

**Северо-Западное управление  
министерства образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области  
(ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка)

**ПРИКАЗ**

**от 15 апреля 2023 г. № 36-од**

**Об утверждении отчёта по самообследованию**

В соответствии с п.3.ч. 2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка, подлежащие самообследованию в 2024 году.
2. Разместить показатели деятельности и отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка на официальном сайте до 19 апреля 2024 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Табачков Ю.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 3  
от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А.  
Кирюшина с. Большая Раковка  
Ю.А. Табаков  
Приказ № 36-од  
от 15 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича Кирю-  
шина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области  
(наименование образовательной организации)

за 2023 год  
(отчетный период)

## I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40	45
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55	55
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	2
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29/32	32/35
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78	3,67
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,55	3,55
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.)	балл	-	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
01.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников	чело-	-	-

	ков 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	век/%		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18 %	1/10 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 /100%	100 /100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54 (54 %)	52 (53,6%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	8 (8 %)	7 (7,2%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	2/100%	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/100%	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	-

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2/100%	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82%	10/91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82%	10/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (18 %)	1 (9 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (18 %)	1 (9 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (54,5 %)	6 (54,5 %)
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 (9 %)	1 (9 %)
1.29.2.	Первая	человек/%	5 (45,5%)	5 (45,5%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 (18 %)	2 (18 %)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 (54,5%)	6 (54,5%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (9 %)	1 (9 %)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (36,4 %)	4 (40,0 %)

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (100%)	11 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (100%)	11 (100%)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,9	37,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100 (100%)	97 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,08	10,08

*Сведения об образовательном учреждении,  
реализующем общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего полного общего образования*

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. Наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

фактический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д. 73

1.3. Год основания ОУ: 2011 г.

1.4. Телефоны: (84657) 54121

1.5. E-mail: brakov@sch.yartel.ru.

1.6. WWW-сервер: http://brakov.yartel.ru/

1.7. Лицензия: серия 63Л01 №0001322, регистрационный номер 5759 Выдано министерством образования Самарской области 29.06.2015 года.

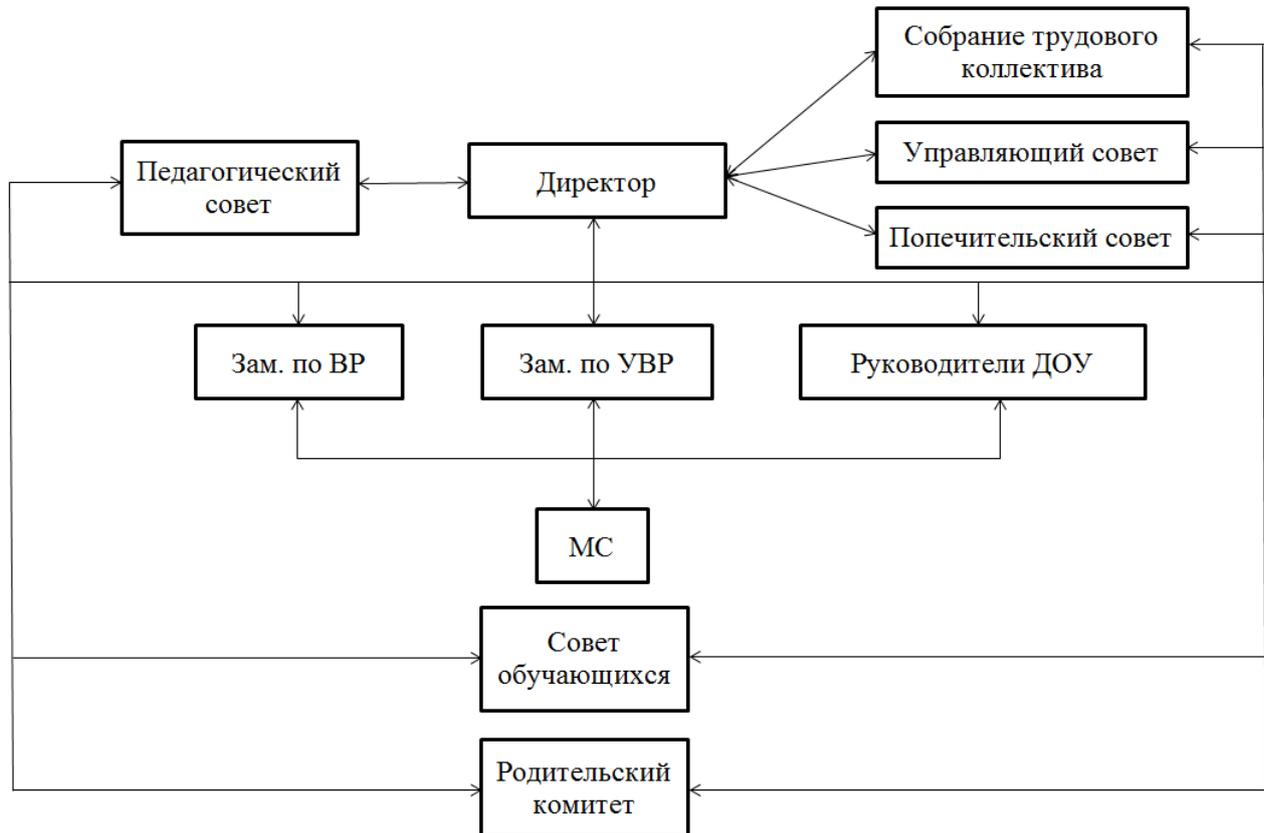
срок действия: бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000210 от 15 июля 2015 года

