


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
 М.Ю. Шеина
Протокол № 1
от «26» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка
 Н.А. Маслянкин
Приказ № 16
от «26» марта 2018 г.



**Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича
Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской
области детский сад «Гномик»**

(наименование образовательной организации)

2017 год
(отчетный период)

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42	42
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49	52
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/36,8	32/36,8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55	66,75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.)	балл	4	3,5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	28	50,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
01.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1/25%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 /100%	91 (94,8%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 (40%)	40 (41,7%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	4/4%	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/6 %	7 (7,3%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6/6%	7 (7,3%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7%	12/85,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7%	12/85,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1	1

	ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	век/%	(7,1%)	(7,1%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (7,1%)	1 (7,1%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 (50%)	6 (42,85%)
1.29.1.	Высшая	человек/%	2 (14,3%)	1 (7,7%)
1.29.2.	Первая	человек/%	5 (38,5%)	5 (38,5%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3 (21,4%)	2 (14,3%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 (21,4%)	3 (21,4%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (7,1%)	2 (14,3%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (28,6 %)	5 (35,7%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (100%)	14 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (100%)	14 (100%)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,26
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	38,3	38,3

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100 (100%)	96 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,08	10,08

*реализующем общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего полного общего образования*

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование: ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

фактический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д. 73

1.3. Год основания ОУ: 2011 г.

1.4. Телефоны: (84657) 54121

1.5. E-mail: brakov@sch.yartel.ru.

1.6. WWW-сервер: http://brakov.yartel.ru/

1.7. Лицензия: серия 63Л01 №0001322, регистрационный номер 5759 Выдано министерством образования Самарской области 29.06.2015 года.

срок действия: бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000210 от 15 июля 2015 года действительно по 12 мая 2024 года.

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

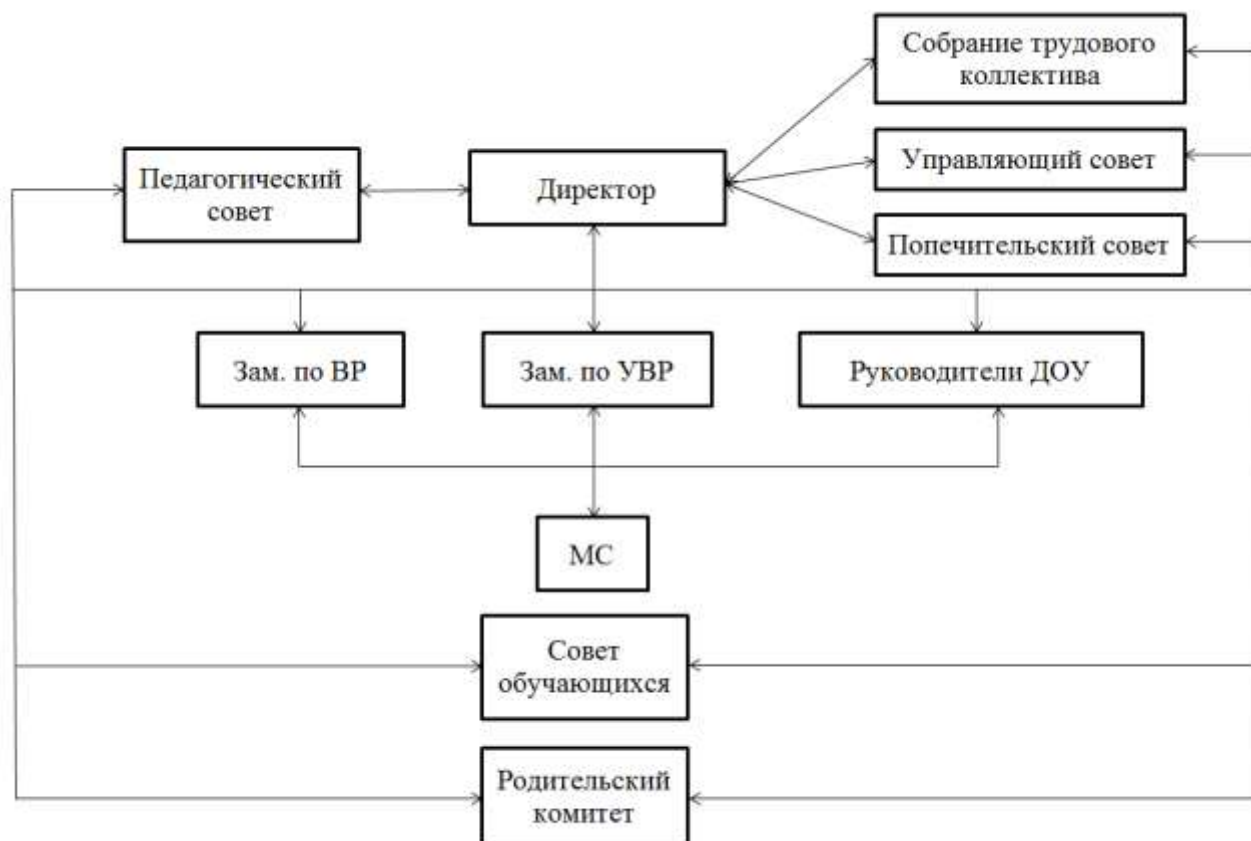
вид средняя общеобразовательная школа

1.10. Учредитель (ли): министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

