деятельность 1-3 классы

Внеурочная деятельность					
Направления Классы	I	II	III	IV	Всего
	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	
духовно-нравственное	2	2	2		
общеинтеллектуальное	2	2	2		
общекультурное	2	2	2		
социальное	1	1	1		
Итого	9	9	9		

Утверждаю:
 Директор ГБОУ СОШ с. Большая Раковка
 _____ (В.С. Васякина)

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большая Раковка (ФГОС)
 5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
ОДКНР	ОДКНР	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		28,5	28,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3,5
Английский язык		1	1
География		1	1
ОДКНР		0,5	0,5
Физическая культура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Внеурочная деятельность		6	6
ИТОГО		38	38

Внеурочная деятельность 5 класс

Направления Классы	V	Всего
Спортивно-оздоровительное (футбол)	2	2

духовно-нравственное	2	2
общекультурное	1	1
социальное	1	1
Итого	6	6

Утверждаю:
 Директор ГБОУ СОШ с. Большая Раковка
 _____ (В.С. Васякина)

Учебный план на 2013 - 2014 учебный год
 основное общее образование

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				
	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
<i>Инвариантная часть</i>	29	31	32	32	124
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Музыка	1	1			2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	2	2	1		5
Информатика и ИКТ			1	2	3
ОБЖ			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Предпрофильные курсы				1	1
Модули курса «Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	4
<i>Вариативная часть</i>	4	4	4	4	16
Русский язык		2	1	1	4
Алгебра				1	1
История	1				1
География	1	1			2
Биология	1				1
Химия			2	1	3
Физическая культура	1	1			2
Информатика			1		1
Технология				1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	33	35	36	36	

Утверждаю:
 директор ГБОУ СОШ
 с. Большая Раковка
 _____(Васякина В.С.)

Учебный план
 среднее общее образование
 2013-2014 год

Предметы	Уровень	Классы	
		10 класс	11 класс
Русский язык	Базовый		
	профильный		3
Литература	Базовый		3
Иностранный язык	Базовый		3
Алгебра	Базовый		3
	профильный		
Геометрия	Базовый	2	2
Информатика и ИКТ			1
История	Базовый		2
Обществознание	Базовый		2
	Профильный		
Физика	Базовый		3
Биология	Базовый		2
	Профильный		
Химия	Базовый		2
Физическая культура	Базовый		3
ОБЖ	Базовый		1
Основы проектирования	Базовый		1
География	Базовый	1	
Элективные курсы			3
Индивидуально-групповые консультации		1	4
ИТОГО:		37	37

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		Спортивная секция	52
2.		Солнечный мир танца	18
		ТО «Поиск»	30
		ТО «Радуга»	15
		ТО «Журналист»	16
		Виртуальный мир»	15
		«Брат»	18

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык – 1 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Азбука 1класс. В двух частях. М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 1класс. М.: «Просвещение», 2012.
Русский язык – 2 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 2 класс. М.: «Просвещение», 2012
Русский язык – 3 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 3 класс. М.: «Просвещение», 2012.
Русский язык – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г Зеленина Л.М. Хохлова Т.Е «Русский язык»	Зеленина Л.М. Хохлова Т.Е. Русский язык в 2-х частях 4 класс М.: «Просвещение», 2009.
Литературное чтение – 1 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М«Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 класс, М.: «Просвещение», 2011.
Литературное чтение – 2 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс, М.: «Просвещение», 2012.

Литературное чтение – 3 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 3 класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
Литературное чтение – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 4 класс, М.: «Просвещение», 2009.
Математика – 1 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И. Математика, 1 класс в двух частях, М.: «Просвещение», 2012 г.
Математика – 2 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс, М.: «Просвещение», 2012.
Математика – 3 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М. «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс, М.: «Просвещение», 2013.
Математика – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И. «Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс, М.: «Просвещение», 2009.
Окружающий мир – 1 кл.	Рабочие программы. «Школа России». 1-4 классы. М., «Просвещение», Плешаков А. А., «Окружающий мир», 2011 г.	Плешаков А. А., Окружающий мир 1 класс, в двух частях, М.: «Просвещение», 2011
Окружающий мир – 2 кл.	Рабочие программы. «Школа России». 1-4 классы. М: «Просвещение», Плешаков А. А., «Окружающий мир», 2011 г.	Плешаков А. А., Окружающий мир 2 класс, М.: «Просвещение», 2012
Окружающий мир – 3 кл.	Рабочие программы. «Школа России». 1-4 классы. М., «Просвещение», Плешаков А. А., «Окружающий мир», 2011 г.	Плешаков А. А., Окружающий мир 3 класс, М.: «Просвещение», 2012
Окружающий мир – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, М.: «Просвещение», 2010
Музыка – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, М.: «Просвещение», 2011