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение  
вид средняя общеобразовательная школа

1.10. Учредитель (ли): министерство образования и науки Самарской области,  
министерство имущественных отношений Самарской области.

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).



#### 1.14. Основные направления работы школы на 2023 год

- повышение процента выпускников, достигших высокого уровня качества образования.
- сохранить положительную динамику результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- сохранить и повысить положительную динамику по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
- обеспечить рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- осуществить применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода.
- обеспечить возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- обеспечить рост потенциала школы за счет развития инициатив педагогов в области инновационной деятельности.

## II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 192 человека

2.2. Реальная наполняемость: 100 человек

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	12	1				12	
2-й	1	9	1		1		9	
3-й	1	11	1		1		11	
4-й	1	8	1		1		8	
5-й	1	10	1		2		10	
6-й	1	12	1				12	
7-й	1	3	1				3	
8-й	1	11	1		3		11	
9-й	1	9	1		3		9	
10-й	0	3	1				3	
11-й	0	2	1				2	
Итого:	9	100	11		11		9,1	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Универсальный	1	2
Технологический/ Естественно-научный	1	1/2

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Математика	10-11 кл.	2	3	
Физика	10-11 кл.	1	1	
Химия	10-11 кл.	1	2	3
Биология	10-11 кл.	2	4	3
Экономика	10-11 кл.	1	1	

## 2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	73
Социально-патриотическое	46
Техническое (информационное)	55

## 2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана.

Предмет учебного	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	30
Русский язык	23
Литература	13
Английский язык	21
Математика	25
История	11
Обществознание	4
География	8
Биология	8
Физика	7
Химия	5
Музыка	4
Изобразительное искусство (МХК)	4
Технология	7
ОБЖ	2
Физическая культура	18
ППП	2
Информатика	4

**III. Сведения о кадрах**

## 3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
---	----------------	---------	---	------------------------------	----------------------------	--

				ский		
1	Табачков Юрий Алексан- дрович	Директор, информатика	Самарский государствен- ный педагогич- еский универ- ситет, матема- тика	21	соот- вет- ствие	<p>Центр подготовки управленческих команд / Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. 01.11.2022-02.11.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 24 ч.</p> <p>- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 часов), ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 12.05.2022 – 09.06.2022 г.</p> <p>- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 36 ч. 05.04.2023 – 26.04.2023, ГАУ ДПО СО ИРО.</p>
2	Васякина Любовь Юрьевна	Английский язык	Самарский государствен- ный педагогич- еский универ- ситет, квали- фикация учи- тель француз- ского и англий- ского язы- ков.языка	6	нет	<p>- Основы обеспечения информаци- онной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и вос- питания»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при орга- низации воспитательной деятельно- сти в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного про- фессионального образования Са- марской области «Институт разви- тия образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p>
3	Флигина Валентина Васильевна	химия	Куйбышевский государствен- ный педагогич- еский инсти- тут, биология	35	пер- вая	<p>- Коррекционная педагогика и осо- бенности образования и воспитания детей с ОВЗ 2021 год, в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>

			и химия			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 05.04.2022 – 16.04.2022 гг. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.</li> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 15.05.2022 – 20.05.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.</li> <li>- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 часов), ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 12.05.2022 – 09.06.2022 г.</li> <li>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».</li> </ul>
4	Никиткова Ирина Константиновна	исполняющая обязанности заместителя директора по воспитательной работе, начальные классы	Куйбышевский государственный педагогический институт, русский язык и литература	33	первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ОВЗ «Методико-педагогическая программа ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2020 года</li> <li>- Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 08.11.2021 – 12.11.2021 г. ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ», 36 ч.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации. 19.04.2021-23.04.2021 г. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр. 24 ч.</li> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС. 12.04.2022 - 22.04.2022 г. АУ ДПО СО ИРО, 36 ч.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. 16.05.2022 – 20.05.2022 г. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» 36 ч.</li> <li>- Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. 01.11.2022 – 03.11.2022 АУ ДПО СО ИРО, 24 ч.</li> <li>- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 05.04.2023 – 26.04.2023, 36 ч. ГАУ ДПО СО ИРО.</li> <li>- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</li> <li>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

						- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).
5	Лукьянчева Татьяна Павловна	математика	Астраханский государственный педагогический институт, математика и физика	44	соответствие	- Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 17.02.2020-21.02.2020 г. СИПКРО, (36 ч.) - Требования к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ОВЗ «Методико-педагогическая программа ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2022 года - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 05.04.2022 – 15.04.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО (36 ч.) - Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания». - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
6	Соколова	история,	Петропавлов-	51	пер-	- Проектирование рабочих про-

	Екатерина Васильевна	обществознание	ский педагогический институт, история		вая	грамм предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 07.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 05.05.2022 – 20.05.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. - Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания». - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». - «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).
7	Щербакова Арина Александровна	биология, физическая культура	Самарский государственный социально-педагогический университет, квалификация учитель биологии и химии	1	нет	Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. 21.11.2022-25.11.2022СГСПУ, 36 - Проектирование образовательного

						<p>процесса на основе моделей смешанного обучения. 28.02.2023-13.03.2023 СГСПУ, 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>
8	Семиколенова Вера Васильевна	исполняющая обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальные классы, математика	Куйбышевский государственный педагогический институт, физика и математика	32	первая	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36 часов) ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ», с 02.11.2020-09.11.2020 гг.</p> <p>- Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе (36 часов), ГАУ ДПО СО ИРО, с 21.06.2021-25.06.2021 г.г.</p> <p>- Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (18 часов), ГАУ ДПО СО ИРО, с 07.09.2021 -09.09.2021 г.</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 2021 год, в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p> <p>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов), ГАУ ДПО СО ИРО, с 05.05.2022-20.05.2022 г.</p> <p>- Центр подготовки управленческих команд / Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как</p>

						<p>основа проектирования системы управления (24 часа), ГАУ ДПО СО ИРО, с 01.11.2022 – 03.11.2022 г.</p> <p>- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 часов), ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 12.05.2022 – 09.06.2022 г.</p> <p>- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 36 ч. 05.04.2023 – 26.04.2023, ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p>
9	Пшенина Марина Владими-	начальные классы, искусство	Куйбышевское педагогическое училище, пре-	37	высшая	- Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для

	ровна		подавание в начальных классах общеобразовательной школы		<p>проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. 11.05.2021 – 15.05.2021 г. АУ ДПО СО ИРО, 36</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ОВЗ «Методико-педагогическая программа ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2022 года</li> <li>- Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. 21.06.2021 – 25.06.2021 г. ГАУ ДПО СО ИРО 36 ч.</li> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 21.06.2021 – 25.06.2021 г. АУ ДПО СО ИРО, 36 - Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 20.02.2023-02.03.2023 г. СГСПУ 36 ч.</li> <li>- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</li> <li>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</li> <li>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при орга-</li> </ul>
--	-------	--	---	--	---

						низации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).
10	Рогожина Елена Григорьевна	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, специальная психология	6	первая	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 03.04.2019-09.04.2019, «ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ», 36ч.</p> <p>- Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область». 10.06.21 – 11.06.2021 г. Региональный центр трудовых ресурсов., 18 ч.</p> <p>- Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов. 08.02.2021–18.02.2022 г СГСПУ. 36 ч.</p> <p>- Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе. 24.05.2021 – 28.05.2021г. ГАУ ДПО СО ИРО.36</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 2021 год, в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p> <p>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 24.05.2022 -03.06.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 36 - Проек-</p>

					<p>тирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>20.02.2023-02.03.02.2023 СГСПУ, 36 ч.</p> <p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей.</p> <p>19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p>	
11	Трунтова Юлия Владимировна	Литература, ОДНКНР	Самарский филиал Московского городского педагогического университета, квалификация учитель истории	7	соответствие занимаемой должности	<p>- Требования к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ОВЗ «Методико-педагогическая программа ФГОС ОВЗ» Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2022 года</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного про-</p>

						фессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).
12	Табачкова Елена Николаевна	Начальные классы	: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Национальный социально-педагогический колледж», 44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	нет	<p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 28.10.2022-02.12.2022 г. 58 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>- Вводный дистанционный курс «Орлята России» ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», июнь 2023 г.</p> <p>- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (в объеме 140 академических часов). Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», август 2023 г.</p> <p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 19.09.2023-25.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО» 16.10.2023 – 27.10.2023, 36 ч. государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО).</p>

\*) заполняется при наличии знаков отличия

## 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
12	9	0	0	2	0

## 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	0	3	0	0	1	6

## 3.4. По квалификационным категориям:

## Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Категория, со-ответствие	Не имеет категории
11	1	5	3	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	9,1 %	45,5 %	27,3 %	27,3 %

## 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

## 3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	-	-	-	1	-	-	-	-

3.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев: нет.**IV. Повышение квалификации педагогических работников**

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 100 %.

