

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета  
*Шейна* М.Ю. Шейна  
Протокол № 1  
от «26» *марта* 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ  
им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка  
Н.А. Маслянкин  
Приказ № *16*  
от «26» *марта* 2018 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средняя  
общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича  
Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской  
области детский сад «Чебурашка»**

---

(наименование образовательной организации)

2017 год  
(отчетный период)

Часть 1

| П/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |                               |  |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 30                            | 30   |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек           | 30                            | 30   |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек           |                               |  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | человек           |                               |  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           |                               |  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           |                               |  |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 30                            | 30   |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/<br>%     |                               |  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/<br>%     | 30/100%                       | 30/100%  |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/<br>%     |                               |  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/<br>%     |                               |  |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/<br>%     |                               |  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/<br>%     |                               |  |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/<br>%     |                               |  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек/<br>%     |                               |  |

|        |   |               |       |       |
|--------|---|---------------|-------|-------|
|        |   | %             |       |       |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день          | 5     | 7     |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек       | 2     | 2     |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/<br>% |       |       |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/<br>% |       |       |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/<br>% |       |       |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/<br>% | 1/50% | 1/50% |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/<br>% |       |       |
| 1.8.1. | Высшая  | человек/<br>% |       |       |
| 1.8.2. | Первая  | человек/<br>% |       |       |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/<br>% |       |       |
| 1.9.1. | До 5 лет  | человек/<br>% |       |       |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | человек/<br>% |       |       |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/<br>% |       |       |

|         |  |                     |        |        |
|---------|--|---------------------|--------|--------|
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/<br>%       | 1/50%  | 1/50%  |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>%       | 2/100% | 2/100% |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/<br>%       | 1/50%  | 1/50%  |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>человек | 1/15   | 1/15   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |        |        |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | да/нет              | нет    | нет    |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | да/нет              | нет    | нет    |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | да/нет              | нет    | нет    |
| 1.15.4. | Логопеда   |                     |        |        |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога  | да/нет              | нет    | нет    |
| 1.15.6. | Педагога-психолога   |                     |        |        |
| 2.      | Инфраструктура   |                     |        |        |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м               | 2,3    | 2,3    |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м               | -      | -      |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала  | да/нет              | нет    | нет    |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала  | да/нет              | нет    | нет    |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих   | да/нет              | да     | да     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича Кирюшин с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области Детский сад «Чебурашка»**

Детский сад «Чебурашка» является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка м.р. Красноярский Самарской области.

***Адрес местонахождения и контактные телефоны:***  
446381, Самарская область, Красноярский район,  
с. Большая Раковка, ул. Школьная, д. 73

Телефон: общ. 8(84657)5-41-21

E-mail: [dou-rakovka@yandex.ru](mailto:dou-rakovka@yandex.ru)

WWW-сервер: <http://brakov.yartel.ru/>

Структурное подразделение функционирует с ноября 2011 года.

### ***Обеспечение безопасности***

В структурном подразделении установлена автоматическая пожарная сигнализация, в ночное время учреждение охраняется сторожем, в дневное время уборщицей.

### ***Режим работы ДОУ:***

Подразделение работает по пятидневной учебной неделе в режиме сокращённого дня: с 8.00 до 16.30 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

### ***Краткая характеристика ОУ***

В СП функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 30 человек.

| год  | 3-4 года |   | 4-5 лет |   | 5-6 лет |   | 6-7 лет |   |
|------|----------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|      | д        | м | д       | м | д       | м | д       | м |
| 2017 | 3        | 4 | 2       | 3 | 1       | 6 | 4       | 7 |

### ***Кадровое обеспечение:***

Старший воспитатель – 1

Воспитатель - 1

Помощник воспитателя – 1

Повар – 1

| № п/п                          | Ф.И.О. работника | Уровень образования | Занимаемая должность | Стаж работы по специальности | Общий стаж работы | Данные о повышении квалификации |
|--------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| <b>Детский сад «Чебурашка»</b> |                  |                     |                      |                              |                   |                                 |

### ***Информация о педагогических работниках***

|   |                                    |   |                        |    |    |  |
|---|------------------------------------|---|------------------------|----|----|--|
| 1 | Запорожских<br>Галина<br>Фёдоровна | Среднее<br>профессио<br>нальное<br>(педагогич<br>еское) | старший<br>воспитатель | 11 | 34 | Курсы по ИОЧ,<br>СИПКРО: 1) с12.01-<br>16.01.2015 «Основные<br>направления<br>региональной<br>образовательной<br>политики в контексте<br>модернизации<br>Российского<br>образования» 72ч., 2) с<br>16.02-20.02.2015г.<br>«Игровые технологии в<br>образовательном<br>процессе ДОО» 36ч., 3)<br>с 16.03.-20.03.2015г.<br>«Организация<br>проектной<br>деятельности в ДОО»<br>36ч. |
| 2 | Носова Марина<br>Александровна     | Начальное<br>профессио<br>нальное                       | воспитатель            | 6  | 30 | Курсы повышения<br>квалификации<br>СИПКРО: 1) с 09.09.-<br>17.12.2013г.<br>«Образовательный<br>процесс в ДОУ» 72 ч.,<br>2) «Методика<br>дошкольного<br>образования» 144ч., 3)<br>«Новые<br>образовательные<br>технологии» 36 ч.  |

