

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка
муниципального района Красноярский Самарской области**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
протокол № 8
от «31» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
протокол № 4
от «31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
_____/Ю.А.Табakov/
«31» мая 2022 г.

Положение о внеурочной деятельности

Принято с учетом мнения Родительского комитета
Протокол №3

от «27» мая 2022 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №4

от «30» мая 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка) регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет формы и виды внеурочной деятельности.

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(последняя редакция);

- обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее - ФГОС НОО и ООО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.3. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с особыми возможностями здоровья, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО;
- Обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- Улучшить условия для развития школьника;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования.

3.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

В НОО

- Спортивно-оздоровительное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением

ООО, СОО

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

3.4 По видам внеурочная деятельность может быть:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность

- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая и другие

3.5. Формы проведения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений, видов и форм внеурочной деятельности

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются на основе примерных и авторских программ и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.3. Внеурочная деятельность реализуется на основе плана организации внеурочной деятельности.

4.4. Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности текущего года, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности проводится в мае на общешкольных родительских собраниях.

4.5. Предварительный выбор направлений, программ, форм ВД учащимися и их родителями (законными представителями) производится в апреле-мае предыдущего учебного года на основе анкетирования. После чего родители (законные представители) пишут заявление о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

4.6. План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется на основе годового плана работы образовательного учреждения.

4.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

4.8. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.9. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

4.11. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

4.12. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

4.13. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других

организациях осуществляется классным руководителем.

4.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

4.15. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по ВР.

4.16. Родители (законные представители) имеют право посещать выставки, фестивали, концерты, соревнования, учебно-исследовательские конференции и другие мероприятия, которые проводятся в образовательном учреждении.

4.17. Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.18. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

4.19. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в электронном журнале АСУ РСО. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

5.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием: дистанционных образовательных технологий; электронного обучения; образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных

организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

7. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации

7.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

7.2. Основными формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются: индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы; коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы, выставки, фестивали, концерты, соревнования, учебно-исследовательские конференции.