## V. Организация образовательного процесса

### 5.1. Режим работы ОУ:

пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 7 классов

шестидневная учебная неделя для учащихся 8 -11 классов.

Сменность занятий – одна смена.

Начало занятий – 9-00.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность первой, третьей, пятой перемен – 10 минут; второй и четвертой – по 20 минут;

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, индивидуально-групповые занятия, работа кружков и секций, творческие дела классов.

### 5.3. Формы получения образования: очная.

### 5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

–Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

–Приказ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредита-

цию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

–Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

–Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

–Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

–ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка, Устава ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка

Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

- 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Кол – во учебных недель в году</i>	<i>Продолжительность уроков (мин)</i>
1 класс	5 - дневная	33	35 - 40
2 -7 классы	5 - дневная	34	40
8-11 классы	6 - дневная	34	40

Все классы обучаются в 1 смену.

Обучение осуществляется на русском языке.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, час	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 9 календарных дней в каждом периоде, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных периодов в 1 полугодии составляет не более 8 недель, во втором полугодии для 2-11 классов - 11 недель в 3 четверти и 7 – в 4 четверти. Для обучающихся 1 класса продолжительность 3 четверти составляет 10 недель.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка регулируется следующей локальной нормативной базой:

- ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положением о системе оценивания обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования (2-11 классы) - за четверти и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной аттестации по итогам учебного года. Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете ОО, который определяет перечень предметов, формы, порядок, и сроки проведения аттестации, и доводится до родителей (законных представителей) и обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/ группового проекта;
- ВПР;
- в иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО приказом директора создаётся комиссия.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

## **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (далее—учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Особенности обучения в 1 классе:

- при распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае–по 40 минут.

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь–октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре–октябре 4 - ый урок и один раз в неделю 5- ый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков); ноябрь–декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

– организованы дополнительные каникулы в феврале с 17.02.24. по 25.02.2024

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов–не более четырех уроков в день и один день в неделю– пять уроков;
- 2–4-х классов–не более пяти уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский)

язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для увеличения количества часов на изучение предметов: физическая культура в 1-3 классах, в 4 классе третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Народные подвижные игры»);

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объема учебной нагрузки ООП НОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении мак-

симально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка.

### **Промежуточная аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

<b>Класс</b>	<b>Предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2-4	Русский язык	контрольная работа (ВПР)
	Математика	контрольная работа (ВПР)
	Литературное чтение	Работа с текстом/ техника чтения
	Окружающий мир	контрольная работа (ВПР)

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий

учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное Искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
физическая культура		1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм орга-

низации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (5 часов в неделю на ученика в 1 классе, и 8 часов в неделю в 2-4 классах). Предусмотренные данной программой занятия проводятся как с классным коллективом, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

*В школе реализуются следующие направления и программы внеурочной деятельности:*

- «спортивно-оздоровительная деятельность»
- «проектно-исследовательская деятельность»
- «коммуникативная деятельность»
- «художественно-эстетическая, творческая деятельность»,
- «информационная культура»
- «интеллектуальные марафоны»
- «Учение с увлечением!»

Направление внеурочной деятельности	Цель	Содержание	Форма организации
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Динамическая пауза (1 кл.) «Игры народов России» (2-4 кл) «Разговор о правильном питании». (2-3)	Лаборатория здоровья Спортивная студия Лаборатория здоровья
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	«Рассказы по истории Самарского края» (4 класс) Разговор о важном (1-4).  «Орлята России» (2 кл)	Факультативный курс  Информационно-просветительский курс  Информационно-просветительский

			курс
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	«Основы православной культуры» (1-3 кл)  «Секреты финансовой грамоты» (2-4 кл)	Учебный курс  Учебный курс
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	«Музыкальный театр» (3-4)  «Хоровое пение» (3-4)	Театральная студия Хоровая студия
<b>Информационная культура</b>	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	«Основы логики и алгоритмики» (1-4 кл)	Практические занятия
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	«Шахматы в школе» (4 кл)	Практические занятия
<b>«Учение с увлечением!»</b>	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	«SAMARA FILES» (4 класс)  «Грамотный читатель» (2-3 кл),	Учебный курс.  Литературный клуб

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Динамическая пауза	2			
«Игры народов России»		1	1	1
«Разговор о правильном питании»		1		1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Рассказы по истории Самарского края				1
«Орлята России»		1	1	

«ОПК»	1	1	1	
«Секреты финансовой грамоты»		1	1	1
«Музыкальный театр»	1			
«Школьный хор»	1			
«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
«Шахматы»	1		1	
«Грамотный читатель»	1		1	
SAMARA FILES				1
Количество часов, предлагаемых обучающемуся	10	11	11	11
К финансированию	5	8	8	8

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (далее – учебный план). Учебный план в 5-6 классах обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план для 7-9 классов реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Учебный план также обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год для обучающихся 5-9 классов начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8-9 классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максималь-

но допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Объем домашних заданий во 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в 5-6 - до 2,5 часа; в 7-8 - до 3 часов и в 9 - до 4 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Русский язык и литература»**

Включает в себя учебные предметы «русский язык», «литература».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению родного языка и родной литературы, поэтому в учебном плане 2023-2024 учебного года данные предметы реализуются в рамках предметной области и учебные предметы: русский язык и литература.

