

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

 С.А. Шеина

Протокол № 1

от «26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка

 В.С. Васякина

Приказ № 03

от «26» августа 2016 г.



**Отчёт о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год  
(отчетный период)

## I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	96	96
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40	44
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48	47
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36	26
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,67
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,17
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,75	56
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.)	балл	3,5	3
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	50,5	42,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
01.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности вы-	человек/%	0	0

	пускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	91 (94,8%)	52 (54,17%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 (41,7%)	48 (50%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)	19 (19,4%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7 (7,3%)	5 (5,2%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	7 (7,3%)	5 (5,2%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (78,6%)	10 (71,4%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (78,6%)	10 (71,4%)

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (7,1%)	1 (7,1%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (7,1%)	1 (7,1%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (46,1%)	6 (42,85%)
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 (7,7%)	0
1.29.2.	Первая	человек/%	5 (38,5%)	6 (42,85%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 (14,3%)	3 (21,4%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 (21,4%)	4 (28,6%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (7,1%)	2 (14,3%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (35,7%)	9 (64,3%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (100%)	14 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (100%)	14 (100%)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,26

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38,3	38,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	96 (100%)	96 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,08	10,08

**Сведения об образовательном учреждении,  
реализующем общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего полного общего образования**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. Наименование: ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя России Евгения Александровича Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

фактический адрес: 446381, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Большая Раковка, ул. Школьная, д.73

1.3. Год основания ОУ: 2011 г.

1.4. Телефоны: (84657) 54121

1.5. E-mail: brakov@sch.yartel.ru.

1.6. WWW-сервер: http://brakov.yartel.ru/

1.7. Лицензия: серия 63Л01 №0001322, регистрационный номер 5759 Выдано министерством образования Самарской области 29.06.2015 года.

срок действия: бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000210 от 15 июля 2015 года действительно по 12 мая 2024 года.

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

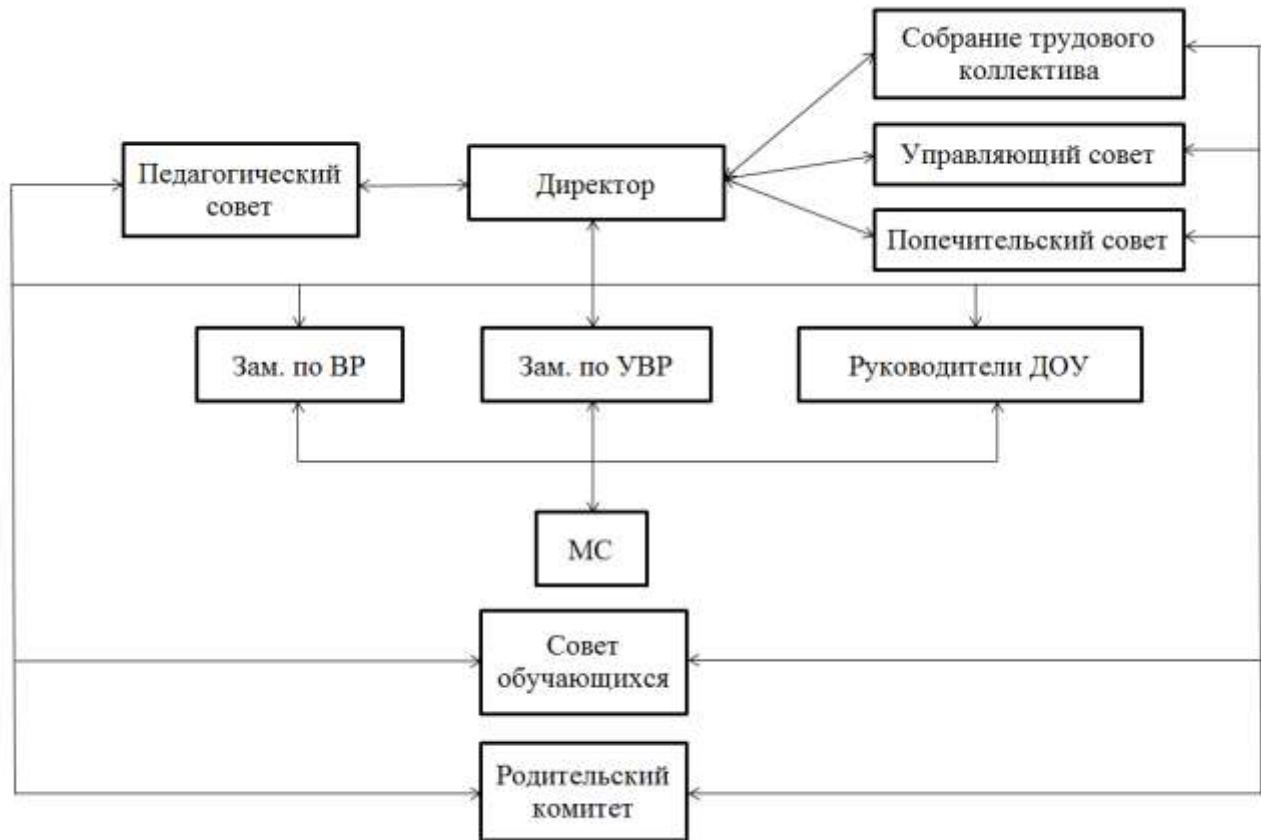
вид средняя общеобразовательная школа

1.10. Учредитель (ли): министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

1.11. Наименование филиала

1.12. Юридический, адрес:

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).