Музыка – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс, М.: «Просвещение», 2012
Музыка – 3 кл.	Рабочие программы. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. М.: «Просвещение», 2011 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Музыка – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс, М.: «Просвещение», 2009
Технология – 1 кл	Рабочие программы. Технология 1-4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Добромыслова Н.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс М.: «Просвещение», 2011
Технология – 2 кл.	Рабочие программы. Технология 1-4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Добромыслова Н.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс М.: «Просвещение», 2012.
Технология – 3 кл.	Рабочие программы. Технология 1-4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс М.: «Просвещение», 2013 г.
Технология – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Романина В. И., Машинистов В. Г., Конышева Н. М. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 4 класс М.: «Просвещение», 2009.
Английский язык – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием» 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 2 класс.; «Титул», г. Обнинск 2012 г.
Английский язык – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием» 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 3 класс.; «Титул», г. Обнинск 2013 г.
Английский язык – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием» 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 4 кл.; «Титул», г. Обнинск 2010 г.
Информационно-	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4)	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 2 класс» часть 1,2; М.: «Баласс»,

коммуникативная технология – 2 кл.	в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	2013 г.
Информационно-коммуникативная технология – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 3 класс» часть 1,2; М.: «Баласс», 2013 г.
Информационно-коммуникативная технология – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Матвеева Н. В. «Информатика»	Матвеева Н. В. «Информатика» 4 класс, М.: «Бином», 2011 г.
Изобразительное искусство – 1 кл.	Рабочие программы. Изобразительное искусство. (Под редакцией Б.М.Неменского). М.: «Просвещение», 2011 г.	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 класс, М.: «Просвещение», 2011г.
Изобразительное искусство – 2 кл.	Рабочие программы. Изобразительное искусство. (Под редакцией Б.М.Неменского). М.: «Просвещение», 2011 г.	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 класс, М.: «Просвещение», 2011г.
Изобразительное искусство – 3 кл.	Рабочие программы. Изобразительное искусство. (Под редакцией Б.М.Неменского). М.: «Просвещение», 2011 г.г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Изобразительное искусство – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Физическая культура – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011 г.
Физическая культура – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011г.
Физическая культура – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011 г.
Физическая культура – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Лях В.И. Физи-	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011

	ческая культура.	
--	------------------	--

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Математика 5 класс	Рабочая программа. Математика 5 класс. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: «ВАКО», 2013 г.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика 5 класс, М.: «Мнемозина», 2013 г.
Математика 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 6 класс, авт. В.И. Жохов. М.: «Мнемозина», 2010 г.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика 6 класс, М.: «Мнемозина», 2009 г.
Алгебра 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 класс. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. М.: «Просвещение», 2010г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Алгебра 8 класс	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2010 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 8 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Алгебра 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 9 класс. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. М.: «Просвещение», 2009 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 9 класс, М.: «Просвещение», 2011 г.
Геометрия 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. М.: «Просвещение», 2010г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы, М.: «Просвещение», 2009 г.
Геометрия 8 класс	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Программы для общеобразовательных учреждений, Геометрия 7-9 класс. М.: «Просвещение», 2010 г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.
Геометрия 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М.: «Просвещение», 2010 г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.
Русский язык 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5 класс. Авт. М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2009 г.	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2013 г.
Русский язык. 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 6 класс. Авт. М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2009 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011 г.
Русский язык 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 7 класс авт. М.М. Разумовская	М.М. Разумовская и др., Русский язык 7 класс, М.: «Дрофа», 2010 г.