#### **2. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) и представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

#### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», а также учебный курс «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5- 6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 4\* часов в неделю в 8–9-х классах и в объеме 3 часов в 7 классе.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Учебный курс «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7 классе.

#### **4. «Общественно – научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 –х классах и 3 часа в неделю в 9-м классе.

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

### **5. «Естественно – научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в неделю в 9-м классе.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

### **6. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

### **7. «Технология»**

Включает учебный предмет «Технология», который представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5–7 классах; в 8 классе – 1 час в неделю. В 9 классе часы, отводимые на учебный предмет «Технология» выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 2 часов и используются в том числе и для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**8. ОДНКНР** (2 часа в неделю в 5 -6 классах). Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования.

### **9.«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности

жизнедеятельности»).

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

**Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:**

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- ✓ внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений,** использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе с целью повышения низких образовательных результатов обучающихся на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования, и на формирование здорового образа жизни:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол – во часов</i>
8,9	Математика	2
5-7	Физическая культура	3
7	Биология	1
9	Технология	1

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью формирования и развития глобальных компетенций обучающихся: формирования основ функциональной грамотности, формирования цифровой грамотности и цифровой гигиены обучающихся.

<b>Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений</b>	<b>5кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>
Учебный курс: «Развитие функциональной грамотности»	1	-	-	1	-
Учебный курс «Финансовая грамотность»	-	-	-	1	-
Учебный курс: «Практикум по химии»	-	-	-	1	0,5
Предпрофильная подготовка					1

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки ООП ООО.

В ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология не осуществляется деление учащихся на подгруппы (численность обучающихся менее 15 человек в классе).

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка»

Годовая промежуточная аттестация в 5 – 7 классах проводится в форме учета четвертных отметок. Промежуточная аттестация по итогам года осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация по итогам года в качестве отдельной процедуры (далее – экзамены) проводится для учащихся 8-х классов. На экзамены выносятся 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору обучающихся (которые обучающиеся планируют выбрать в качестве основного государственного экзамена в 9 классе).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения экзаменов:

	<b>Предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Обязательные предметы	Русский язык	контрольная работа/ собеседование
	Математика	контрольная работа

Предметы по выбору	Информатика	Тестовая работа/практическая работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
	История	контрольная работа
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

#### Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6*	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	4*	4*
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1		
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Модуль "Введение в новейшую историю России"					0,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	3*	2,5*
	Биология	1	1	2*	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3*	3*	3*	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Физическая культура		1	1	1		
Биология				1		
Математика		1			1	1
УК «Финансовая грамотность»					1	
УК Функциональная грамотность (читатель- ская)					1	
УК Предпрофильная подготовка						1
Технология						1
УК «Практикум по химии»					1	0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1190	1224

\* - часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

## План внеурочной деятельности основного общего образования

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (чита-

тельской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. К финансированию количество часов в 5-7 классах при пятидневной учебной неделе - 9 часов в неделю, в 8-9 классах при шестидневной учебной неделе – 6 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

План внеурочной деятельности сформирован по следующим направлениям в соответствии с ФОП:

1. ВД по учебным предметам;
2. ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность не менее 2 часов в 5-9 классах (в 8 классе + 1 час за счет ЧФУ);
3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
5. ВД по организации деятельности ученических сообществ;
6. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка внеурочная деятельность реализуется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, а также включены курсы, направленные на развитие учебно-познавательной деятельности по учебным предметам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей. В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включена внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «История

Самарского края», Формирование функциональной грамотности, «Информационная безопасность».

Вариативная часть включает часы, направленные на творческое и физическое развитие обучающихся, деятельность детских общественных объединений.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
SAMARA FILES	1				
ЮИД	1				
Функциональная грамотность: учимся для жизни	2	2	2	2*	2
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Я выбираю профессию					1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Рассказы по истории Отечества	1				
История Самарского края		1	1		
Хоровое пение	1				
Школьный театр	1				
Основы робототехники	1		1		
Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса			1		
Профориентация				1	1
Волейбол			1		
Пионербол	1				
Юные музейеды	1				
Я - гражданин				1	1
Практикум по информатике					1
Практикум по физике					1
Практикум по химии				1	
	39				
Количество часов, предлагаемых обучающемуся	11	11	11	12	13
К финансированию	9	9	9	6	6

*\*третий час включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений*

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план по образовательным программам среднего общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

### **Режим организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями:

– продолжительность учебного года – 34 недели для учащихся 10 классов, 34 недели для учащихся 11 классов;

– шестидневная учебная неделя в течение всего учебного года;

– максимальная недельная учебная нагрузка – 37 часов;

– продолжительность уроков – 40 минут;

– максимально допустимая аудиторная нагрузка – не более 7 уроков. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней в каждом учебном периоде.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план профиля включено изучение двух учебных предметов на углубленном уровне.

