

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения учащихся на дому
в ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка

1. Общие положения

1.1. В ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (далее образовательная организация) индивидуальное обучение учащихся на дому осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября 2014 года № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в самарской области»

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для учащихся, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения.

1.3. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.4. Целью организации индивидуального обучения учащихся на дому является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения учащихся на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения индивидуальных занятий, в т.ч. и на дому при организации образовательного процесса;

- реализация основных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

1.6. Образовательная организация:

- предоставляет учащимся, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, в том числе педагогом-психологом и другими узкими специалистами;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных и адаптированных программ.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для организации индивидуального обучения больных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. на дому, родители (законные представители) ребёнка предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- справку медицинской организации о необходимости индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при

наличии).

2.2. На основании представленных документов директор образовательной организации издаёт приказ об организации индивидуального обучения учащегося на дому, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.3. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с целью обеспечения качественного образования и интеграции в обществе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы различные формы организации занятий с учащимися:

- занятия в образовательной организации индивидуально;
- занятия на дому (при отсутствии медицинских противопоказаний обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- комбинированно: часть занятий учащийся посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными образовательной организацией самостоятельно. Расписание занятий, учебный план и другие документы, регламентирующие обучение на дому доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.5. Для каждого учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика не менее:

- 1 – 4 классы: 8 часов, 5 – 9 классы: 10 часов,
- 10 – 11 классы: 12 часов.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, применение здоровьесберегающих, лично-ориентированных технологий обучения.

2.6. Содержание образования учащихся данной категории определяется рабочими программами на каждого учащегося, согласованными методическими объединениями и педагогическим советом, рассмотренными заместителем директора по УВР и утвержденными директором образовательной организации на основании федеральных государственных образовательных стандартов с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, а также количеством учебных часов.

2.7. На каждого ученика, обучающегося индивидуально, оформляется журнал индивидуального обучения на дому, где записываются дата занятия, что пройдено, домашнее задание и выставляются текущие оценки.

2.8. В классный журнал из индивидуального журнала заносятся итоговые отметки за учебную четверть, год, отметки по итогам аттестации по всем предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из общеобразовательного учреждения учащихся, обучающихся индивидуально, осуществляется в установленном порядке, в соответствии с Уставом образовательной организации.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения учащихся на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательной организации.

2.11. Перевод учащихся с индивидуального обучения на дому, на обучение в образовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке медицинской организации, и оформляется приказом руководителя образовательной организации, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося.

3. Аттестация учащихся

3.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в классном журнале классным руководителем.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана образовательной организации (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания) по четвертям; оценки учащихся за четверть, год переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии учащихся на индивидуальном обучении на дому не допускаются.

3.4. Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по образовательной организации.

3.5. Освоение учащимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

3.6. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана образовательной организации.

4. Обязанности родителей (законных представителей) учащихся

4.1. Родители (законные представители) учащихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение, предоставляют в образовательную организацию медицинскую справку о необходимости организации обучения на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), заявление.

4.2. Родители (законные представители) учащихся, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательной организации занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения, в т.ч. на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) учащегося;

- приказ руководителя образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому;
 - расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- а также следующие документы образовательной организации:
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
 - журнал индивидуального обучения на дому;
 - рабочие программы по каждому учащемуся по предметам учебного плана.
- 5.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

6. Кадровое и финансовое обеспечение

6.1. Индивидуальное обучение учащихся на дому осуществляют учителя и специалисты, имеющие педагогическое образование и опыт работы, назначаемые приказом руководителя образовательной организации.

6.2. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, руководитель образовательной организации предоставляет в отдел образования:

- оригинал медицинской справки о необходимости организации индивидуального обучения ребенка, а также при наличии инвалидности - документы, её подтверждающие;
- приказ руководителя образовательной организации об организации индивидуального обучения учащегося на дому.

6.3. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

6.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

Копия электронного документа верна
И.о. директора

Ю.А. Табаков