#### 1.14. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

##### **Основные направления работы школы на 2015-2016 учебный год**

Цель: сформировать здоровую, образованную личность, способную адаптироваться в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательных программ в учреждениях, удовлетворяющие требованиям законодательства.
2. Продолжить работу по обеспечению открытости и прозрачности образовательной системы.
3. Обеспечить реализацию школьной программы мониторинга уровня обученности учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, физике, начальным классам.
4. Создать необходимые условия для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
5. Организовать обучение и воспитание в первом-четвертом и пятом – шестом классах в соответствии с ФГОС.
6. Обеспечить преемственность между первой и второй, второй и третьей образовательными ступенями.
7. Обеспечить реализацию программы «Здоровье».
8. Продолжить работу с одаренными детьми.
9. Научить выстраивать взаимоотношения с другими людьми, взаимодействовать; воспитывать толерантность.

## II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 192 человека

2.2. Реальная наполняемость: 96 человек

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	8	1				8	
2-й	1	9	1		1		9	
3-й	1	10	1				10	
4-й	1	14	1		2		14	
5-й	1	8	1				8	
6-й	1	11	1		2		11	
7-й	1	10	1		1		10	
8-й	1	10	1				10	
9-й (I курс)	1	9	1				9	
10-й (II курс)	1	3	1				3	
11-й (III курс)	1	4	1				4	
12-й								
Итого:	11	96	11		6		96	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	1	7
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся



Физкультурно-спортивная	52
Художественно-эстетическая	16
Эколого-биологическое	15

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	18,5
Русский язык	14
Литература	15
Английский язык	19
Математика	17
История	13
Обществознание	8
География	9
Биология	12
Физика	5
Химия	9
Музыка	3
Изобразительное искусство (МХК)	3
Технология	2,5
ОБЖ	2
Физическая культура	18
ППП	1
Основы проектной деятельности	2
Информатика	5
Основы проектирования	1

### III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Васякина Валентина Сергеевна	директор, начальные классы	Куйбышевский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	49	соответствие	Развитие профессиональных компетенций работников образования 18.06.2012-22.06.2012. Управление качеством образования на основе маркетингового и проектного подходов 29.04.2014-08.05.2014
2	Флигина	исполняющая	Куйбышевский	28	пер-	Модернизация региональной

	Валентина Васильевна	обязанности заместителя директора по учебной работе, химия	государственный педагогический институт, биология и химия		вая	системы образования 02.04.2012-20.04.2012 Система применения химических задач как средство и метод обучения химии 20.01.2014-24.01.2014
3	Никиткова Ирина Константиновна	исполняющая обязанности заместителя директора по воспитательной работе, начальные классы	Куйбышевский государственный педагогический институт, русский язык и литература	26	первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 03.03.2014 -15.03.2014 г. Развитие творческого потенциала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
4	Пискунова Елена Викторовна	русский язык и литература	Куйбышевский государственный университет, русский язык и литература	32	соответствие	В годичном отпуске
5	Телегина Нина Ивановна	английский язык	Туркменский государственный педагогический институт им. Ленина, английский язык	25	первая	Новые средства обучения английскому языку и оценка результата в основной школе 01.04.2014 по 29.04.2014 Новые средства обучения английскому языку и оценка результата в старшей школе 10.03.2015 по 14.03.2015
6	Лукьянчева Татьяна Павловна	математика	Астраханский государственный педагогический институт, математика и физика	37	Соответствие	Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей 24.03.2014-29.03.2014 Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе 02.03.2015-06.03.2015 г.
7	Соколова Екатерина Васильевна	история, обществознание	Петропавловский педагогический институт, история	38	первая	Современный школьный историко-краеведческий музей: правовые, содержательные, методические аспекты 15.04.2013-19.04.2013 г.
8	Флигин Дмитрий Юрьевич	биология, география	Куйбышевский государственный педагогический институт, биология и химия	28	соответствие	Развитие творческого потенциала личности в обучении. 16.03.2015-20.03.2015 г.
9	Семиколле-	начальные	Куйбышевский	25	пер-	Основные направления регио-