По запросу обучающихся и родителей (законных представителей) школа реализует технологический и естественно-научный профиль в 10 классе и универсальный профиль в 11 классе.

Естественно-научный профиль (медико-биологический): ориентирован на изучение основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естествознания; ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, медицинская визуализация, биоинженерия.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно – научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социаль-

ной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, сферами педагогической направленности.

### **Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **10 класс**

Учебный план технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Математика и информатика»: математики и информатики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (физика, математика, химия, биология, экономика);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в количестве 3 часов в неделю для обучающихся 10 класса (каждого профиля) :

- ЭЖ: Физическая химия

- ЭК: Биохимия
- ЭК: Прикладная механика
- ЭК: Учебный курс по русскому языку "РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА"
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – 2516 часов (37 часов в неделю).

### 11 класс

В соответствии с п.27.20 ФООП СОО в 11 классе реализуется учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка обучение организовано по учебному плану социально-экономического профиля.

Ограничительным фактором при составлении учебного плана каждого учащегося является объём учебной нагрузки: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося 11-го класса: суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, предусмотренного ФГОС СОО не превышает **2516 часов – за 2 года обучения или по 37 часов в неделю – в 10 и 11 классах**, с учетом предметов (предметами) на базовом или углубленном уровне, элективными курсами при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля содержит **12 учебных предметов** и предусматривает изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС.

**Учебные предметы, включенные в учебный план: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Право» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Астрономия».**

На углублённом уровне изучаются следующие предметы: экономика, математика, биология. При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащегося по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Из части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на реализацию учебного плана части образовательной программы, в рамках проекта предпро-

фильного образования «Педагогический класс», реализуемой в виде практико-ориентированных курсов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

Введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений в количестве 10 часов в неделю для обучающихся 11 класса:

- ЭК: Введение в педагогику;
- ЭК: «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ АНИМАЦИИ»;
- ЭК: «БИОХИМИЯ»
- ЭК: Практикум по русскому языку
- ЭК: Финансовая грамотность. Цифровой мир
- ЭК: Практикум по математике
- ЭК: Актуальные вопросы обществознания

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка».

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в качестве отдельной процедуры (далее – экзамены) по предметам русский язык, математика и предметам по выбору обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации.

Формы проведения экзаменов:

Предметы	Формы промежуточной аттестации	<i>Срок проведения</i>
		10 класс
Литература	сочинение	Апрель-май

Русский язык	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	Апрель-май
Математика	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	Апрель-май
Физика, химия, биология (по выбору обучающихся)	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ/ практическая работа	Апрель-май

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10 Тех	10 Е-Н	11
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2		1
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	4	3	4
	Геометрия	3	2	2
	Вероятность и статистика	1		-
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		2
	Экономика	-	-	2
	География	1		0
Естественно-научные предметы	Физика	5	2	0
	Химия	1	3	0
	Биология	1	3	3
	Астрономия	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основа безопасности жизнедеятельности	1		1
-----	Индивидуальный проект	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Введение в педагогику				1
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ АНИМАЦИИ»				1
«БИОХИМИЯ»				2
Практикум по русскому языку		1		2
Финансовая грамотность. Цифровой мир				1
Практикум по математике				2

Актуальные вопросы обществознания			1
Прикладная механика	2	-	
Биология	-	2	
Физическая химия		1	
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	1258	1258	1258

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (меж-

ду образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»;

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – моя история»;

В часть, рекомендуемую для всех учащихся включены занятия: «Нравственные основы семейной жизни», «Жизнь ученических сообществ» по одному часу в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов и нацелено на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

### План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Россия - моя история	1	
Россия - мои горизонты	1	
Разговоры о важном	1	1
Нравственные основы семейной жизни	1	
Жизнь ученических сообществ	1	
Практикум по информатике	1	
Практикум по физике	1	
Практикум по химии	1	
Волейбол	1	
Введение в психологию	1	
Количество часов, предлагаемых обучающемуся	10	10
Итого к финансированию	3	3

### План внеурочной деятельности 10 класса среднее общее образование

Направление	Кол-во часов
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1
Общекультурное: «Нравственные основы семейной жизни»	1
Социальное: «Педагогика»	1

## 5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число Занимающихся
1.		Спортивная секция	63
2.		Компьютерные шахматы	29
3		Театральная студия	23
4		ТО «Юнармия»	32