**по квалификационным категориям**

| Всего пед.<br>работников | высшая кв.<br>категория |   | 1 кв. категория |   | соответствие |      | Без категории |   |
|--------------------------|-------------------------|---|-----------------|---|--------------|------|---------------|---|
|                          | Кол-во                  | % | Кол-во          | % | Кол-во       | %    | Кол-во        | % |
| 2                        | -                       | - | -               | - | 2            | 100% | -             | - |

**Основные образовательные задачи:**

Основными задачами Подразделения при решении дошкольного образования являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

## **Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой структурным подразделением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образование носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в детском саду, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

### **- национально-культурные особенности образовательного процесса:**

Содержание дошкольного образования в СП включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького селянина.

По национальному составу не все дети русские, поэтому поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения самобытности и уникальности национальных культур жителей нашего села. В процессе образовательной деятельности детей знакомят с обычаями и традициями народов проживающих на территории поселения, разучивают игры разных народностей, знакомят со сказками, песнями, танцами.

На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты – чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру; умел взаимодействовать с представителями других национальностей; ценил многообразие мира.

### **- демографические особенности:**

Молодёжь охотно остаётся в нашем селе, создаются молодые семьи, рождаются дети. Очерёдность в дошкольные учреждения всё растёт, для того чтобы решить эту проблему в 2011 г. было открыто ещё одно дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

### **Социальный паспорт**

| № п/п | Критерии              | 2017 г. |       |
|-------|-----------------------|---------|-------|
|       |                       | Кол-во  | %     |
| 1.    | Всего детей:          | 30      | 100%  |
|       | Из них: сирот         | -       | -     |
|       | инвалидов             | -       | -     |
|       | опекаемые             | 2       | 6,66% |
| 2.    | Всего семей:          | 30      | 100%  |
|       | Из них: полных        | 22      | 73,3% |
|       | неполных              | 10      | 33,3% |
|       | многодетных           | 11      | 36,6% |
|       | инвалидов (родителей) | 1       | 3,3%  |
|       | беженцев              | -       | -     |



|    |                                     |    |      |
|----|-------------------------------------|----|------|
|    | группы риска                        | 2  | 6,6% |
|    | участники локальных войн (родитель) |    |      |
|    | малообеспеченные                    | 18 | 60%  |
| 3. | Социальный состав: всего родителей  | 50 | 100% |
|    | служащие                            | 3  | 6%   |
|    | рабочие                             | 39 | 78 % |
|    | предприниматели                     | 1  | 2%   |
|    | неработающие                        | 7  | 14%  |
| 4. | Образование:                        |    |      |
|    | высшее образование                  | 2  | 4%   |
|    | Среднее профессиональное.           | 38 | 76%  |
|    | среднее                             | 10 | 20%  |

**- климатические особенности:**

Климатические условия нашего региона имеют свои особенности: очень жаркое лето, холодная зима и короткий световой день в осенне-зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОО включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

**- социальные особенности:**

На территории поселения расположены два психо-неврологических пансионата, где работает основная масса родителей воспитанников, с целью нравственного воспитания, культуры общения и поведения проводятся недели вежливости, экологические и трудовые акции.

**- историко – культурные:**

В ОУ создан краеведческий музей силами старших и младших школьников во главе учителя истории, где представлены экспозиции: «Культура и быт народов нашей местности», «Трудовые будни», «Герои-воины», «Гордимся знаменитыми земляками», «Трудовые династии» с целью ознакомления дошкольников с историко-культурным наследием нашего края запланированы ряд экскурсий.

Приоритетным направлением нашего детского сада является экологическое воспитание. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования. Экологическое воспитание в нашем учреждении осуществляется через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях. В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Это уголок природы, правильно оформленный и возделанный участок, дающие возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение детей к регулярному труду.