1.11. Наименование филиала

1.12. Юридический, адрес:

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).



1.14. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Основные направления работы школы на 2017 год

Цель: сформировать здоровую, образованную личность, способную адаптироваться в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательных программ в учреждениях, удовлетворяющие требованиям законодательства.
2. Продолжить работу по обеспечению открытости и прозрачности образовательной системы.
3. Обеспечить реализацию школьной программы мониторинга уровня обученности учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, физике, начальным классам.
4. Создать необходимые условия для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
5. Организовать обучение и воспитание в первом-четвертом и пятом – восьмом классах в соответствии с ФГОС.
6. Обеспечить преемственность между первой и второй, второй и третьей образовательными ступенями.
7. Обеспечить реализацию программы «Здоровье».
8. Продолжить работу с одаренными детьми.
9. Научить выстраивать взаимоотношения с другими людьми, взаимодействовать; воспитывать толерантность.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 192 человека

2.2. Реальная наполняемость: 100 человек

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	13	1				13	
2-й	1	13	1		1		13	
3-й	1	7	1		1		7	
4-й	1	9	1		2		9	
5-й	1	9	1		0		9	
6-й	1	15	1		2		15	
7-й	1	7	1		0		7	
8-й	1	10	1		2		10	
9-й (I курс)	1	9	1		1		9	
10-й (II курс)	1	6	1				6	
11-й (III курс)	1	3	1				3	
12-й								
Итого:	11	100	11		9		9,9	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	0	0
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

Физкультурно-спортивная	30
Художественно-эстетическая	30
Эколого-биологическое	15
Историко-краеведческое	30
Техническое (информационное)	15

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	24,7
Русский язык	26
Литература	18
Английский язык	27
Математика	18,5
История	14
Обществознание	11
География	10
Биология	12
Физика	13
Химия	10
Музыка	4
Изобразительное искусство (МХК)	4
Технология	7
ОБЖ	4
Физическая культура	18
ППП	1
Информатика	6
Основы проектирования	1

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Маслянкин Николай Александрович	Директор, физика	Куйбышевский государственный университет, физика	15	первая	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления с 28.07.2016 по 09.08.2016 г.
2	Васякина Валентина Сергеевна	начальные классы	Куйбышевский государственный педагогический	50	соответствие	Управление качеством образования на основе маркетингового и проектного подходов

			ческий институт, педагогика и методика начального обучения			29.04.2014-08.05.2014 Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся с 07.06.2017 - 21.06.2017 г. СИПКРО.
3	Флигина Валентина Васильевна	исполняющая обязанности заместителя директора по учебной работе, химия	Куйбышевский государственный педагогический институт, биология и химия	29	первая	Модернизация региональной системы образования 02.04.2012-20.04.2012 Система применения химических задач как средство и метод обучения химии 20.01.2014-24.01.2014 Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с 10.04.2017 по 21.04.2017 г. Региональный социопсихологический центр.
4	Никиткова Ирина Константиновна	исполняющая обязанности заместителя директора по воспитательной работе, начальные классы	Куйбышевский государственный педагогический институт, русский язык и литература	27	первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 03.03.2014 -15.03.2014 г. Развитие творческого потенциала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
5	Никиткова Алена Анатольевна	Физическая культура	Самарский государственный университет, биология	1		В декретном отпуске
6	Телегина Нина Ивановна	английский язык	Туркменский государственный педагогический институт им. Ленина, английский язык	25	первая	Новые средства обучения английскому языку и оценка результата в основной школе 01.04.2014 по 29.04.2014 Новые средства обучения английскому языку и оценка результата в старшей школе 10.03.2015 по 14.03.2015
7	Лукьянчева Татьяна Павловна	математика	Астраханский государственный педагогический институт, математика и физика	37	Соответствие	Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей 24.03.2014-29.03.2014 Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе 02.03.2015-06.03.2015 г. Обеспечение качества совре-

