



Директор школы

Табаков Ю.А.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

в д/с «Чебурашка»

ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина

с. Большая Раковка

на 2018-2019 год

Пояснительная записка

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет автопарк. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма в детском саду будет осуществляться в двух направлениях: с детьми и их родителями. Работа ведется еженедельно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Для работы с детьми разрабатывается перспективный план занятий, игр, развлечений по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу также представлено в виде плана.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры.

с родителями: родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма, совместное составление фотоматериалов.

В целях обогащения развивающей среды в группе подобрана литература для дошкольников; оформлен тематический уголок, где представлен наглядный и демонстрационный материал, изготовлены атрибуты для проведения занятий.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ д/с
«ЧЕБУРАШКА» НА 2018-2019 УЧ. ГОД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Время проведения	Тема	Цели, задачи	Формы, методы, приёмы
Сентябрь	«Школа пешеходных наук»	Познакомить с понятиями «улица», «дорога», «транспорт», «пешеход», выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге	Целевые прогулки: «Где мы гуляем и где едут машины?». Знакомство с различными видами транспорта. Беседа: «Дорога до детского сада» Ролевая игра «Водитель и автомобиль» Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши» Игра на быстроту реакции: «Лови мяч» Загадки о транспорте. Конкурс: «Лучший пешеход» Чтение стихов «Запрещается-разрешается» С. Семирнина, «Машины» Я. Пишумов. Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Октябрь	«Уважайте светофор»	Дать определение понятия «светофор», углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.	Игра «Школа светофорных наук», аппликация «Светофор», викторина «Пешеход на улице», совокупность игровых заданий с изложением учебного материала воспитателем, стихотворение Я. Пишумова «Пешеходный светофор», С. Михалков «Бездельник светофор», экскурсия на перекрёсток, оформление уголка по БД «Светофорик»
Ноябрь	«Знакомство с дорожными знаками»	познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»)	«Дорожная азбука» мероприятие совместно со школьниками и работниками ГБДД. Целевая прогулка по улице села, игра «Поле чудес», игра «Что, где, откуда?» Конкурс: «Лучший пешеход», И. Серяков «Учёный Дружок»

Декабрь	«Правила дорожные, совсем-совсем не сложные»	Повторить и закрепить правила безопасного поведения на улице: пешеходы ходят только по тротуару, по правой его стороне, машины только по проезжей части, переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, отмеченном знаком “Пешеходный переход” и разметкой “зебра”, следуя сигналам светофора; на нерегулируемом светофоре переходе необходимо посмотреть сначала направо, затем налево; на проезжей части и около дороги не играть.	Учебное занятие: рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей из личного опыта, рассматривание иллюстраций. Словарная работа: дорожная разметка, сигналы светофора, тротуар, пешеходы, проезжая часть, осевая линия, пешеходный переход, «зебра», «островок безопасности». Викторина по правилам дорожного движения.
Январь	«Откуда может прийти беда»	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; развитие творческих способностей детей, рассказать детям о плачевных последствиях несоблюдения людьми правил дорожного движения; Воспитывать в детях чувства сопереживания; Учить внимательно слушать собеседника, не перебивая его, уметь аргументировано отвечать на поставленные вопросы	Беседа из личного опыта (воспитатель рассказывает о страшных случаях, которые происходят при несоблюдении правил дорожного движения). Целевая прогулка в медицинский офис, просмотр фильма из серии «Советы тётюшки Совы». Правила поведения при сезонных изменениях погоды.
Февраль	«Сдаем» на права шофера»	Закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; развивать внимание, память, логическое мышление; воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения	Интеллектуальный турнир на проверку знаний о правилах дорожного движения, пазлы «Дорожные знаки», сюжетно-ролевая игра: «Автомобилисты»
Март	Путешествие по селу	продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак “пешеходный переход”; закрепить знания детей видов транспорта (пассажирский, грузовой),	Целевые экскурсии по улицам села. Оформление выставки детских работ на тему «Путешествие по селу».

		основных частей автомобиля, воспитывать чувство ответственности на дороге; активизировать словарь: пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар.	
Апрель	«Машины бывают разные»	Познакомить детей с машинами специального назначения (пожарная машина, скорая помощь, почтовая машина, инкассаторская машина, милицейская машина, газовая служба, дорожная служба. Закреплять правила этичного и безопасного поведения в общественном транспорте: уступать места старым и пожилым людям, а также пассажирам с маленькими детьми, не есть, не шуметь, не драться, не кричать.	Целевые экскурсии по знакомству со спец. транспортом. Беседа с водителями машин.
Май	«Правила дорожные будем выполнять!»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Цикл работ художественно-эстетического направления (рисунки, поделки, аппликации), выпуск плакатов, викторина «Пешеход на улице», встреча с работниками ГИБДД, праздник совместно с родителями «Правила дорожные - совсем не сложные».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ д/с «ГНОМИК»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Время проведения	Тема	Цели, задачи	Формы, методы, приёмы
Сентябрь	«Школа пешеходных наук»	Познакомить с понятиями «улица», «дорога», «транспорт», «пешеход», выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге	Целевые прогулки: «Где мы гуляем и где едут машины?». Знакомство с различными видами транспорта. Беседа: «Дорога до детского сада» Ролевая игра «Водитель и автомобиль» Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши» Игра на быстроту реакции: «Лови мяч» Загадки о транспорте. Конкурс: «Лучший пешеход» Чтение стихов «Запрещается-разрешается» С. Семирнина, «Машины» Я. Пишумов. Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Октябрь	«Уважайте светофор»	Дать определение понятия «светофор», углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.	Игра «Школа светофорных наук», аппликация «Светофор», викторина «Пешеход на улице», совокупность игровых заданий с изложением учебного материала воспитателем, стихотворение Я. Пишумова «Пешеходный светофор», С. Михалков «Бездельник светофор», экскурсия на перекрёсток, оформление уголка по БД «Светофорик»
Ноябрь	«Знакомство с дорожными знаками»	познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»)	«Дорожная азбука» мероприятие совместно со школьниками и работниками ГБДД. Открытое занятие. Целевая прогулка по улице села, игра «Поле чудес», игра «Что, где, откуда?» Конкурс: «Лучший пешеход», И. Серяков «Учёный Дружок»