	М.: «Дрофа», 2009 г.	
Русский язык. 8класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 8 класс. Авт. М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2009 г.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2010 г.
Русский язык. 9класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 9 класс. Авт. М.М. Разумовская. М.: «Дрофа», 2009 г.	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Дрофа», 2010 г.
Литература. 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. Авт. В.Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2010 г.	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2013 г.
Литература. 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. Авт. В.Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2010г.	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011 г.
Литература. 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. Авт. В.Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2010г.	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2010 г.
Литература 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2010 г.	В.Я. Коровина и др. Литература 8 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
Литература 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2010 г.	В.Я. Коровина и др. Литература 9 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
История 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История Древнего мира 5 кл. Авт. А.А. Вигасин и др. М.: «Просвещение», 2009 г.	А.А. Вигасин и др. История древнего мира 5 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
История 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	Е.В. Агибалов и др. История средних веков 6 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
История 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А. Данилов и др. М.: «Просвещение», 2009 г.	А.А. Данилов и др. История России 6 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
История 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	А.Я. Юдовская и др. Новая история 1500-1800гг 7 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
История 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А. Данилов и др. М.: «Просвещение», 2009 г.	А.А. Данилов и др. История России 7 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.

История 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	А.Я. Юдовская и др. Новая история 1800-1913гг , М.: «Просвещение», 2010 г.
История 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А. Данилов и др. М.: «Просвещение», 2009 г.	А.А. Данилов и др. История России 8 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
История 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	О.С. Сорока-Цюпа и др. Новейшая история зарубежных стран XX-XXI век 9 класс, М.: «Просвещение», 2008 г.
История 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А. Данилов и др. М.: «Просвещение», 2009 г.	А.А. Данилов и др., История России 9 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
Обществознание 5 класс	Рабочие программы под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2011	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Обществознание 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 6 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
Обществознание 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 7 класс, М.: «Просвещение», 2011 г.
Обществознание 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 8 класс, М.: «Просвещение», 2011 г.
Обществознание 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 9 класс, М.: «Просвещение», 2011 г.
Физика 7 класс	Программы общеобразовательных учреждения. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик. М.: «Дрофа», 2010 г.	А.В. Перышкин и др. Физика 7 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Физика 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик. М.: «Дрофа», 2010 г.	А.В. Перышкин и др. Физика 8 класс, М.: «Просвещение» , 2009г.
Физика 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик. М.: «Дрофа», 2010 г.	А.В. Перышкин и др. Физика 9 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Биология 5 класс	Биология 5-9 классы. Программа. М.: «Вентана-Граф», 2013 г. Авт. Пономарева И.Н. и др.	Пономарева И.Н.; Биология 5 класс; М.: «Вентана-Граф», 2013 г.
Биология 6 класс	Природоведение. Биология. Экология.	Пономарева И.Н.; Биология 6 класс; М.:

	5-11 классы. Программы. М.: «Вентана-Граф», 2009 г. Авт. Сухова Т.С. и др.	«Вентана-Граф», 2008 г.
Биология 7 класс	Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы. Программы. М.: «Вентана-Граф», 2009 г. Авт. Сухова Т.С. и др.	Константинов В.М.; Биология 7 класс; М.: «Вентана-Граф», 2008 г.
Биология 8 класс	Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы. Программы. М.: «Вентана-Граф», 2009 г. Авт. Сухова Т.С. и др.	Драгомилов А.Г.; Биология 8 класс; М.: «Вентана-Граф», 2008 г.
Биология 9 класс	Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы. Программы. М.: «Вентана-Граф», 2009 г. Авт. Сухова Т.С. и др.	Пономарева И.Н. Биология 9 класс; М.: «Вентана-Граф», 2008 г.
Химия 8 класс	Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс; М.: «Просвещение», 2010 г.
Химия 9 класс	Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.	Габриелян О.С.; Химия 9 класс; М.: «Дрофа», 2010 г.
География 5 класс	Примерная программа для основного общего образования по географии (стандарты 2 поколения. География 5-9 классы; М.: «Просвещение», 2011 г.	И.И. Баринова и др. География 5 класс, Начальный курс географии М.: «Дрофа», 2013 г.
География 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летагин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф», 2008г.	Т.П. Герасимова и др.; Начальный курс географии 6 класс; М.: «Дрофа», 2009 г.
География 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летагин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф», 2008г.	И.В. Душина, В.А. Щенев; География материков и океанов 7 класс; М.: «Дрофа», 2009 г.
География 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летагин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф», 2008г.	И.И. Баринова. Природа России 8 класс; М.: «Дрофа», 2009 г. География Самарской области.
География 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летагин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф», 2008г.	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство 9 класс; М.: «Дрофа», 2008 г.
Изобразительное искусство – 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 5 класс. Под редакцией Неменского Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Изобразительное искусство – 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 6 класс. Под редакцией Неменского Б.М.	
Изобразитель-	Программы для общеобразовательных	