						менного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) с 06.03.2017 г. по 10.03.2017 г. СИПКРО
8	Соколова Екатерина Васильевна	история, обществознание	Петропавловский педагогический институт, история	38	первая	Современный школьный историко-краеведческий музей: правовые, содержательные, методические аспекты 15.04.2013-19.04.2013 г. Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС с 21.03.2016-25.03.2016 г. СИПКРО.
9	Флигин Дмитрий Юрьевич	биология, география	Куйбышевский государственный педагогический институт, биология и химия	28	соответствие	Развитие творческого потенциала личности в обучении. 16.03.2015-20.03.2015 г.
10	Семиколенова Вера Васильевна	начальные классы, математика	Куйбышевский государственный педагогический институт, физика и математика	25	первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 03.03.2014 -15.03.2014 г. Сетевое взаимодействие в повышении квалификации педагога 06.04.2015 – 10.04.2015 г. Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования с 23.01.2017 г. по 11.02.2017 г. СИПКРО
11	Пшенина Марина Владимировна	начальные классы, искусство	Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	30	высшая	Развитие творческого потенциала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
12	Рогожин Виктор Александрович	физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, физическая культура	11	соответствие	Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта 17.02.2014-21.02.2014г., Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования 23.03.2015-27.03.2015

13	Табakov Юрий Александрович	информатика	Самарский государственный педагогический университет, математика	14	соответствие	Развитие творческого потенциала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
14	Муратова Юлия Владимировна	литература	Самарский филиал Московского городского педагогического университета	3	Соответствие	Проектирование занятия на основе современных образовательных технологий с 2.03.2015 по 6.03.2015 (36 ч.) СИПКРО ИОЧ №1 6118 от 7.11.2014 - Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ с 01.06.2015 по 11.06.2015 (72 ч.) СИПКРО Удостоверение о повышении квалификации №632402766567
15	Попова Юлия Михайловна	Начальные классы	студентка 2 курса Поволжского православного института имени святителя Алексия Московского.	2	соответствие	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с 10.04.2017 по 21.04.2017 г. Региональный социопсихологический центр.
16	Рогожина Елена Григорьевна	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, специальная психология	3 мес.	нет	нет

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
14	12	0	0	1	1

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	0	0	2	1	3	6

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификацион-	I квалификационная	II квалификацион-
-------	-----------------------	--------------------	-------------------

	ная категория	категория	ная Категория, соответствие
14	2	4	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	14,3 %	28,6%	35,7%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее			Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук	Н/высшее		
-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев: нет.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 100 %.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ:

пятидневная учебная неделя для учащихся 1 класса

шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов.

Сменность занятий – одна смена.

Начало занятий – 8-00.

Продолжительность уроков - 40-45 минут.

Продолжительность первой, четвертой перемен – 10 минут; второй и третьей – по 20 минут; пятой - 15 минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, индивидуально-групповые занятия, работа кружков и секций, творческие дела классов.

5.3. Формы получения образования: очная.

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

**ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897(в редакции 29.12.2014 г №1644), приказа о внесении изменений в ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08 2013 «1015 (в редакции 13.12.2013 №1342, 28.05.14 №598, письма министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2015 № МО-08-761, письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787- ТУ, письма Министерства образования и науки РФ от 16.06.2015 № КТ- 670/08 .

Учебный план является нормативным документом, на основе которого образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Начальное общее образование

Начальное общее образование реализуется согласно ФГОС и ООП НОО по модели 4-летней начальной школы. В 1-4 классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Проводится изучение английского языка во 2, 3, 4 классах – по 2 часа в неделю. Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе - 1 ч. в неделю (Модуль «Православная культура»).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 и приказом о внесении изменений в ФГОС.

В 1 – 4 классах на преподавание учебного предмета «Музыка» используется - 1 час в неделю; «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение часов изучаемых предметов, и распределена следующим образом:

Физическая культура (подвижные игры) во 2 – 4 классах – по 1 ч. в неделю;

Литературное чтение во 2 – 3 классах – по 1 ч. в неделю,

Информатика во 2 – 4 классах по 1 часу в неделю. Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), направлены на обеспечение всеобщей компьютерной

грамотности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное: «Будь здоров»	2	2	2	2
«Игры народов России»	1	1	1	1
духовно-нравственное ОПК	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное «Шахматы»		1	1	1
«Разговор о правильном питании»	1			

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40

минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Основное общее образование

ФГОС основного общего образования реализуется в 5-9 классах. Учебный план для этих классов составлен на основе УП ООП ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и обеспечивает реализацию обязательного компонента федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области:

- «Филология», в которую входят учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- «Математика и информатика», в которую входят учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- «Общественно-научные предметы», которая представлена учебными предметами: история, обществознание, география;
- «Естественно-научные предметы» - предметами: физика, химия, биология;
- «Искусство», включает в себя музыку и изобразительное искусство (ИЗО);
- «Технология», представлена технологией;
- «Физическая культура и ОБЖ», представлена предметами: ОБЖ, физической культурой.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов для повышения качества обучения школьников. При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Часы распределены следующим образом:

- **алгебра** (1 недельный час в 7-9 классах) с целью поддержки основного курса и формирования навыков исследовательского труда учащихся, повышения качества математического образования и качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- русский язык (1 недельный час в 9 классе) с целью качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации ;
- **английский язык** (1 недельный час в 5 и 7 классах) с целью поддержки основного курса и удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в изучении данного учебного предмета обязательной части учебного плана и качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- **химии** (по 1 недельному часу в 8-9 классах), с целью поддержки основного курса, развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки, совершенствование у учащихся техники решения задач, внедрения современных методов обучения;

- **биология** (0,5-1 недельный час в 5-7-х классах), для развития познавательных способностей школьников и формирования универсальных учебных действий, для приобретения учащимися понятий о методах познания мира, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней, как дополнение к основному курсу биологии;
- **география** (0,5-1 недельный час в 5-6 классах) с целью поддержки основного курса, более глубокого освоения знаний об основных географических понятиях, формирования системы географических знаний, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности;
- **обществознание** (1 недельный час в 5 классе), с целью всестороннего развития личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **литература** по 1 недельному часу в 7-8 классах с целью всестороннего развития личности;
- **информатика** по 1 недельному часу в 5-6 классах на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.
- **физическая культура** (1 недельный час в 5-7-х классах) используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отведено по 6 часов. ВД представлена направлениями:

Направления Классы	V	VI	VI I	VIII	
Спортивно-оздоровительное: Футбол	2	2	2	1	1
Игры народов России	1	1	1	1	1
Волейбол				1	
духовно-нравственное: ОПК	1	1	1	1	1
Общекультурное: Шахматы	1	1	1	1	1
Социальное: Юный пешеход				1	
Юный эколог	1	1	1		2
Предпрофильные курсы «Мир профессий»					

Среднее общее образование

Учащиеся 10 -11 классов занимаются по 6-дневной рабочей неделе.

Региональный образовательный компонент представлен в 10-11 классах предметом основы проектирования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени среднего общего образования изучается как отдельный предмет по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы изучается на уроках обществознания в 10, 11 классах.

Школа реализует часть общеобразовательных предметов на профильном уровне по выбору учащихся: русский язык - 3 часа в неделю.

Из общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющимися обязательными, из вариативной части введен один час на географию в 10 классе, один час на астрономию в 11 классе, в 10-11 классах -1 час на информатику.

В 10-11 классах на базовом уровне изучаются предметы федерального компонента «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Химия», «Физика», «ОБЖ», «Биология», региональный компонент «Основы проектирования».

Занятия проводятся в смешанных группах.

Элективные курсы в объёме не менее 3 часов в неделю реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся на наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации. Изучение элективных курсов проходит в малых группах, сформированных из учащихся 10-11 классов соседних школ (сетевое взаимодействие).

Вариативная часть по выбору ОО

используется на увеличение часов для изучения предметов федерального компонента.

Для подготовки учащихся к итоговой аттестации в 10 и 11 классах во вторую половину дня проводятся индивидуально-групповые консультации (русский язык, математика).

Предметы учебного плана обеспечены программами и необходимым количеством соответствующего этим программам УМК, рекомендованного Министерством образования Российской Федерации и Самарской области.

Продолжительность учебного года во 2-10 классах - 35 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Работа школы во 2-11 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе – в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока:

в 1 классе — 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);

во 2–11 классах — 40 минут.

Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (ФГОС) начального общего образования 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2	8
<i>Литературное чтение</i>			1	1	1	3
<i>Математика</i>			1	1		2
<i>Физическая культура</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность						
Направления / Классы	I	II	III	IV	Всего	
Спортивно-оздоровительное: «Будь здоров» «Игры народов России» Шахматы	2	1	1	1	5	
	1	1	1	1	4	
		1	1	1	3	
духовно-нравственное	1	1	1		3	

ОПК					
Общеинтеллектуальное «В мире информатики»		1	1	1	3
Разговор о правильном питании»	1			1	2
Итого	5	5	5	5	20

Внеурочная деятельность 5 -9 классы

Направления Клас- сы	V	VI	VI I	VIII	IX	Всего
	Спортивно-оздоровительное: Футбол Игры народов России Волейбол	2 1	2 1	1 1 1	1 1 1	
духовно-нравственное : ОПК (ОДНКНР)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Шахматы	1	1	1	1	1	5
Социальное: Юный пешеход Юный эколог Предпрофильные курсы «Мир профессий»	1	1	1	1	2	6
Итого	6	6	6	6	6	30