	нова Вера Васильевна	классы, математика	государственный педагогический институт, физика и математика		вая	нальной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 03.03.2014 -15.03.2014 г. Сетевое взаимодействие в повышении квалификации педагога 06.04.2015 – 10.04.2015 г.
10	Пшенина Марина Владимировна	начальные классы, искусство	Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	30	высшая	Развитие творческого потенциала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
11	Рогожин Виктор Александрович	физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, физическая культура	11	соответствие	Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта 17.02.2014-21.02.2014г., Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования 23.03.2015-27.03.2015
12	Табачков Юрий Александрович	информатика	Самарский государственный педагогический университет, математика	14	соответствие	Развитие творческого потенциала личности в обучении 16.03.2015-20.03.2015 г.
13	Жаркова Любовь Вениаминовна	Педагог внеурочной деятельности	Большекаменная средняя школа	3	соответствие	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации 05.11.2013-11.11.2013
14	Муратова Юлия Владимировна	литература	Самарский филиал Московского городского педагогического университета	2	нет	Проектирование занятия на основе современных образовательных технологий с 2.03.2015 по 6.03.2015 (36 ч.) СИПКРО ИОЧ №1 6118 от 7.11.2014  - Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ с 01.06.2015 по 11.06.2015 (72 ч.) СИПКРО Удостоверение о повышении квалификации №632402766567
15	Попова Юлия Михайловна	Начальные классы	студентка 2 курса Поволжского православного ин-	1	нет	

			ститута имени святителя Алексия Московского.			
--	--	--	--	--	--	--

\*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
14	11	0	0	1	2

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	-	0	2	-	5	5

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория, соответствие
<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	7,7 %	38,5%	38,5%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев: нет.

#### IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 100 %.

## V. Организация образовательного процесса

### 5.1. Режим работы ОУ:

пятидневная учебная неделя для учащихся 1 класса

шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов.

Сменность занятий – одна смена.

Начало занятий – 8-00.

Продолжительность уроков - 40-45 минут.

Продолжительность первой, четвертой перемен – 10 минут; второй и третьей – по 20 минут; пятой - 15 минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, индивидуально-групповые занятия, работа кружков и секций, творческие дела классов.

### 5.3. Формы получения образования: очная.

### 5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897( в редакции 29.12.2014 г №1644), приказа о внесении изменений в ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 «1015 ( в редакции 13.12.2013 №1342, 28.05.14 №598, письма министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2015 № МО-08-761, письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787- ТУ, письма Министерства образования и науки РФ от 16.06.2015 № КТ- 670/08 .

Учебный план является нормативным документом, на основе которого ОУ реализует программы начального общего и основного общего и среднего общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка обсужден и принят решением педагогического совета к использованию в образовательном процессе.

Структура учебного плана школы скорректирована в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей и обучающихся, кадрового и материально – технического потенциала ОУ.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой ОУ. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отво-

димых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

### **Начальное общее образование**

Начальное общее образование реализуется согласно ФГОС и ООП НОО по модели 4-летней начальной школы. В 1-4 классах обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России». Проводится изучение английского языка во 2, 3, 4 классах – по 2 часа в неделю. Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе - 1 ч. в неделю (Модуль «Православная культура»).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 и приказом о внесении изменений в ФГОС.

Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, ведется в 2,3, 4 классах – по 1 часу в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В 1 – 4 классах на преподавание учебного предмета «Музыка» используется - 1 час в неделю; «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение часов изучаемых предметов, и распределена следующим образом:

Физическая культура (подвижные игры) во 2 – 4 классах – по 1 ч. в неделю;

Литературное чтение во 2 классе – 1 ч. в неделю,

Английский язык в 3 классе - 1 час в неделю.

Информатика во 2, 3 и 4 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется следующим образом:

<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Направления</b>						
<b>Клас-сы</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное «Будь здоров»</b>		2	2	2	2	8
духовно-нравственное «Ступеньки»		1				
«Игры народов России»		1	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное «Здоровое питание»		1	1			
«Шахматы»		1	1	1	1	8
Общекультурное «Умелые руки»		2	2	2	2	8
Социальное «Проект»		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

### **Основное общее образование**

ФГОС на ступени основного общего образования реализуется в 5,6,7 классах. Учебный план для этих классов составлен на основе УП ООП ООО. Учебный план в 8-9 классах составлен на основе Базисного учебного плана утвержденного 04.04.2005 года, в редакции утвержденной письмом МОиН СО МО -1603/226 ТУ от 23.03.2011 г.

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5 классе - 1 ч. в неделю (Модуль «Православная культура») за счет части учебного плана, формируемой

участниками образовательного процесса.

В 8 и 9 классе «Черчение» изучается в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология» - 1 час в неделю за счет вариативной части плана.

В 8 – 9 классах в качестве регионального компонента изучаются модули курса «Основы проектной деятельности».

Информатика и ИКТ изучается в качестве самостоятельного учебного предмета 1 час в неделю в 7, 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. Вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе 1 час.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» в 8 – 9 классах обеспечено предметом–«Изобразительное искусство». На предпрофильные курсы в 9 классе отводится 1 час.

Часть учебного плана, формируемая ОУ в 5,6, 7 классах направлена на увеличение часов изучаемых предметов для повышения качества обучения школьников и распределена следующим образом

	с	6 класс	7 класс
Биология		1	1
Физкультура		1	1
География		1	
Информатика			
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Литература			1
Английский язык		1	1
Обществознание			

На внеурочную деятельность в 5, 6, 7 классах отведено по 6 часов. ВД представлена направлениями:

<b>Направления</b>				
<b>Классы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное Футбол	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Духовно-нравственное - ОПК - Игры народов России	<b>1</b> <b>1</b>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>3</b> <b>3</b>
Общекультурное - В мире театральных масок. - У источника нашей памяти	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Социальное - Шахматы - Юный пешеход.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

Вариативная часть учебного плана для 8-9 классов направлена на увеличение часов преподаваемых предметов и индивидуальные и групповые занятия и консультации.