Декабрь	«Правила дорожные, совсем-совсем не сложные»	Повторить и закрепить правила безопасного поведения на улице: пешеходы ходят только по тротуару, по правой его стороне, машины только по проезжей части, переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, отмеченном знаком “Пешеходный переход” и разметкой “зебра”, следуя сигналам светофора; на нерегулируемом светофором переходе необходимо посмотреть сначала направо, затем налево; на проезжей части и около дороги не играть.	Учебное занятие: рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей из личного опыта, рассматривание иллюстраций. Словарная работа: дорожная разметка, сигналы светофора, тротуар, пешеходы, проезжая часть, осевая линия, пешеходный переход, «зебра», «островок безопасности». Викторина по правилам дорожного движения.
Январь	«Откуда может прийти беда»	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; развитие творческих способностей детей, рассказать детям о плачевных последствиях несоблюдения людьми правил дорожного движения; Воспитывать в детях чувства сопереживания; Учить внимательно слушать собеседника, не перебивая его, уметь аргументировано отвечать на поставленные вопросы	Беседа из личного опыта (воспитатель рассказывает о страшных случаях, которые происходят при несоблюдении правил дорожного движения). Целевая прогулка в медицинский офис, просмотр фильма из серии «Советы тётюшки Совы». Правила поведения при сезонных изменениях погоды.
Февраль	«Сдаем на права шофера»	Закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; развивать внимание, память, логическое мышление; воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения	Интеллектуальный турнир на проверку знаний о правилах дорожного движения, пазлы «Дорожные знаки», сюжетно-ролевая игра: «Автомобилисты»
Март	Путешествие по селу	продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак “пешеходный переход”; закрепить знания детей видов транспорта (пассажирский, грузовой),	Целевые экскурсии по улицам села. Оформление выставки детских работ на тему «Путешествие по селу».

		основных частей автомобиля, воспитывать чувство ответственности на дороге; активизировать словарь: пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар.	
Апрель	«Машины бывают разные»	Познакомить детей с машинами специального назначения (пожарная машина, скорая помощь, почтовая машина, инкассаторская машина, милицейская машина, газовая служба, дорожная служба. Закреплять правила этичного и безопасного поведения в общественном транспорте: уступать места старым и пожилым людям, а также пассажирам с маленькими детьми, не есть, не шуметь, не драться, не кричать.	Целевые экскурсии по знакомству со спец. транспортом. Беседа с водителями машин.
Май	«Правила дорожные будем выполнять!»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Цикл работ художественно-эстетического направления (рисунки, поделки, аппликации), выпуск плакатов, викторина «Пешеход на улице», встреча с работниками ГИБДД, праздник совместно с родителями «Правила дорожные - совсем не сложные».

**План работы СП Д/с «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Большая Раковка с родителями
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 уч. год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Устный журнал «Дети и дорога» в рамках общего родительского собрания	сентябрь	Запорожских Г.Ф.
2	Анкета для родителей	сентябрь	Носова М.А.
3	Оформление уголка по БД	октябрь	Рогожина Л.В.
4	Фотовыставка «Дога к детскому саду»	октябрь	Носова М.А.
5	Беседа «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	ноябрь	Запорожских Г.Ф.
6	Открытое занятие с участием родителей «Зачем нужны дорожные знаки?»	ноябрь	Носова М.А.
7	Целевая прогулка родителей с детьми по улицам села.	декабрь	Рогожина Л.В.
8	Выставка методической литературы и наглядных пособий «Изучаем правила дорожного движения»	декабрь	Носова М.А.
9	Беседа на родительском собрании «Где и как играют ваши дети?». Памятка родителям: советы по соблюдению ПДД в зимний период.	январь	Запорожских Г.Ф.
10	Помощь родителей в изготовлении и приобретении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм	январь	Рогожина Л.В.
11	Участие родителей в ролевой игре «Сдаём на права водителя»	февраль	Носова М.А.
12	Пополнение материалом родительского уголка (изготовление папок-передвижек, буклетов, плакатов).	февраль	Запорожских Г.Ф.
13	Диспут «Этого могло не случиться» Анкета для родителей	март	Носова М.А.
14	Просмотр видеороликов	март	Запорожских Г.Ф.
15	Помощь в организации целевых экскурсий	апрель	Запорожских Г.Ф.
16	Организация фотовыставки «Путешествие	апрель	Носова М.А.

17	по селу» Подготовка и участие в празднике «Правила дорожные совсем не сложные»	май	Сотрудники ДОУ, родители
----	---	-----	-----------------------------