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	3	11

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
<i>Литература</i>				1	1		2
<i>Алгебра</i>				1	1	1	3
<i>Английский язык</i>				1	1		2
<i>Биология</i>		0,5	1	1			2,5
<i>География</i>		0,5	1				1,5
<i>Обществознание</i>		1				1	2
<i>Информатика</i>		1	1				2
<i>Русский язык</i>		1				1	2
<i>Химия</i>					1	1	2
<i>Физическая культура</i>		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план
среднего общего образования

Предметы	Уровень	Классы	
		10 класс	11 класс
Русский язык	Базовый		
	профильный	3	
Литература	Базовый	3	3
Иностранный язык	Базовый	3	3
Алгебра	Базовый	3	3
	профильный		
Геометрия	Базовый	2	2
Информатика и ИКТ		1	
История	Базовый	2	2
Обществознание	Базовый		
		2	3
Физика	Базовый	3	3
Биология	Базовый	2	2
	Профильный		

Химия	Базовый	2	2
Физическая культура	Базовый		3
ОБЖ	Базовый		1
Основы проектирования	Базовый		1
География	Базовый	1	
Элективные курсы			3
Индивидуально-групповые консультации			
Русский язык		1	1
Алгебра			1
Химия		1	
ИТОГО:		37	37

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		Спортивная секция	54
2.		Шахматы	15
		ТО «Поиск»	30
		ТО «Радуга»	15
		ТО «Журналист»	15
		«Виртуальный мир»	15

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Реализуемые образовательные программы и учебники

а) начальная школа (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык – 1 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Азбука 1класс. М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 1класс. М.: «Просвещение», 2012.
Русский язык – 2 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 2 класс. М. «Просвещение», 2012.
Русский язык – 3 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 3 класс. М.: «Просвещение», 2013.

Русский язык – 4 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 4 класс. М.: «Просвещение», 2014.
Литературное чтение – 1 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 класс, М.: «Просвещение», 2012.
Литературное чтение – 2 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс, М.: «Просвещение», 2012.
Литературное чтение – 3 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 3 класс, М.: «Просвещение», 2013.
Литературное чтение – 4 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 4 класс, М.: «Просвещение», 2014г.
Математика – 1 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И. Математика, 1 класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
Математика – 2 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников МИ. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс, М.: «Просвещение», 2012.
Математика – 3 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс, М.: «Просвещение», 2013.
Математика – 4 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников МИ. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.

Окружающий мир – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 4 класс, М.: «Просвещение», 2012 г
Окружающий мир – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2012г.
Окружающий мир – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 3 класс, М.: «Просвещение», 2013г.
Окружающий мир – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, М.: «Просвещение», 2014г.
Музыка – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
Музыка – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
Музыка – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Музыка – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс, М.: «Просвещение», 2014г.

Технология – 1 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология».	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
Технология – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.
Технология – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс. М.: «Просвещение», 2013г.
Технология – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 класс. М.: «Просвещение», 2014г.
Английский язык – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 2 класс; «Титул», г. Обнинск 2010г.
Английский язык – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2010г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 3 класс.; Титул, г. Обнинск 2010г.
Английский язык – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 4 класс.; «Титул», г. Обнинск 2010 г.
Информационно-коммуникативная технология – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 3» часть 1,2; «Баласс» 2013г.
Информационно-коммуникативная технология – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 2» часть 1,2; «Баласс» 2013 г.
Информационно-коммуникативная технология – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 4» часть 1,2; «Баласс» 2013 г.
Изобразительное искусство – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 класс, М.: «Просвещение», 2011г.

Изобразительное искусство – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
Изобразительное искусство – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 класс, М.: «Просвещение», 2013г.
Изобразительное искусство – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс, М.: «Просвещение», 2014г.
Физическая культура-1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура-2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура-3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура-4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.

б) основная школа (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Математика 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы, авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина» 2011 г.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 5 класс, М.: «Мнемозина», 2013 г.
Математика 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы, авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина» 2011 г.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 6 класс, М.: «Мнемозина», 2014 г.