Вариативная часть (компонент ОУ) использована на увеличение часов изучаемых предметов и распределена следующим образом:

- химия 8 класс – 1 час в неделю
- химия 9 класс – 1 час в неделю
- технология 9 класс – 1 час в неделю.

На индивидуальные групповые занятия, отведено 4 часа в неделю

Химия 8 класс – 1 час в неделю

Информатика 8 класс – 1 час в неделю

Английский язык 8 класс- 1 час в неделю

Русский язык 9 класс – 1 час в неделю

Математика 9 класс – 1 час в неделю

### Среднее общее образование

На ступени среднего общего образования на базовом уровне изучаются предметы федерального компонента «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Химия», «Физика», ОБЖ, региональный компонент «Основы проектирования».

Занятия проводятся в смешанных группах.

Элективные курсы в объёме не менее 3 часов в неделю реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся на наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации. Изучение элективных курсов проходит в малых группах, сформированных из учащихся 10-11 классов соседних школ (сетевое взаимодействие).

#### Вариативная часть по выбору ОУ

используется на увеличение часов для изучения предметов федерального компонента:

- Физическая культура – 1 час.

Вариативная часть по выбору учащихся представлена обязательными предметами по выбору. Для каждого класса, группы внутри класса, отдельного учащегося выстраивается индивидуальная траектория образовательного процесса, где сочетаются общеобразовательная подготовка, подготовка повышенного уровня по выбранным предметам и образовательным отраслям.

- География – 1 час в 10 кл.;
- Информатика 10-11 классы
- Элективные курсы – 3 часа.

Для подготовки учащихся к итоговой аттестации в 10 и 11 классах во вторую половину дня проводятся индивидуально-групповые консультации (русский язык, математика, биология, химии, физика).

Предметы учебного плана обеспечены программами и необходимым количеством соответствующего этим программам УМК, рекомендованного Министерством образования Российской Федерации и Самарской области.

Продолжительность учебного года во 2-10 классах - 35 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели. Работа школы во 2-11 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе – в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока:

в 1 классе — 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);

во 2–11 классах — 40 минут.

### Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (ФГОС) начального общего образования 2015-2016 учебный год

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					



Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2,5	8
<i>Литературное чтение</i>			1			1
<i>Английский язык</i>				1		1
<i>Информатика</i>			1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

### Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность						
Направление						
	I	II	III	IV	Всего	
Классы						
Спортивно-оздоровительное «Будь здоров» «Игры народов России»	2	2	2	2	12	
	1	1	1	1		
духовно-нравственное «Ступеньки»	1 1	1	1	1	5	

ОПК					
Общеинтеллектуальное «Здоровое питание» «Шахматы»	2	1 1	1 1	1 1	8
Общекультурное «Умелые руки»	2	2	2	2	8
Социальное «Проект»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	9	9	9	9	36

### Внеурочная деятельность 5 -7 класс

Направления / Классы	V	VI	VII	Всего
Спортивно-оздоровительное (футбол) Игры народов России	2	2	2	6
духовно-нравственное ОПК	1	1	1	3
Общекультурное Театр на английском языке У источника нашей памяти	1	1	1	3
Социальное Шахматы ЮИД	1	1	1	3
<b>Итого</b>	6	6	6	18

### Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка (ФГОС) 5-7 классы 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2

	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				0
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	14
<i>Литература</i>				1	1
<i>Английский язык</i>			1	1	2
<i>Биология</i>		0,5	1	1	2,5
<i>География</i>		0,5	1		1,5
<i>Обществознание</i>		1			1
<i>Информатика</i>		1		1	2
<i>ОДНКНР</i>		1			1
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

**Учебный план ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка  
8-9 классы 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1		1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1
	Физическая культура	3	3	6
Предпрофильные курсы			1	1
Модули курса «Основы проектной деятельности»		1	1	2
Итого		32	32	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	8
<i>Русский язык</i>			1	1
<i>Английский язык</i>		1		1
<i>Алгебра</i>			1	1
<i>История</i>				
<i>География</i>				
<i>Биология</i>				
<i>Химия</i>		2	1	3
<i>Физическая культура</i>				
<i>Информатика</i>		1		1
<i>Технология (черчение)</i>			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

**Учебный план среднего общего образования  
2015-2016 год**

Предметы	Уровень	Классы	
		10 класс	11 класс
Русский язык	Базовый		
	профильный	3	
Литература	Базовый	3	
Иностранный язык	Базовый	3	
Алгебра	Базовый	3	
	профильный		
Геометрия	Базовый	2	2
Информатика и ИКТ		1	
История	Базовый	2	
Обществознание	Базовый		
	Профильный	3	
Физика	Базовый	3	
Биология	Базовый	2	
	Профильный		
Химия	Базовый	2	
Физическая культура	Базовый	3	
ОБЖ	Базовый	1	