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

**VI. Содержание образовательного процесса:**

## 6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Реализуемые образовательные программы и учебники:

**Список учебников, используемых в образовательном процессе в ГБОУ СОШ  
им. Е.А Кирюшина  
с. Большая Раковка в 2023/2024 учебном году**

Составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
<b>1</b>	Русский язык	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Русский язык	Русский язык. В 2- частях.	Канакина В.П., Го- рецкий В.Г.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С. В.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Окружающий мир	Окружающий мир 2-х частях	Плешаков А. А.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.В.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П	ОАО Издательство «Просвещение»	2023

			Шмагина Т.С.	щение»	
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
<b>2</b>	Русский язык	Русский язык. В 2-частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Окружающий мир	Окружающий мир 2-х частях	Плешаков А. А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Иностранный язык (английский)	Английский язык 2 кл. в 2-х частях	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
<b>3</b>	Русский язык	Русский язык. В 2-частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Окружающий мир	Окружающий мир 2-х частях	Плешаков А. А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО Дрофа	2020

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменских Л.А., А.С. и др	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
<b>4</b>	Русский язык	Русский язык. В 2-частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Окружающий мир	Окружающий мир 2-х частях	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО Дрофа	2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики "Основы светской этики"	Шемшурин А.А., Шемшурин А.А.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
<b>Основное общее образование</b>					
<b>5</b>	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Литература	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023

	Математика	Математика. В 2-х частях. 5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Биология	Биология. Базовый уровень.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Под ред. Пасечника В.В.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Всеобщая История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Иностранный язык (английский)	Английский язык 5 класс	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подоляко О.Е, и др	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Матвеев А.П.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Технология	Технология - 5 класс.	Глозман Е.,С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. др	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»	2021
<b>6</b>	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Литература	Литература. 6 класс В 2-х частях.	Полухина В.П., Коровина В.Я.,	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Математика	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	2021
	Биология	Биология. 6 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»	2020
	География	География 5-6 класс	Климанова О.А.,	ООО Дрофа	2022

			Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6 класс. - М.: Дрофа, 2019.		
	История	Всеобщая история. История Средних ве- ков Всеобщая	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; Под редакцией Сва- нидзе А.А	ОАО Издатель- ство «Просвеще- ние»	2023
		История России. В 2- х частях.	Арсентьев Н.М. Да- нилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	ОАО Издатель- ство «Просвеще- ние»	2023
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	ОАО Издатель- ство «Просвеще- ние»	2023
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ООО Дрофа	2019
	Технология	Технология 6 класс	Тищенко А.Т., Си- ница Н.В.	ООО «Издатель- ский центр «Вентана-Граф»	2021
	Физическая куль- тура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	АО «Издатель- ство «Просвеще- ние»	2019
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издатель- ство «Просвеще- ние»	2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное ис- кусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	АО «Издатель- ство «Просвеще- ние»	2019
7	Русский язык	Русский язык.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	АО «Издатель- ство «Просвеще- ние»	2022
	Литература	Литература Ч.1,2 7 класс	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издатель- ство «Просвеще- ние»	2022
	Математика	Алгебра 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	ОАО Издатель- ство «Просвеще- ние»	2023
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бу- тузов В.Ф., Кодомцев С.Б.	ОАО Издатель- ство «Просвеще- ние»	2023
		Математика. Вероят- ность и статистика. Базовый уровень	Высоцкий И.Р., Яценко ИВ,	ОАО Издатель- ство «Просвеще- ние»	2023

	История	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
		История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Биология	Биология. 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»	2022
	География	География: Страноведение.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А.	ООО Дрофа	2022
	Физика	Физика. Базовый уровень	Перышкин И.М., Иванов А.И.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ООО Дрофа	2019
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	АО «Издательство «Просвещение»	2022
	Технология	Технология 7 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Информатика	Информатика. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Б ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2019

8	Русский язык	Русский язык. 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Математика	Алгебра 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	АО «Издательство «Просвещение»	2019
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	География	География. 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под редакцией Алексеева А.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	История	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	П АО «Издательство «Просвещение»	2021
		История России. 8 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2022
	Биология	Биология. 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»	2019
	Химия	Химия. 8 класс Базовый уровень	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Физика	Физика.	Перышкин А.В.	ООО Дрофа	2019
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2022
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ООО Дрофа	2019
	Технология	Технология 8-9 класс.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Информатика	Информатика	Семакин И.Г.,	ООО «БИНОМ.	2020