Алгебра 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 класс. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М. «Просвещение» 2013 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Алгебра 8 класс	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2010 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Алгебра 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 9 класс. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М.: «Просвещение» 2009г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 9 класс, М.: «Просвещение», 2011 г.
Геометрия 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М.: «Просвещение» 2014г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9, М.: «Просвещение», 2015 г.
Геометрия 8 класс	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Программы для общеобразовательных учреждений, Геометрия 7-9 класс М.: Просвещение, 2014 г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9, «Просвещение», М.2015 г.
Геометрия 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 7-9, М.: «Просвещение», .2008 г.
Русский язык 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5 класс. Авт. – М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2011 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: «Просвещение», 2016 г.
Русский язык 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 6 класс. Авт. – М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2013 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
Русский язык 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 7 класс авт. М.Т. Баранов М.: «Просвещение» 2014 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
Русский язык 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 8 класс авт. М.Т. Баранов М.: «Просвещение» 2015 г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., .Русский язык 8 класс, М.: «Просвещение», 2016 г.
Русский язык 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 9 класс авт. М.Т. Баранов М.: «Просвещение» 2009 г.	С.Г. Бархударов, Русский язык 9 класс, М.: «Просвещение», 2008 г.
Литература 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013 г.	В.Я. Коровина и др., Литература 5 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Литература 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс	В.Я. Коровина и др., Литература 6 класс, М.: «Просвещение»

	авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013 г.	ние», 2014 г.
Литература 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013г.	В.Я. Коровина и др. Литература 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Литература 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013г.	В.Я. Коровина и др. Литература 8 класс, М.: «Просвещение», 2016 г.
Литература 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2010г.	В.Я. Коровина и др. Литература 9 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
История 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Авт. А.А. Вигасин и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А. Вигасин и др., История древнего мира 5 класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
История 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	Е.В. Агибалов и др, История средних веков 6 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.
История 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А.Данилов и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А.Данилов и др., История России 6 класс М.: «Просвещение», 2012 г.
История 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	А.Я. Юдовская и др., Новая история 1500-1800гг 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
История 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А. Данилов и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А. Данилов и др., История России 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
История 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	А.Я. Юдовская и др., Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 гг 8 класс, М.: «Просвещение», 2016 г.
История 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А. Данилов и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А. Данилов и др., История России 8 класс, М.: «Просвещение», 2016 г.
История 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	О.С. Сорока-Цюпа и др., Новейшая история зарубежных стран XX-XXIвек 9 класс, М.: «Просвещение», 2008 г.
История 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А.Данилов и др. М.: «Просвещение» 2009 г.	А.А.Данилов и др., История России 9 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
Обществознание 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 5 класс, М.: «Про-

		Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	свещение», 2013 г.
Обществознание класс	6	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 6 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.
Обществознание класс	7	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Обществознание класс	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Обществознание класс	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 9 класс, «Просвещение», 2011 г.
Физика 7 класс		Программы общеобразовательных учреждения. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2014 г.	А.В. Перышкин и др. Физика 7 класс М.: «Дрофа» 2015 г.
Физика 8 класс		Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2014 г.	А.В. Перышкин и др. Физика 8 класс М.: «Дрофа» 2016 г.
Физика 9 класс		Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2010г.	А.В. Перышкин и др. Физика 9 класс М.: «Дрофа» 2009 г.
Биология 5 класс		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Программы. Биология 5-9 классы. М: «Вентана – Граф», 2013	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология 5 класс. М: «Вентана-Граф», 2013 г.
Биология 6 класс		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Программы. Биология 5-9 классы. М: «Вентана – Граф», 2013	Пономарева И.Н.; Биология 6 класс; М: «Вентана-Граф», 2014 г.
Биология 7 класс		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Программы. Биология 5-9 классы. М: «Вентана – Граф», 2013	Константинов В.М.; Биология 7 класс; М: «Вентана-Граф», 2015 г.
Биология 8 класс		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Программы. Биология 5-9 классы. М: «Вентана – Граф», 2013	Драгомилов А.Г.; Биология 8 класс; М: «Вентана-Граф», 2016 г.
Биология 9 класс		Пономарева И.Н. Биология 9 класс. Программы. Биология. Экология, М.: «Вентана-Граф», 2013	Пономарева И.Н. Биология 9 класс; М: «Вентана-Граф», 2013 г.

	для общеобразовательных учреждений. М: «Вентана – Граф», 2011	2009 г.
Химия 8 класс	Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2015	Рудзитис Г.Е.; Химия 8 класс; М: «Просвещение», 2016 г.
Химия 9 класс	Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2011	Габриелян О.С.; Химия 9 класс; М: «Просвещение», 2010 г.
География 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 5 кл. Авт. И.И. Барина, др. М.: «ВАКО» 2013г.	И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин; Начальный курс географии 5 класс; М: «Дрофа», 2013 г
География 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2013 г.	Т.П. Герасимова и др.; Начальный курс географии 6 класс; М: «Дрофа», 2014 г
География 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2013 г.	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев; География материков и океанов 7 класс; М.: «Дрофа», 2015 г
География 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2013 г.	И.И. Барина; Природа России 8 класс; М.: «Дрофа», 2016 г. География Самарской области. Учебное пособие для 8-9 кл. средней школы. Авт. И.Р. Учайкина, Н.П. Лопухов, В.В. Воронин. Самара, 2009 г.
География 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2008г.	Дронов В.П.; География России, население и хозяйство 9 класс; М.: «Дрофа», 2008 г
Изобразительное искусство 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2014 г.	
Изобразительное искусство 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2014 г.	
Изобразительное искусство 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2014 г.	Питерских А.С., Гулов Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс М.: «Просвещение», 2015
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений.	