ное искусство – 7 класс	учреждений. Изобразительное искусство. 7 класс. Под редакцией Неменского Б.М.	
Изобразительное искусство – 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 8 класс. Под редакцией Неменского Б.М.	
Изобразительное искусство – 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 9 класс. Под редакцией Неменского Б.М.	
Технология 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5 класс. В.Д. Симоненко и др. М.: «Вентана-Граф», 2010 г.	В. Д. Симоненко и др. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс; М.: «Вентана-Граф», 2010 г.
Технология 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5-11 кл. Авт. О.А. Кожина. М.: «Просвещение», 2009г	В. Д. Симоненко и др. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М.: «Вентана-Граф», 2010 г.
Технология 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5-11 кл. Авт. О.А. Кожина. М.: «Просвещение», 2009г	В. Д. Симоненко и др. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. М.: «Вентана-Граф», 2010 г.
Английский язык 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием, 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г. Рабочие программы по английскому языку 5-9 классы. М.: «Планета», 2013г., авт. Л.И. Леонтьева.	Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием 5 класс. г. Обнинск, «Титул», 2013 г.
Английский язык 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием» 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием 6 класс. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.
Английский язык 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием» 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием 7 класс. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.
Английский язык 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием» 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием 8 класс. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.
Английский язык 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удо-	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием 9 класс.

	вольствием» 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	г. Обнинск, «Титул», 2010 г.
Физическая культура 5 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	Виленски М.Я Физическая культура. 5-7 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура 6 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	Виленски М.Я Физическая культура. 5-7 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура 7 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	Виленски М.Я Физическая культура 5-7 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура 8 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г.
Физическая культура 9 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г.
Информатика 8 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 2-11 классы. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2009 г.	Н.Д. Угринович. Информатика. Учебник для 8 класса. М.: «Лаборатория Базовых Знаний», 2008 г.
Информатика 9 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 2-11 классы. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2009 г.	Н.Д. Угринович. Информатика. Учебник для 9 класса. М.: «Лаборатория Базовых Знаний», 2008 г.
ОБЖ 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности (1-11 классы) Под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: «Просвещение», 2009 г.	А.П. Смирнов и др. ОБЖ 8 класс. М.: «Просвещение», 2008 г.
Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Алгебра и начала анализа 10	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа 10 класс. Базовый уровень. М.:

класс	за 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: «Мнемозина», 2011г.	«Мнемозина», 2011 г.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: «Мнемозина», 2011г.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 11 класс, базовый уровень. М.: «Мнемозина», 2010 г.
Геометрия 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М.: «Просвещение», 2010 г.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.
Геометрия 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М.: «Просвещение», 2010 г.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.
Физика 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. Г.Я. Мякишев. М.: «Дрофа», 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика 10 класс. М.: «Просвещение», 2009 г.
Физика 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. Г.Я. Мякишев. М.: «Дрофа», 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика 11 класс. М.: «Просвещение», 2009 г.
Английский язык 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием 10 класс. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.
Английский язык 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык с удовольствием 2-11 классы. Биболетова М.З. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.	Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием 11 класс. г. Обнинск, «Титул», 2010 г.
Обществознание 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 10 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2010 г.
Обществознание 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа», 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 10 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2010 г.
Русский язык 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 классы. Профильный уровень. Авт. Власенков А.И. М.: «Просвещение», 2009 г.	Власенков А.И.. Русский язык 10-11 класс. М.: «Русское слово», 2011 г.
Русский язык 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 классы. Профильный уровень. Авт. Власенков А.И. М.: «Просвещение», 2009 г.	Власенков А.И.. Русский язык 10-11 класс. М.: «Русское слово», 2011 г.
Литература 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 10-11 классы. Авт. Ю.В. Лебедев. М.: «Просвеще-	Ю.В. Лебедев. Русская литература 19 век. М.: «Просвещение», 2008 г.