Основы проектирования	Базовый	1	
География	Базовый	1	
Элективные курсы		3	
Индивидуально-групповые консультации		2	3
<b>ИТОГО:</b>		37	37

#### 5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		Спортивная секция	49
2.		Солнечный мир танца	16
		ТО «Поиск»	30
		ТО «Радуга»	15
		ТО «Журналист»	15
		Виртуальный мир»	15
		«Брат»	15

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

## VI. Содержание образовательного процесса:

### 6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Реализуемые образовательные программы и учебники

#### а) начальная школа (I ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык – 1 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Азбука 1класс. М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 1класс. М.: «Просвещение», 2011.
Русский язык – 2 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 2 класс. М. «Просвещение», 2012.
Русский язык – 3 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 3 класс. М.: «Просвещение», 2013.
Русский язык – 4 кл.	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы . Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык, 4 класс. М.: «Просвещение», 2014.

Литературное чтение – 1 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 класс, М.: «Просвещение», 2011.
Литературное чтение – 2 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс, М.: «Просвещение», 2011.
Литературное чтение – 3 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 3 класс, М.: «Просвещение», 2011.
Литературное чтение – 4 кл.	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 4 класс, М.: «Просвещение», 2014г.
Математика – 1 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И. Математика, 1 класс, М.: «Просвещение», 2014г.
Математика – 2 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс, М.: «Просвещение», 2012.
Математика – 3 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс, М.: «Просвещение», 2013.
Математика – 4 кл.	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.
Окружающий мир – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 4 класс, М.: «Просвещение», 2011г

Окружающий мир – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2012г.
Окружающий мир – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Окружающий мир 3 класс, М.: «Просвещение», 2013г.
Окружающий мир – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Плешаков А. А., «Окружающий мир»	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, М.: «Просвещение», 2014г.
Музыка – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, М.: «Просвещение», 2011г.
Музыка – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
Музыка – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Музыка – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс, М.: «Просвещение», 2014г.
Технология – 1 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011г.

	«Технология».	
Технология – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.
Технология – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс. М.: «Просвещение», 2013г.
Технология – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 класс. М.: «Просвещение», 2014г.
Английский язык – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 2 класс; «Титул», г. Обнинск 2010г.
Английский язык – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2010г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 3 класс.; Титул, г. Обнинск 2010г.
Английский язык – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык начальные классы. Биболетова М.З. 2010 г.	Биболетова М.З. и др.; Английский с удовольствием – 4 класс.; «Титул», г. Обнинск 2010 г.
Информационно-коммуникативная технология – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 3» часть 1,2; «Баласс» 2013г.
Информационно-коммуникативная технология – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 2» часть 1,2; «Баласс» 2013 г.
Информационно-коммуникативная технология – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»	Горячев А.В. и др.; «Информатика в играх и задачах 4» часть 1,2; «Баласс» 2013 г.
Изобразительное искусство – 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 класс, М.: «Просвещение», 2011г.
Изобразительное искусство – 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2



	Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
Изобразительное искусство – 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 класс, М.: «Просвещение», 2013г.
Изобразительное искусство – 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс, М.: «Просвещение», 2014г.
Физическая культура- 1 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура- 2 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура- 3 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура- 4 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2012 г., Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: «Просвещение», 2012 г.

б) основная школа (II ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Математика 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы, авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина» 2011 г.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 5 класс, М.: «Мнемозина», 2013 г.
Математика 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы, авт. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина» 2011 г.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 6 класс, М.: «Мнемозина», 2014 г.
Алгебра 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 класс. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М. «Просвещение» 2013 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.

Алгебра 8 класс	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2010 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Алгебра 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 9 класс. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М.: «Просвещение» 2009г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 9 класс, М.: «Просвещение», 2011 г.
Геометрия 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М.: «Просвещение» 2014г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9, М.: «Просвещение», 2015 г.
Геометрия 8 класс	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Программы для общеобразовательных учреждений, Геометрия 7-9 класс М.: Просвещение, 2014 г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9, «Просвещение», М.2015 г.
Геометрия 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 7-9, М.: «Просвещение», .2008 г.
Русский язык 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5 класс. Авт. – М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2011 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: «Просвещение», 2015 г.
Русский язык 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 6 класс. Авт. – М.Т. Баранов. М.: «Дрофа», 2013 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
Русский язык 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 7 класс авт. М.Т. Баранов М.: «Просвещение» 2014 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
Русский язык 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 8 класс авт. М.Т. Баранов М.: «Просвещение» 2009 г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., .Русский язык 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Русский язык 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 9 класс авт. М.Т. Баранов М.: «Просвещение» 2009 г.	С.Г. Бархударов, Русский язык 9 класс, М.: «Просвещение», 2008 г.
Литература 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013 г.	В.Я.Коровина и др., Литература 5 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Литература 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013 г.	В.Я. Коровина и др., Литература 6 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.
Литература 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс	В.Я. Коровина и др. Литература 7 класс, М.: «Про-

		авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013г.	свещение», 2015 г.
Литература 8 класс		Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2013г.	В.Я. Коровина и др. Литература 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Литература 9 класс		Программы общеобразовательных учреждений литература 5-9 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2010г.	В.Я. Коровина и др. Литература 9 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
История 5 класс		Программы общеобразовательных учреждений. Авт. А.А. Вигасин и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А. Вигасин и др., История древнего мира 5 класс, М.: «Просвещение», 2012 г.
История 6 класс		Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	Е.В. Агибалов и др, История средних веков 6 класс, М.: «Просвещение», 2014 г.
История 6 класс		Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А.Данилов и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А.Данилов и др., История России 6 класс М.: «Просвещение», 2012 г.
История 7 класс		Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	А.Я. Юдовская и др., Новая история 1500-1800гг 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
История 7 класс		Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А. Данилов и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А. Данилов и др., История России 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
История 8 класс		Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	А.Я. Юдовская и др., Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 гг 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
История 8 класс		Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А.Данилов и др. М.: «Просвещение» 2013 г.	А.А.Данилов и др., История России 8 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
История 9 класс		Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 кл. Авт. С.В. Колпаков и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	О.С. Сорока-Цюпа и др., Новейшая история зарубежных стран XX-XXIвек 9 класс, М.: «Просвещение», 2008 г.
История 9 класс		Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 кл. Авт. А.А.Данилов и др. М.: «Просвещение» 2009 г.	А.А.Данилов и др., История России 9 класс, М.: «Просвещение», 2010 г.
Обществознание 5 класс	5	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.
Обществознание 6 класс	6	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 6 класс, М.: «Про-

		Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013	свещение», 2014 г.
Обществознание класс	7	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Обществознание класс	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2013 г.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Обществознание класс	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 кл. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 9 класс, «Просвещение», 2011 г.
Физика 7 класс		Программы общеобразовательных учреждения. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2014 г.	А.В. Перышкин и др. Физика 7 класс М.: «Дрофа» 2015 г.
Физика 8 класс		Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2014 г.	А.В. Перышкин и др. Физика 8 класс М.: «Дрофа» 2015г.
Физика 9 класс		Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутик М.: «Дрофа» 2010г.	А.В. Перышкин и др. Физика 9 класс М.: «Дрофа» 2009 г.
Биология 5 класс		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Программы. Биология 5-9 классы. М: «Вентана – Граф», 2013	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология 5 класс. М: «Вентана-Граф», 2013 г.
Биология 6 класс		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Программы. Биология 5-9 классы. М: «Вентана – Граф», 2013	Пономарева И.Н.; Биология 6 класс; М: «Вентана-Граф», 2014 г.
Биология 7 класс		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Программы. Биология 5-9 классы. М: «Вентана – Граф», 2013	Константинов В.М.; Биология 7 класс; М: «Вентана-Граф», 2015 г.
Биология 8 класс		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Программы. Биология 5-9 классы. М: «Вентана – Граф», 2013	Драгомилов А.Г.; Биология 8 класс; М: «Вентана-Граф», 2015 г.
Биология 9 класс		Пономарева И.Н. Биология 9 класс. Программы. Биология. Экология, для общеобразовательных учреждений. М: «Вентана – Граф», 2011	Пономарева И.Н. Биология 9 класс; М: «Вентана-Граф», 2009 г.
Химия 8 класс		Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразова-	Рудзитис Г.Е.; Химия 8 класс; М: «Просвещение», 2015 г.

	тельных учреждений. М: Дрофа, 2011	
Химия 9 класс	Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2011	Габриелян О.С.; Химия 9 класс; М: «Просвещение», 2010 г.
География 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 5 кл. Авт. И.И. Баринова, др. М.: «ВАКО» 2013г.	И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин; Начальный курс географии 5 класс; М: «Дрофа», 2013 г
География 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2013 г.	Т.П. Герасимова и др.; Начальный курс географии 6 класс; М: «Дрофа», 2014 г
География 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2013 г.	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев; География материков и океанов 7 класс; М.: «Дрофа», 2015 г
География 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2013 г.	И.И. Баринова; Природа России 8 класс; М.: «Дрофа», 2015 г. География Самарской области. Учебное пособие для 8-9 кл. средней школы. Авт. И.Р. Угайкина, Н.П, Лопухов, В.В. Воронин. Самара, 2009 г.
География 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл. Авт. А.А. Летягин, И.В. Душина и др. М.: «Вентана-Граф» 2008г.	Дронов В.П.; География России, население и хозяйство 9 класс; М.: «Дрофа», 2008 г
Изобразительное искусство 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2011 г.	
Изобразительное искусство 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2011 г.	
Изобразительное искусство 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2011 г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс М.: «Просвещение», 2015
Изобразительное искусство 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2011 г.	