***Проектирование воспитательно-образовательного процесса в СП д/с «Чебурашка»***

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН

2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

Группа разновозрастная разделена на две подгруппы. Дети младшего и среднего возраста объединены в одну подгруппу. Дети старшего и подготовительного к школе возраста составляют вторую подгруппу. Для проведения образовательной деятельности по подгруппам воспитатель производит корректировку учебного материала в зависимости от возраста воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В течение года для детей организовываются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Сводная сетка организованной образовательной деятельности СП д/с «Чебурашка»  
ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка**

| Образовательные области             | Виды образовательной деятельности  | 1 подгруппа         |                   | 2 подгруппа       |                    |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|                                     |  | 2 мл. гр (3-4 года) | Ср. гр. (4-5 лет) | Ст. гр. (5-6 лет) | Под. гр. (5-7 лет) |
|                                     |  | неделя              | неделя            | неделя            | неделя             |
| Познавательное развитие             | - Формирование элементарных математических представлений                   | 1                   | 1                 | 1                 | 2                  |
|                                     | - Познавательно-исследовательская  | 0,5                 | 0,5               | 1                 | 1                  |
|                                     | - Приобщение к социокультурным ценностям<br>- Ознакомление с миром природы | 0,5                 | 0,5               | 1                 | 1                  |
| <b>Общее количество</b>             |  | <b>2</b>            | <b>2</b>          | <b>3</b>          | <b>4</b>           |
| Речевое развитие                    | - Развитие речи  | 0,5                 | 0,5               | 1                 | 1                  |
|                                     | - Художественная литература  | 0,5                 | 0,5               | 1                 | 1                  |
| <b>Общее количество</b>             |  | <b>1</b>            | <b>1</b>          | <b>2</b>          | <b>2</b>           |
| Художественно-эстетическое развитие | - Музыка   | 2                   | 2                 | 2                 | 2                  |
|                                     | - Рисование  | 1                   | 1                 | 2                 | 2                  |
|                                     | - Лепка  | 0,5                 | 0,5               | 0,5               | 0,5                |
|                                     | - Аппликация   | 0,5                 | 0,5               | 0,5               | 0,5                |
| <b>Общее количество</b>             |  | <b>4</b>            | <b>4</b>          | <b>5</b>          | <b>5</b>           |
| Физическое развитие                 | - Физическая культура  | 3                   | 3                 | 3                 | 3                  |
| <b>Общее количество</b>             |  | <b>3</b>            | <b>3</b>          | <b>3</b>          | <b>3</b>           |
| <b>Кол-во часов в неделю</b>        |  | <b>10</b>           | <b>10</b>         | <b>13</b>         | <b>14</b>          |
| Вариативная часть                   |  |                     |                   |                   |                    |

|                         |                                |   |   |           |           |
|-------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|-----------|
| Познавательное развитие | - Ознакомление с миром природы | - | - | 1         | 1         |
|                         |                                |   |   | <b>14</b> | <b>15</b> |

### ***Особенности организации предметно-пространственной среды в СП***

Оборудование детского сада безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Предметно-пространственная среда пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

В групповой комнате есть условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеются игрушки побуждающие к двигательной игровой деятельности детей.

Полуфункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, они перестраивают игровое пространство используя мягкие модули от игрового комплекса «Альпинист», переносную ширму, стулья, коврики.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера: дети наблюдают за ростом растений, участвуют в элементарном труде, проводят опыты с природным материалом, наблюдают за птицами (из окна видна «птичья столовая»). Пространство группы организовано в виде разграниченных зон (уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, уголок природы, игровой уголок со строительным материалом, уголок для творчества), оснащённых книгами, игрушками, материалами для творчества. Все предметы доступны детям.

### **Предметно-пространственная среда д/с «Чебурашка»**

| Вид помещения, функциональное использование  | м. кв. | Оснащение  |
|--|--------|--|
| <b>Групповая комната</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• Самообслуживание;</li> <li>• Трудовая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность;</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе;</li> <li>• Сенсорное развитие;</li> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром;</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений;</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством;</li> </ul> | 70     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Музыкальный центр, аудиозаписи;</li> <li>• Книжный уголок;</li> <li>• Игровые зоны для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня», «Аптека», «Кафе», «Больница», мягкий уголок; уголок ряжения</li> <li>• Уголок природы;</li> <li>• Уголок для изобразительной деятельности;</li> <li>• Конструкторы различных видов;</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Ширма и куклы для театра</li> <li>• Дидактический стол «песок-вода»</li> <li>• Дидактический материал по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте;</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов;</li> <li>• Календарь погоды;</li> <li>• Пособия с изображением животных,</li> </ul> |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон;</li> <li>• Гимнастика</li> </ul>  |    | <p>птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель;</li> <li>• Коврики для гимнастики;</li> </ul>                          |
| <p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>   | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок;</li> <li>• Выставки детского творчества;</li> <li>• «Дерево настроения»</li> </ul>   |
| <p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи;</li> <li>• Организация консультаций, педагогических советов;</li> <li>• Выставка методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</li> </ul> | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы;</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров;</li> <li>• Иллюстративный материал.</li> </ul> |

### Устройство помещений ДОО

Длительность пребывания детей в ОУ составляет 8,5 часов.

