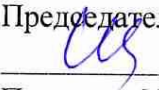


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

 М.Ю. Шеина

Протокол № 1

от « 24 »  2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка

 Н.А. Маслянкин

Приказ №

от « 24 »  2017 г.



Отчёт о результатах самообследования
Красногородского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича
Кирюшина с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской
области Детский сад «Гномик»

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год

Отчёт о результатах самообследования

Часть 1

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15	16
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	15	16
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	15/94%	16/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/50%	-

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/50%	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%		
1.8.1.	Высшая	человек /%		
1.8.2.	Первая	человек /%		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/50%	1/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%		
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	-	1/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/50%	1/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/50%	1/50%
1.14.	Соотношение «педагогический	человек	2/15	2/16

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	/человек		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,5кв.м	1,5кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Красногородецкий филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя России Евгения Александровича Кирюшин с. Большая Раковка муниципального района Красноярский Самарской области Детский сад «Гномик»

Адрес и контактные телефоны:

446381, Самарская область, Красноярский район,

п. Красный Городок, ул. Садовая, д.10

Телефон: общ. 8(84657)5-41-26

WWW-сервер: <http://brakov.yartel.ru/>

Красногородецкий филиал функционирует с ноября 2003года.

Обеспечение безопасности

В структурном подразделении установлена автоматическая пожарная сигнализация

Режим работы ДОУ:

Филиал работает по пятидневной учебной неделе в режиме сокращённого дня: с 8.00 до 16.30 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Краткая характеристика ОУ

В Филиале функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 16 человек.

год	2-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	д	м	д	м	д	м	д	м
2016-2017	2	4	2	0	1	4	1	1

Кадровое обеспечение:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель - 1

Помощник воспитателя – 1

Повар – 1

Информация о педагогических работниках

№ п/п	Ф.И.О. работника	Уровень образования	Занимаемая должность	Стаж работы по специальности	Общий стаж работы	Сведения о курсах повышения квалификации
1	Ломтева Наталья Алексеевна	Начальное профессиональное	старший воспитатель	14	29	Курсы по ИОЧ, ПГСА, 1) с 09.02-13.02.2015г. «Содержание и методика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» 36ч, 2) СИПКРО с 05.03-18.03.2015г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования» 72ч., 3) СИПКРО с 13.04-17.04.2015г. «Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в ДОУ» 36ч.
2	Татарова Евгения Георгиевна	Высшее	воспитатель	1	12	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)» с 01.10.2015 по 30.01.2016 256ч «Педагогика дошкольного образования».

по квалификационным категориям

Всего пед. работников	2 кв. категория		1 кв. категория		На соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	1	50	1	50

Содержание образовательного процесса в Филиале определяется общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно на основе общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основные образовательные задачи:

Основными задачами Филиала при решении дошкольного образования являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Особенности образовательного процесса

- национально-культурные особенности образовательного процесса:

Содержание дошкольного образования в ДООУ включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького селянина.

По национальному составу не все дети русские, поэтому поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения самобытности и уникальности национальных культур жителей нашего села. В процессе образовательной деятельности детей знакомят с обычаями и традициями народов проживающих на территории поселения, разучивают игры разных народностей, знакомят со сказками, песнями, танцами.

На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты – чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру; умел взаимодействовать с представителями других национальностей; ценил многообразие мира.

- демографические особенности:

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный паспорт

№ п/п	Критерии	2016-2017 г.	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	15	100%
	Из них: сирот	-	-
	инвалидов	-	-
2.	Всего семей:	15	100%
	Из них: полных	13	86,6%
	неполных	2	13,3%
	многодетных	2	13,3%
	инвалидов (родителей)	-	-
	беженцев	-	-
	группы риска	-	-
	участники локальных войн (родитель)	-	-
	малообеспеченные	3	20%
3.	Социальный состав: всего родителей	28	100%
	служащие	2	7,1%
	рабочие	26	92,9%
	предприниматели	-	-
	неработающие	-	-
4.	Образование:		
	высшее образование	3	10,7%
	среднее профес.	3	10,7%
	начальное проф.	22	78,5%

- климатические особенности:

Климатические условия нашего региона имеют свои особенности: очень жаркое лето, холодная зима и короткий световой день в осенне-зимний период. Исходя из этого, в

образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

- социальные особенности:

На территории поселения расположены два психо - неврологических пансионата, где работает основная масса родителей воспитанников, с целью нравственного воспитания, культуры общения и поведения проводятся недели вежливости, экологические и трудовые акции.

- историко – культурные:

В ДОУ создан краеведческий музей силами старших и младших школьников во главе учителя истории, где представлены экспозиции: «Культура и быт народов нашей местности», «Трудовые будни», «Герои-воины», «Гордимся знаменитыми земляками», «Трудовые династии» с целью ознакомления дошкольников с историко-культурным наследием нашего края запланированы ряд экскурсий.