искусство 8 класс	ных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2014 г.	
Искусство 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 8-9 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Изобразительное искусство и художественный труд 8-9 классы М.: «Просвещение», 2009
Технология 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 кл. Авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М. «Мнемозина» 2013г	В. Д. Симоненко, Н.В. Сеница Технологии ведения дома 5 класс; М. «Мнемозина» 2013г
Технология 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5-11 кл. Авт. О.А. Кожина. «Просвещение» 2015 г	В. Д. Симоненко и др.; Технология. Обслуживающий труд. 6 класс; Вентана-Граф. М. 2014 г.
Технология 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5-11 кл. Авт. О.А. Кожина. «Просвещение» 2015 г	В. Д. Симоненко и др.; Технология. Обслуживающий труд. 7 класс; М.: «Вентана-Граф», 2014 г.
Английский язык 5 класс	Программа курса английского языка под редакцией О.В. Афанасьевой	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Английский язык с удовольствием», М: «Дрофа», 2016 г.
Английский язык 6 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: «Титул», 2010 г. М.З
Английский язык 7 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: «Титул», 2010 г. М.З
Английский язык 8 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений

		Обнинск: «Титул», 2010 г. М.З
Английский язык 9 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: «Титул», 2010 г. М.З
Физическая культура 5 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 кл. Авт.М.Я. Виленский и В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2011 г.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-7 классы М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура 6 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 кл. Авт.М.Я. Виленский и В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2011 г.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-7 классы М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура 7 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 кл. Авт.М.Я. Виленский и В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2011 г.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-7 классы М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура 8 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 кл. Авт.М.Я. Виленский и В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2011 г.	В.И. Лях, А.А.Зданевич и др. Физическая культура 8-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г.
Физическая культура 9 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, А.А.Зданевич и др. Физическая культура 8-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г..
Информатика 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Семакин И.Г.	
Информатика 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Семакин И.Г.	И.Г. Семакин, Л.А., С.В. Русаков, Шестакова Л.В. Информатика 7 класс– М.: «БИНOM» 2015 г.
Информатика 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Семакин И.Г.	И.Г. Семакин, Л.А., С.В. Русаков, Шестакова Л.В. Информа-

		тика 7 класс– М.: «БИНОМ» 2016 г.
Информатика 9 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11 Бином. Лаборатория знаний. 2007 г.	Н.Д. Угринович - Информатика - 9. Учебник для 9 класса М.: «Лаборатория Базовых Знаний» 2008г.
ОБЖ 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности (1-11 классы)/ Под общей редакцией А.Т. Смирнова – Москва « Просвещение» 2013.	А.П. Смирнов и др. «ОБЖ», 8 класс, М. «Просвещение», 2016 г.

в) средняя школа (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Алгебра и начала анализа 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 10 класс. Базовый уровень. М.: «Мнемозина», 2010 г.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 11 класс, базовый уровень. М.: «Мнемозина», 2010 г.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Профильный уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 11 класс, профильный уровень. М.: «Мнемозина», 2010 г.
Геометрия 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян и др., Геометрия 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2009 г.
Геометрия 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 11 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян и др., Геометрия 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2009 г.
Физика 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. Г.Я. Мякишев «Дрофа» 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика 10 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Физика 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. Г.Я. Мякишев «Дрофа» 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика 11 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Английский язык 10 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», Обнинск: «Титул», 2010 г.