Искусство 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 8-9 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Изобразительное искусство и художественный труд 8-9 классы М.: «Просвещение», 2009
Технология 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 кл. Авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М. «Мнемозина» 2013г	В. Д. Симоненко, Н.В. Сеница Технологии ведения дома 5 класс; М. «Мнемозина» 2013г
Технология 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5-11 кл. Авт. О.А. Кожина. «Просвещение» 2009г	В. Д. Симоненко и др.; Технология. Обслуживающий труд. 6 класс; Вентана-Граф. М. 2014 г.
Технология 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Направление «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов». 5-11 кл. Авт. О.А. Кожина. «Просвещение» 2009г	В. Д. Симоненко и др.; Технология. Обслуживающий труд. 7 класс; М.: «Вентана-Граф», 2014 г.
Английский язык 5 класс	Программа курса английского языка под редакцией О.В. Афанасьевой	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Английский язык с удовольствием», М: «Дрофа», 2015 г.
Английский язык 6 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: «Титул», 2010 г. М.З
Английский язык 7 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: «Титул», 2010 г. М.З
Английский язык 8 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: «Титул», 2010 г. М.З
Английский язык 9 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием»

	для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	удовольствием», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: «Титул», 2010 г. М.З
Физическая культура 5 класс	Комплексная программа физическо- го воспитания учащихся. Програм- мы общеобразовательных учрежде- ний 5-9 кл. Авт.М.Я. Виленский и В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2011 г.	М.Я. Виленский, И.М. Турев- ский, и др. Физическая культу- ра 5-7 классы М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура 6 класс	Комплексная программа физическо- го воспитания учащихся. Програм- мы общеобразовательных учрежде- ний 5-9 кл. Авт.М.Я. Виленский и В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2011 г.	М.Я. Виленский, И.М. Турев- ский, и др. Физическая культу- ра 5-7 классы М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура 7 класс	Комплексная программа физическо- го воспитания учащихся. Програм- мы общеобразовательных учрежде- ний 5-9 кл. Авт.М.Я. Виленский и В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2011 г.	М.Я. Виленский, И.М. Турев- ский, и др. Физическая культу- ра 5-7 классы М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура 8 класс	Комплексная программа физическо- го воспитания учащихся. Програм- мы общеобразовательных учрежде- ний 5-9 кл. Авт.М.Я. Виленский и В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2011 г.	В.И. Лях, А.А.Зданевич и др. Физическая культура 8-9 клас- сы М.: «Просвещение», 2010 г.
Физическая культура 9 класс	Комплексная программа физическо- го воспитания учащихся. Програм- мы общеобразовательных учрежде- ний 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, А.А.Зданевич и др. Физическая культура 8-9 клас- сы М.: «Просвещение», 2010 г..
Информатика 5 класс	Программы для общеобразователь- ных учреждений Семакин И.Г.	
Информатика 7 класс	Программы для общеобразователь- ных учреждений Семакин И.Г.	И.Г. Семакин, Л.А., С.В. Руса- ков, Шестакова Л.В. Инфор- матика 7 класс– М.: «БИНОМ» 2015 г.
Информатика 8 класс	Программы для общеобразователь- ных учреждений Семакин И.Г.	И.Г. Семакин, Л.А., С.В. Руса- ков, Шестакова Л.В. Информа- тика 7 класс– М.: «БИНОМ» 2015 г.
Информатика 9 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11 Бином. Лаборатория зна-	Н.Д. Угринович - Информатика - 9. Учебник для 9 класса М.:

	ний. 2007 г.	«Лаборатория Базовых Знаний» 2008г.
ОБЖ 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности (1-11 классы)/ Под общей редакцией А.Т. Смирнова – Москва « Просвещение» 2013.	А.П.Смирнов и др. «ОБЖ», 8 класс, М. «Просвещение», 2015 г.

в) средняя школа (III ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Алгебра и начала анализа 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 10 класс. Базовый уровень. М.: «Мнемозина», 2010 г.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 11 класс, базовый уровень. М.: «Мнемозина», 2010 г.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Профильный уровень. Авт. А.Г. Мордкович. Из-во М.: «Дрофа» 2010г.	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 11 класс, профильный уровень. М.: «Мнемозина», 2010 г.
Геометрия 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян и др., Геометрия 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2009 г.
Геометрия 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 11 класс. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов М.: «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян и др., Геометрия 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2009 г.
Физика 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. Г.Я. Мякишев «Дрофа» 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика 10 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Физика 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Авт. Г.Я. Мякишев «Дрофа» 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика 11 класс, М.: «Просвещение», 2009 г.
Английский язык 10 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009 г.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», Обнинск: «Титул», 2010 г.
Английский язык 11 класс	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений.	М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием», Обнинск: «Титул», 2010 г.