	ние», 2010 г.	
Литература 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 10-11 классы. Авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение», 2010г.	В.В. Агеносов. Русская литература 20 век. М.: «Просвещение», 2008 г.
Физическая культура 10 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский Физическая культура 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2001 г.
Физическая культура 11 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский Физическая культура 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2001 г.
География 10 класс	Максаковский Ю.Н. Социально-экономическая география мира. 10 класс. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-10 классы. М.: «Просвещение», 2008	Максаковский Ю.Н. Экономическая и социальная география мира 10 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.
Химия 10 класс	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2010 г.	О.С. Габриелян. Химия 10 класс. М: «Дрофа», 2010 г.
Химия 11 класс	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2010 г.	О.С. Габриелян. Химия 11 класс. М: «Дрофа», 2010 г.
Биология 10 класс	Захаров В.Б. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. Базовый уровень. М: «Дрофа», 2009 г.	В.Б. Захаров. Общая биология 10-11 класс. Базовый уровень. М: «Дрофа», 2008 г.
Биология 11 класс	Захаров В.Б. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. Базовый уровень. М: «Дрофа», 2009 г.	В.Б. Захаров. Общая биология 10-11 класс. Базовый уровень. М: «Дрофа», 2008 г.
ОБЖ 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: «Просвещение», 2008.	А.П. Смирнов и др. ОБЖ. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2008 г.
Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание	Кем утверждена	Наличие учебно-методическо-

			(если имеется)		го обеспечения программы (Да / Нет)
--	--	--	----------------	--	--

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
...				
...				
Территориальный (городской)				
...				
...				
Областной				
...				
...				
Всероссийский				
...				
...				
Международный				
...				
...				
ИТОГО				

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися: нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2012	-	-	-
2013-2014	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотеч-
---------	--

	ного фонда
1-4 классы	572
5-9 классы	740
10-11 классы	277
ИТОГО	1589

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	10	14	8	11	9	10	11	8	7	2	3
Литература (литературное чтение)	20	28	16	22	18	20	22	16	14	4	6
Иностранный язык		14	8	11	9	8	11	8	7	2	3
Математика (алгебра, геометрия)	20	28	16	22	9	8	22	16	14	4	6
Информатика и ИКТ		14	8	11				8	7	2	3
История					18	16	22	16	14	2	3
Обществознание					9	8	11	8	7	2	3
География					9	8	11	8	7	2	
Окружающий мир (природоведение)	20	28	16	22							
Биология					9	9	11	8	7	2	3
Физика							11	8	7	2	3
Химия								8	7	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности								8		2	3
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	7	9	9	9	10	10	12	15	14	14	13
Численность учащихся по классам (чел.)	10	14	8	11	9	10	11	8	7	2	3
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	70	126	72	99	90	100	132	120	98	28	39
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам	70	126	72	99	90	100	132	120	98	28	39

(шт.), всего												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	43			45			5					
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	367			540			67					
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	367			540			67					
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100			100			100					

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	38
Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	35
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	38

IX. Медико-педагогические условия

1. Наличие методического кабинета – нет

2. Наличие медицинского кабинета – контракт на проведение периодического медицинского осмотра с ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 17.04.2014 г. №17-1. Контракт о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2014 б/н.
3. Наличие процедурного кабинета – контракт на проведение периодического медицинского осмотра с ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 17.04.2014 г. №17-1
4. Медицинский работник – контракт на проведение периодического медицинского осмотра с ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 17.04.2014 г. №17-1
5. Наличие спортивного зала – имеется.
6. Наличие спортивных площадок – отсутствуют.
7. Наличие актового зала – отсутствует.
8. Наличие столовой – имеется.
9. Охват горячим питанием – 90 детей, 95 % от общего кол-ва уч-ся.

Дата составления _____. Подпись руководителя _____.

М.п.