Английский язык 11 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», Обнинск: «Титул», 2010 г.
История 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России и мира. 10-11 кл. Авт. Н.В. Загладин. М.: «Русское слово» 2010 г.	Н.В. Загладин, Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века, Русское слово, М.: «Просвещение», 2008 г.
История 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений История России и мира 10-11 кл. Авт. Н.В. Загладин. М.: «Русское слово» 2010 г.	Н.В. Загладин, Всемирная история. История России и мира в 20 в., Русское слово, М.: «Просвещение», 2008 г.
Обществознание 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 10кл. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2010 г.
Обществознание 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 10 кл. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2010 г.
Русский язык 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 класс. Профильный уровень, авт. Власенков А.И. М.: «Просвещение», 2009 г.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М., «Просвещение», 2011 г.
Русский язык 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 класс. Профильный уровень, авт. Власенков А.И. М.: «Просвещение», 2009 г.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М., «Просвещение», 2011 г.
Литература 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 10-11 класс авт. Ю.В. Лебедев: «Просвещение» 2010г.	Ю.В. Лебедев, Русская литература 19 век, М.: «Просвещение», 2008 г.
Литература 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 10-11 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2010г.	В.В. Агеносова, Русская литература 20 век, М.: «Просвещение», 2008 г
Физическая культура 10 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский и др. Физическая культура 10-11классы М.: «Просвещение», 2006 г.
Физическая культура 11 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учрежде-	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский и др. Физическая культура 10-11классы

	ний 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	М.: «Просвещение», 2006 г.
География 10 класс	Максаковский Ю.Н. Социально-экономическая география мира. 10 класс // Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-10 классы.- М.: «Просвещение», 2008	Максаковский Ю.Н. Экономическая и социальная география мира 10 класс, М.: «Просвещение», 2011 г.
Химия 10 класс	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2011	Г.Е. Рудзитис, Химия 11класс, М: «Просвещение», 2014 г.
Химия 11класс	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2011г.	Г.Е. Рудзитис, Химия 11класс, М: «Просвещение», 2014 г.
Биология 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. Базовый уровень. М: «Дрофа», 2011	Д.К. Беляев, П.М., Г.М. Дымшица и др, Биология 10 класс, М: «Просвещение», 2014 г.
Биология 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. М: «Дрофа», 2011	Д.К. Беляев, П.М. Бородин и др, Биология 11 класс, М: «Просвещение», 2014 г.
Информатика 10 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11, «Бином. Лаборатория знаний». 2008 г.	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008 г. Windows-CD. Версия 6.0, 2008. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса "Информатика и ИКТ". – М.: Лаборатория Базовых Знаний. VisualStudio-CD. Версия 1.0, 2008. Содержит дистрибутив интегрированной системы объектно-ориентированного программирования Visual Studio 2008 Express Edition.
Информатика 11 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11. М.: «Бином». Лаборатория знаний, 2008 г.	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008 г. Windows-CD. Версия 6.0, 2008. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса "Информатика и ИКТ". – М.: Лаборатория Базовых Знаний. VisualStudio-CD. Версия 1.0,

		2006. Содержит дистрибутив интегрированной системы объектно-ориентированного программирования Visual Studio 2008 Express Edition.
ОБЖ 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнов Москва «Просвещение» 2008.	А.П. Смирнов и др. «ОБЖ», 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2008 г.

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Да / Нет)

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: 2017

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
Территориальный (городской)				
Областной				
Всероссийский				
Международный				
ИТОГО				

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися: нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2013	-	-	-
2014	-	-	-
2015	-	-	-
2016	-	-	-
2017	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные ранее 2011 года
1-4 классы	402	0
5-9 классы	659	0
10-11 классы	171	99
ИТОГО	1231	99

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	13	13	7	9	9	15	7	10	9	6	3
Литература (литературное чтение)	13	13	7	9	9	15	7	10	9	6	3
Иностранный язык		13	7	9	9	15	7	10	9	6	3
Математика (алгебра, геометрия)	13	13	7	9	9	15	7	10	9	6	3
Информатика и ИКТ					9	15	7	10	9	6	3
История					9	15	7	10	9	6	3
Обществознание					9	15	7	10	9	6	3
География					9	15	7	10	9	6	
Окружающий мир (природоведение)	13	13	7	9							
Биология					9	15	7	10	9	6	3
Физика							7	10	9	6	3
Химия								10	9	6	3
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	4	5	5	5	8	9	11	13	12	12	11
Численность учащихся по классам (чел.)	13	13	7	9	9	15	7	10	9	6	3
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	52	65	35	45	72	135	77	130	108	72	33

Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	52	65	35	45	72	135	77	130	108	72	33

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	37
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	37
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	37

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета - нет
2. Наличие медицинского кабинета – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 11.01.2016 г.
3. Наличие процедурного кабинета – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 11.01.2016 г.
4. Медицинский работник - контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 11.01.2016 г.
5. квалификация – врач общей практики.
6. условия привлечения к труду – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 11.01.2016 г.
7. Наличие спортивного зала – имеется.
8. Наличие спортивных площадок – отсутствуют.
9. Наличие актового зала – отсутствует.
10. Наличие столовой – имеется.
11. Охват горячим питанием – 100 детей, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

Дата составления 24.03.2018 г.

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка _____ Маслянкин Н.А.
Ф.И.О.

МП