	Обнинск: «Титул», 2009 г.	
История 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России и мира. 10-11 кл. Авт. Н.В. Загладин. М.: «Русское слово» 2010 г.	Н.В. Загладин, Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века, Русское слово, М.: «Просвещение», 2008 г.
История 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений История России и мира 10-11 кл. Авт. Н.В. Загладин. М.: «Русское слово» 2010 г.	Н.В. Загладин, Всемирная история. История России и мира в 20 в., Русское слово, М.: «Просвещение», 2008 г.
Обществознание 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 10кл. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2010 г.
Обществознание 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Дрофа» 2009 г.	Л.Н.Боголюбов и др., Обществознание 10 кл. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2010 г.
Русский язык 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 класс. Профильный уровень, авт. Власенков А.И. М.: «Просвещение», 2009 г.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М., «Просвещение», 2011 г.
Русский язык 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 класс. Профильный уровень, авт. Власенков А.И. М.: «Просвещение», 2009 г.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М., «Просвещение», 2011 г.
Литература 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 10-11 класс авт. Ю.В. Лебедев: «Просвещение» 2010г.	Ю.В. Лебедев, Русская литература 19 век, М.: «Просвещение», 2008 г.
Литература 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений литература 10-11 класс авт. В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2010г.	В.В. Агеносова, Русская литература 20 век, М.: «Просвещение», 2008 г
Физическая культура 10 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский и др. Физическая культура 10-11классы М.: «Просвещение», 2006 г.
Физическая культура 11 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский и др. Физическая культура 10-11классы М.: «Просвещение», 2006 г.

География 10 класс	Максаковский Ю.Н. Социально-экономическая география мира. 10 класс // Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-10 классы.- М.: «Просвещение», 2008	Максаковский Ю.Н. Экономическая и социальная география мира 10 класс, М.: «Просвещение», 2011 г.
Химия 10 класс	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2011	Г.Е. Рудзитис, Химия 11класс, М: «Просвещение», 2014 г.
Химия 11класс	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2011г.	Г.Е. Рудзитис, Химия 11класс, М: «Просвещение», 2014 г.
Биология 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. Базовый уровень. М: «Дрофа», 2011	Д.К. Беляев, П.М., Г.М. Дымшица и др, Биология 10 класс, М: «Просвещение», 2014 г.
Биология 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. М: «Дрофа», 2011	Д.К. Беляев, П.М. Бородин и др, Биология 11 класс, М: «Просвещение», 2014 г.
Информатика 10 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11, «Бином. Лаборатория знаний». 2008 г.	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008 г. Windows-CD. Версия 6.0, 2008. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса "Информатика и ИКТ". – М.: Лаборатория Базовых Знаний. VisualStudio-CD. Версия 1.0, 2008. Содержит дистрибутив интегрированной системы объектно-ориентированного программирования Visual Studio 2008 Express Edition.
Информатика 11 класс	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ, 2-11. М.: «Бином». Лаборатория знаний, 2008 г.	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008 г. Windows-CD. Версия 6.0, 2008. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса "Информатика и ИКТ". – М.: Лаборатория Базовых Знаний. VisualStudio-CD. Версия 1.0, 2006. Содержит дистрибутив интегрированной системы объектно-ориентированного про-

		граммирования Visual Studio 2008 Express Edition.
ОБЖ 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнов Москва «Просвещение» 2008.	А.П. Смирнов и др. «ОБЖ», 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2008 г.

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Да / Нет)

## VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: \_\_\_\_\_

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
Территориальный (городской)				
Областной				
Всероссийский				
Международный				
<b>ИТОГО</b>				

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися: нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2012-2013	-	-	-
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

## VIII. Информационно-техническое оснащение

## 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные ранее 2011 года
1-4 классы	531	16
5-9 классы	947	532
10-11 классы	205	160
<b>ИТОГО</b>	1683	708

## 8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>												
Русский язык	8	9	10	14	8	11	10	10	9	3	4	
Литература (литературное чтение)	8	9	10	14	8	11	10	10	9	3	4	
Иностранный язык		9	10	14	8	11	10	10	9	3	4	
Математика (алгебра, геометрия)	8	9	10	14	8	11	10	10	9	3	4	
Информатика и ИКТ							10	10	9	3	4	
История					8	11	10	10	9	3	4	
Обществознание					8	11	10	10	9	3	4	
География					8	11	10	10	9	3		
Окружающий мир (природоведение)	8	9	10	14								
Биология					8	11	10	10	9	3	4	
Физика							10	10	9	3	4	
Химия								10	9	3	4	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	4	5	5	5	8	8	10	12	11	12	11	
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	8	9	10	14	8	11	10	10	9	3	4	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	32	45	50	70	64	88	100	120	99	36	44	
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	32	45	50	70	64	88	100	120	99	36	44	

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## 8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	37
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	37
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

## 8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	37

## IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета - нет
2. Наличие медицинского кабинета – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 11.01.2016 г.
3. Наличие процедурного кабинета – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 11.01.2016 г.
4. Медицинский работник - контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 11.01.2016 г.
5. квалификация – врач общей практики.
6. условия привлечения к труду – контракт о сотрудничестве ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» от 11.01.2016 г.
7. Наличие спортивного зала – имеется.
8. Наличие спортивных площадок – отсутствуют.
9. Наличие актового зала – отсутствует.
10. Наличие столовой – имеется.
11. Охват горячим питанием – 79 детей, 82,3% от общего кол-ва уч-ся.

Дата составления 24.08.2016 г.

Директор ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка  Васякина В.С.  
Ф.И.О.

МП