			Залогова Л.А. , Русаков С.В., Шестакова Л., В.	Лаборатория знаний»	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С.;, Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс	Рудаков Д.П. и др. под научной редакцией Шойгу Ю.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
<b>9</b>	Русский язык	Русский язык.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Литература	Литература В 2-х частях	Коровина В.Я. Журавлев В.П. , Коровин; под ред. Коровиной В.Я.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Математика	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	АО «Издательство «Просвещение»	2020
		Геометрия 7-9кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. , Кодомцев С.Б.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	Биология	Биология. 9 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. , Чернова Н.М.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»	2020
	История	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2022
		История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (пол ред. Торкунова А.В.)	АО «Издательство «Просвещение»	2020
	География	География. 9 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под редакцией Алексеева А.И.	ООО Дрофа	2021
	Химия	Химия. 9 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020

				ние»	
	Физика	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ООО Дрофа	2020
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Rainbow English	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ООО Дрофа	2019
	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. , Русаков С.В., Шестакова Л., В.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2020
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С	АО «Издательство «Просвещение»	2021
10	Литература	Литература (базовый уровень) В 2-х частях. Часть 1. 10 класс	Лебедев Ю.В.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Русский язык	Русский язык. 10-11 класс (базовый уровень)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Алгебра и начала анализа	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (базовый и углубленный уровни)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Геометрия	Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Биология	Биология 10 класс Базовый уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	2023
	Биология	Биология. Биологические системы и процессы 10 класс.	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	2023
	Информатика	Информатика. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2023

	История	История России. Базовый уровень В 3-х частях. Часть 1. 10 класс	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2023
		История. Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О	ОАО "Издательство "Просвещение"	2023
	Обществознание	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2023
	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Базовый уровень - 10 класс.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2023
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень	Лях В.И.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2023
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н	ОАО "Издательство "Просвещение"	2023
	Химия	Химия 10 класс Базовый	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. г.	ОАО «Издательство «Просвещение»	2023
	Химия	Химия 10 класс Углубленный	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	Физика	Физика. Базовый и углублённый уровни	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	ОАО Издательство «Просвещение»	2023
	География	География 10 класс. Базовый	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	ОАО "Издательство "Просвещение",	2023
1 класс	Литература	Литература (базовый уровень) В 2-х частях. Часть 1. 10 класс	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П	АО Издательство «Просвещение»	2020
	Русский язык	Русский язык. 10-11 класс (базовый уро-	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,	ОАО Издательство «Просвеще-	2022

		вень)	Нарушевич А.Г.	ние»	
	Английский язык	Английский язык: «Rainbow English». Базовый уровень - 11 класс.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	ООО "Дрофа"	2019
	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (базовый и	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	2020
	Геометрия	Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО Издательство «Просвещение»	2020
	Биология	Биология (углублённый уровень) 10-11 класс	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	АО Издательство «Просвещение»	2020
	История	История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Часть 1. 10 класс	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	АО Издательство «Просвещение»	2021
	История	История. Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; Под редакцией Искендерова А.А.	АО Издательство «Просвещение»	2021
	Обществознание	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение АО Издательство «Просвещение»	2021
	Экономика	Экономика (углублённый уровень)	Киреев А.П.,	ВИТА-ПРЕСС	2021
	Астрономия	Астрономия (базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ООО "Дрофа"	2019



<b>федерального компонента</b>											
Русский язык, азбука	24	9	11	8	10	12	13	11	9	3	2
Литература (литературное чтение)	12	9	11	8	10	12	13	11	9	6	4
Иностранный язык		9	11	8	10	12	13	11	9	6	4
Математика (алгебра, геометрия, вероятность)	12	9	11	8	10	10	39	22	18	6	4
Информатика и ИКТ							13	11	9	3	2
История					10	24	26	22	27	6	4
Обществознание						12	13	11	9	3	2
Право										6	4
Экономика										6	4
География					10	12	13	11	9	3	
Окружающий мир (природоведение)	12	9	11	8							
ОРКСЭ (ОДНКНР)				8	10						
Биология					10	12	13	11	9	6	4
Физика							13	11	9	3	
Астрономия											2
Химия								11	9	3	
Рассказы по истории Самарского края				8							
История Самарского края						12	13				
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	5	5	5	7	8	10	14	13	14	14	14
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	12	9	11	8	10	12	13	11	9	3	2
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	60	45	55	56	80	120	182	143	126	42	28
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	60	45	55	56	80	120	182	143	126	42	28

## 8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	37
--------------------------------	----

Количество ПК, используемых в учебном процессе	37
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество аудиотехнических устройств	0

#### 8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	37

#### IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета - нет
2. Наличие медицинского кабинета – договор № 15 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2024 г.
3. Наличие процедурного кабинета – договор № 15 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2024 г.
4. Медицинский работник – договор № 15 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2024 г. квалификация – врач общей практики.  
условия привлечения к труду – договор № 15 о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 09.01.2024 г.
5. Наличие спортивного зала – имеется.
6. Наличие спортивных площадок – отсутствуют.
7. Наличие актового зала – отсутствует.
8. Наличие столовой – имеется.  
Охват горячим питанием – 95 детей, 9 % от общего кол-ва уч-ся.