Наполняемость групп определяется исходя из площади групповых помещений:

для детей 2-3-х лет - 2,5 м на 1 ребёнка

для детей 3-7 лет – 2 м на 1 ребёнка

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 70 кв м.

ДОО имеет ограждение по периметру территории.

Уборка территории участка производится ежедневно за 1-2 часа до прихода детей.

В зимнее время участок очищается от снега по мере выпадения осадков.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи, спальня), туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Приготовление пищи для детей дошкольного возраста осуществляется на пищеблоке. Готовая пища доставляется в группы в специальной посуде. В групповом помещении предусмотрена буфетная для мытья и хранения столовой посуды. Питание детей организуется в групповой. Здание образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения и канализацией.

В дошкольной организации предусмотрены условия для стирки белья и спецодежды персонала. Смена постельного белья и спецодежды производится по графику и по мере загрязнения. Чистое бельё хранится в шкафу прачечной.

Для осуществления проветривания во всех помещениях предусмотрены открывающиеся фрамуги. Для защиты от солнца окна групповой имеют солнцезащитные жалюзи и занавески.

ДОО не имеет медицинского кабинета. Медицинское обслуживание детей и сотрудников осуществляет Красноярская ЦРБ.

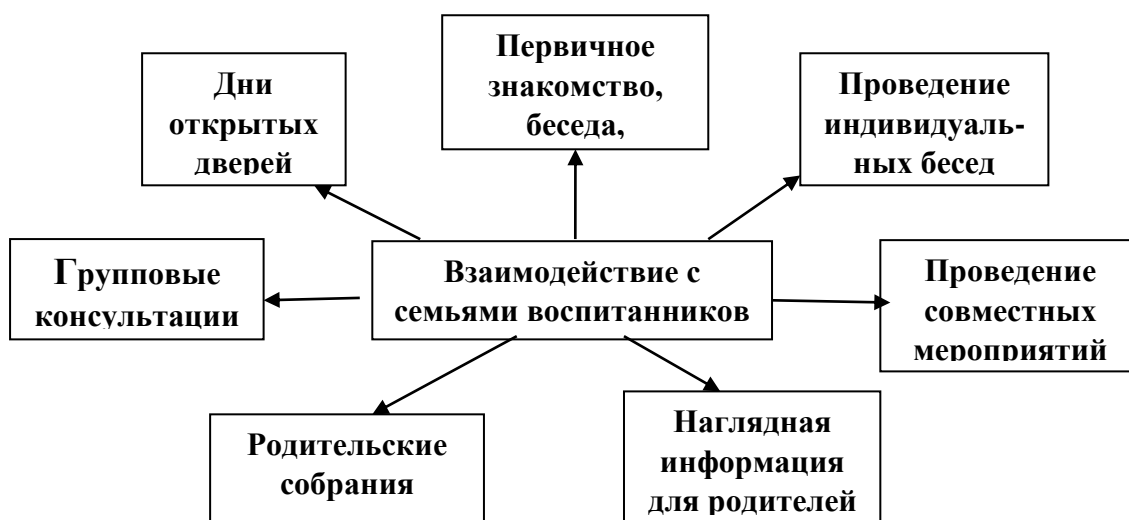
Детский сад имеет централизованную систему отопления (котельная). Отопительные приборы в групповой имеют защитные решётки для предотвращения ожогов детей.

### **Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников СП**

Основные **формы взаимодействия** с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток);
- образование родителей (организация бесед, консультации, создание библиотечки для родителей в группе);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в прогулках, экскурсиях, акциях, конкурсах, субботниках, в разработке маршрутов выходного дня, привлечение к организации театральных постановок, гостиных, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности).

#### **Формы работы с родителями**



#### **Сведения о социальных партнёрах:**

- ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка;
- Сельский ДК;
- Библиотека;
- Администрация сельского поселения;
- ОВОП.
- ЦПМСС
- Ресурсный центр
- Пожарная часть

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с различными социальными партнерами.

Медицинское сопровождение осуществляется врачом офиса села Большая Раковка по контракту с ГБУЗ Красноярская ЦРБ. Проводится вакцинация детей, медицинские осмотры воспитанников специалистами, медосмотры сотрудников, раз в год проводят осмотр врачи-специалисты ЦРБ.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей осуществляется специалистами ЦПМСС по контракту между ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка и ЦПМСС.

Социально-культурное партнёрство осуществляется через взаимодействие Учреждения с СДК, сельской библиотекой, Администрацией сельского поселения, пожарной частью

Учебно-методическое сопровождение осуществляется учителями-предметниками ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка., специалистами Ресурсного центра с. Красный Яр.

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка

Ф.И.О.

Маслянкин Николай Александрович

МП