Приоритетным направлением нашего детского сада является художественно-эстетическое воспитание.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в Филиале д/с «Гномик»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

Группа разновозрастная разделена на две подгруппы. Дети младшего и среднего возраста объединены в одну подгруппу. Дети старшего и подготовительного к школе возраста составляют вторую подгруппу. Для проведения образовательной деятельности по подгруппам воспитатель производит корректировку учебного материала в зависимости от возраста воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

***Сводная сетка организованной образовательной деятельности
Филиала д/с «Гномик» ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка***

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1 подгруппа		2 подгруппа	
		2 мл. гр. (3-4 года)	Ср. гр. (4-5 лет)	Ст. гр. (5-6 лет)	Под. гр. (5-7 лет)
		неделя	неделя	неделя	неделя
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических	1	1	1	2

	представлений				
	- Познавательно-исследовательская	0,5	0,5	1	1
	- Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	1	1
Общее количество		2	2	3	4
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5	0,5	1	1
	- Художественная литература	0,5	0,5	1	1
Общее количество		1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	2	2	2
	- Рисование	1	1	2	2
	- Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	- Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество		4	4	5	5
Физическое развитие	- Физическая культура	3	3	3	3
Общее количество		3	3	3	3
Кол-во часов в неделю		10	10	13	14
Кол-во часов за год		407	407	618	655

Особенности организации предметно-пространственной среды в Филиале

Оборудование детского сада безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Предметно-пространственная среда пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

В групповой комнате есть условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеются игрушки побуждающие к двигательной игровой деятельности детей. Полуфункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, они перестраивают игровое пространство используя стулья, коврики.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера: дети наблюдают за ростом растений, участвуют в элементарном труде, проводят опыты с природным материалом, наблюдают за птицами (из окна видна «птичья столовая»). Пространство группы организовано в виде разграниченных зон (уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, уголок природы, игровой уголок со строительным материалом, уголок для творчества), оснащённых книгами, игрушками, материалами для творчества. Все предметы доступны детям.

Предметно-развивающая среда д/с «Гномик»

Вид помещения, функциональное использование	м. кв.	Оснащение
Групповая комната • Сюжетно-ролевые игры; • Самообслуживание; • Трудовая деятельность; • Самостоятельная творческая деятельность; • Ознакомление с природой, труд в природе; • Сенсорное развитие; • Развитие речи; • Ознакомление с окружающим миром; • Развитие элементарных математических представлений; • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством;	24	• Детская мебель для практической деятельности; • Музыкальный центр, аудиозаписи; • Книжный уголок; • Игровые зоны для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня», «Аптека», «Кафе», «Больница»; • Уголок для изобразительной деятельности; • Конструкторы различных видов; • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Дидактический материал по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; • Муляжи овощей и фруктов; • Календарь погоды; • Пособия с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий.
Спальное помещение • Дневной сон; • Гимнастика	29	• Спальная мебель; • Коврики для гимнастики;
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями.	6	• Информационный уголок; • Выставки детского творчества;
Методический кабинет • Осуществление методической помощи; • Организация консультаций, педагогических советов; • Выставка методических материалов для	12	• Библиотека педагогической и методической литературы; • Материалы консультаций, семинаров; • Иллюстративный материал.

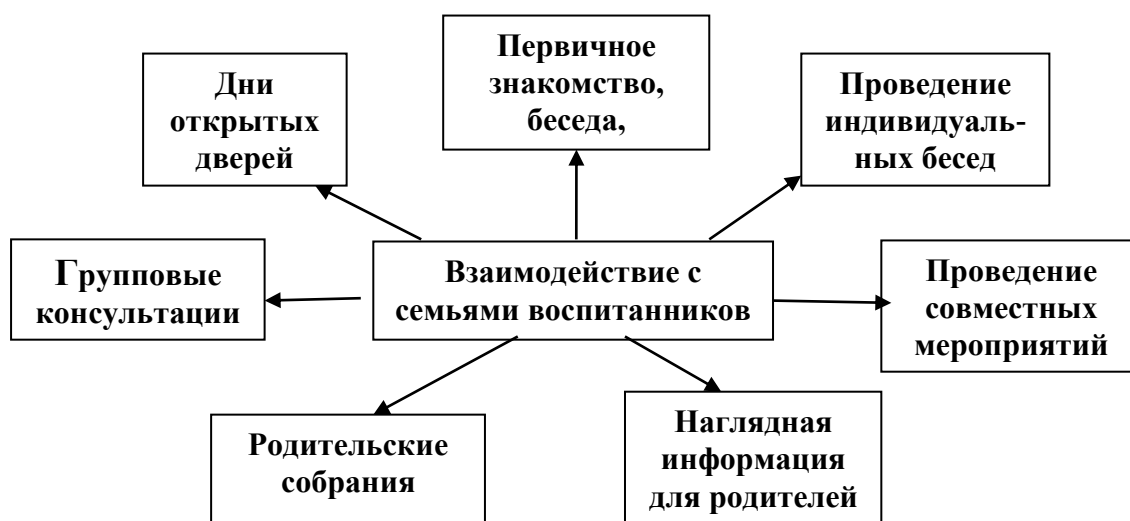
организации работы с детьми по различным направлениям развития.		
---	--	--

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников Филиала

Основные **формы взаимодействия** с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток);
- образование родителей (организация бесед, консультации, создание библиотечки для родителей в группах);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в прогулках, экскурсиях, акциях, конкурсах, субботниках, в разработке маршрутов выходного дня, привлечение к организации театральных постановок, гостиных, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности).

Формы работы с родителями



Сведения о социальных партнёрах:

- ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка;
- Сельский ДК;
- Библиотека;
- Администрация сельского поселения;
- ОВОП.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с различными социальными партнерами.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей осуществляется специалистами ЦПМСС по контракту между ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с. Большая Раковка и ЦПМСС.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется учителями-предметниками ГБОУ СОШ им. Е.А. Кирюшина с Большая Раковка.

Маслянкин Николай Александрович



